



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ

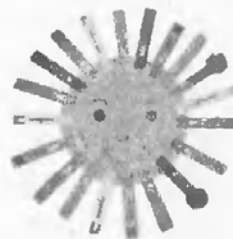
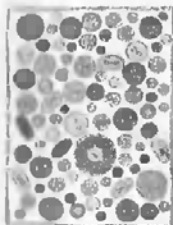
ИРИНА ВОСКРЕСЕНСКАЯ



МАМА  ПАПА

ИРИНА ВОСКРЕСЕНСКАЯ

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ



СИБИРСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

ББК 37.248/5

В76

Воскресенская Ирина

В76 Развивающие игрушки своими руками. [Текст] / И. Воскресенская. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — 240 с. — (Мама Папа).

ISBN-978-5-379-00857-4

Если вы открыли эту книгу, значит, вы настоящая любящая мама, которая задалась целью развивать своего малыша. Автор этой книги — мама, которая на своем примере показывает, что можно и нужно делать простые игрушки из подручных материалов, чем больше и разнообразнее, тем лучше. Самое главное и сложное — отказаться от стереотипов. И тогда игрушки, сделанные специально для малыша, исходя из его интересов и возрастных возможностей, станут самыми любимыми. Большая пуговица с обувным шнурком будет интереснее самой замысловатой фабричной шнуровки, а закрывание и открывание различных коробочек и баночек вызовет значительно больший восторг, чем игра со специальными пособиями для развития аналогичных навыков.

Если же по какой-то причине игрушка не понравится малышу — нестрашно, можно сделать новую. Ведь сколько всего можно придумать из самых обычных вещей!

ББК 37.248/5

ISBN-978-5-379-00857-4

© Воскресенская И., 2010

© Сибирское университетское
издательство, оформление, 2010

Содержание

ОТ АВТОРА	5	РАЗВИВАЮЩИЕ КОВРИКИ	
ВВЕДЕНИЕ	8	Идеи для развивающего коврика и мягкой книжки.....	64
ИГРУШКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ		Развивающий коврик «Теремок»	93
Мягкие погремушки	10	Развивающий коврик «Кармашки»	95
Самая первая погремушка	11	Коврик с элементами, пристегивающимися на пуговицы	96
Погремушка-колечко	12	Полезные советы	98
Погремушка-браслет	13	Переносные дуги с игрушками	101
Мягкие кубики	15	Коврик с дугами	103
Мешочки с крупами	17	Дуга в кроватку	107
Классические мешочки с крупами	18	Игровые коврики	109
Гусеница	20	Идеи игровых ковриков	111
Набор для развития мелкой моторики	20	Поделки для игровых ковриков	114
Перчатка-игрушка	21	МАЛЬШ В ДОРОГЕ	
Развивающая подушка	23	Игровые сумки	119
Развивающий куб с карманами	25	Игровая сумка «Возьми с собой»	122
Развивающая игрушка «Осьминожка»	27	Мягкий столик для автокресла	128
САМОДЕЛЬНЫЕ КНИЖКИ		ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ	131
Классические (бумажные и картонные) книжки	30	ИГРЫ И ИГРУШКИ ИЗ КРЫШЕК	
Книжка из фотоальбома	31	Игры на цветовое восприятие	139
Книжка из папки с файлами	32	Цветные дорожки	140
Именная картонная книжка	33	Объемные картины	141
Книжка-раскладушка	34	Рамки-вкладыши	143
Книжка с окошками	36	Развивающая панель «Бутылочные горлышки»	146
Книжка-крутилка	38	Коробки-сортеры	147
Книжка-крутилка-веер	40	ИГРУШКИ ИЗ КОВРИКА ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ «МЫШКИ»	
Книжка-цилиндр («каталка»)	42	Геометрическая рамка-вкладыш	151
Мягкие книжки	44	Мягкие паззлы	153
Мягкая книжка-раскладушка	45	Мягкие паззлы с рамкой	154
Классическая мягкая книжка в переплете	49	Геометрическая мозаика	155
Классическая мягкая книжка с петельками или люверсами	52		
Мягкая книжка-крутилка	53		
Мягкая книжка «Радужная геометрия»	56		

МОНТЕССОРИ-СРЕДА ДОМА

Рамки-вкладыши	159
Разноцветные парные мешочки с крупами	162
Коллекция лоскутков.....	164
Ракушки и камешки	165
Волшебный мешочек	166
Коробка с отверстием	167
Разрезные картинки (пазлы)	168
Рамки с застежками	170
Геометрик (математический планшет)	173
Шершавые цифры, буквы и фигуры.....	175
Игры-шнуровки	177
Вышивка по шаблону	179
Звуковые цилиндры	181

ИГРЫ НА КУХНЕ

Игры с крупами и макаронами	185
--------------------------------------	-----

ДОМАШНИЙ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Фланелевый театр (фланелеграф)	191
---	-----

Классический кукольный театр (с использованием кукол-перчаток)	194
Пальчиковые куклы	201

МАССАЖНЫЕ КОВРИКИ

Массажный коврик с наполнением из круп	205
Массажная дорожка	207
Массажный коврик-трансформер	210

КАК ХРАНИТЬ ИГРУШКИ

Коврики для хранения игрушек.....	214
Коврик для игрушек «33 кармана»	217
Самодельные коробки для игрушек	219
Тематические коробки.....	221
Мешки для игрушек.....	223
Гараж или кукольный дом из коробок.....	225
Сетка в ванную для игрушек...	228
Корзина для игрушек на детский стульчик	229
Калейдоскоп идей	231


ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

Отзывы посетителей портала «Солнышко»	236
--	-----

От автора

До рождения дочки я неоднократно читала, что с появлением на свет малыша жизнь родителей сильно меняется. И вроде бы была к этому готова. Но когда родилась моя Маша, я абсолютно четко поняла — жизнь не меняется. Она заканчивается, та прежняя жизнь, и начинается совершенно новая. С новыми правилами, ценностями, обязанностями и приоритетами. И я сама тоже стала другой. Не лучше и не хуже, просто другой. Дочь полностью перевернула мои бывшие представления о детях. У нее не было того самого бессмысленного «взгляда новорожденных», она смотрела внимательно и пристально, живо интересовалась всем происходящим. Мне было очень интересно с ней. И не хотелось подгонять время — «скорей бы дочка подросла». Каждый месяц приносил новые открытия, новые радости и сложности. Когда Маша была еще совсем крохой, я прочитала интересное высказывание: «Как правило, у молодых мам отношение к ребенку “медико-ветеринарное”: сытый, здоровый, чистый, хорошо погулял и выспался — и достаточно». Такой подход меня категорически не устраивал. Я хотела и хочу подарить дочке целый мир во всем его многообразии, научить ориентироваться в этом мире, любить его. Хочу научить ее учиться, быть любознательной и настойчивой, доброй и внимательной...

А началось все с игрушек. Ведь игра для ребенка — это его жизнь, а для нас, взрослых, — это универсальный способ воспитания и обучения. Оказалось, что можно и нужно делать простые



игрушки из подручных материалов, чем больше и разнообразнее, тем лучше. Самое главное и сложное — отказаться от стереотипов. И тогда игрушки, сделанные любящей мамой специально для малыша, исходя из его интересов и возрастных возможностей, станут самыми любимыми. Большая пуговица с обувным шнурком будет интереснее самой замысловатой фабричной шнуровки, а закрывание и открывание различных коробочек и баночек вызовет значительно больший восторг, чем игра со специальными пособиями для развития аналогичных навыков. Если же по какой-то причине игрушка не понравится малышу — нестрашно, можно сделать новую. Ведь сколько всего можно придумать из самых обычных вещей!

Я стала изобретать для дочки игрушки, оглядываясь вокруг. Искала соответствующую литературу (которой оказалось крайне мало), бродила в Интернете, общалась с такими же заинтересованными мамочками. В результате я просто «заболела» самодельными развивающими игрушками. Мне очень интересно их придумывать и делать, мой интерес передается дочке, и играем мы вместе с огромным удовольствием.

Я никогда не ждала мгновенных результатов, однако они появлялись! Полуторогодовалая Маша за два дня выучила все цвета радуги, играя разноцветными мешочками с крупами. В этом же возрасте она моментально освоила простые рамки-вкладыши (из фигур одинаковой формы, но разных размеров) и перешла к собиранию пазлов. Сейчас, в два с половиной года, она легко собирает картинки из 35 кусочков. И вообще ее вдохновляет любая «зарядка для ума».

Конечно, мы не только играем. Мы много читаем (Машины вкусы весьма разнообразны: от совсем детских книжек до энциклопедий), смотрим добрые мультфильмы и диафильмы, рисуем (карандашами, восковыми мелками, акварелью, гуашью), делаем коллажи и аппликации, лепим из пластилина и соленого теста... Этот список можно продолжать еще долго. И я вижу прогресс, вижу, что дочка идет вперед, растет и развивается гораздо быстрее, чем большинство ее сверстников.

Я начала дарить свои игрушки Машинным друзьям. И детки, и их мамы были в восторге. А некоторые мамы и сами стали делать игрушки для своих малышей.

Наверное, я так бы и продолжала агитировать знакомых мам, если бы не нашла конкурс «Наши секреты» (родительский опыт) на портале Солнышко (www.solnet.ee). Я приняла в нем участие, рассказав о наших играх и игрушках, и неожиданно заняла первое место. Но еще более неожиданным для меня было большое количество отзывов. Идеи оказались востребованы, меня благодарили и делились своими задумками, оказалось, что многим мамам не хватает информации по данной тематике. Я даже не предполагала, что мой небольшой опыт заинтересует столько людей.

Поэтому, когда появилась возможность написать эту книгу, я не раздумывала. Не только потому, что я сама была бы рада найти нечто подобное в самом начале пути. Я хочу хоть немного помочь родителям, которые любят и уважают своих малышей, радуются каждому мгновению, проведенному вместе с ребенком, хотят развивать его с наибольшей пользой и интересом.

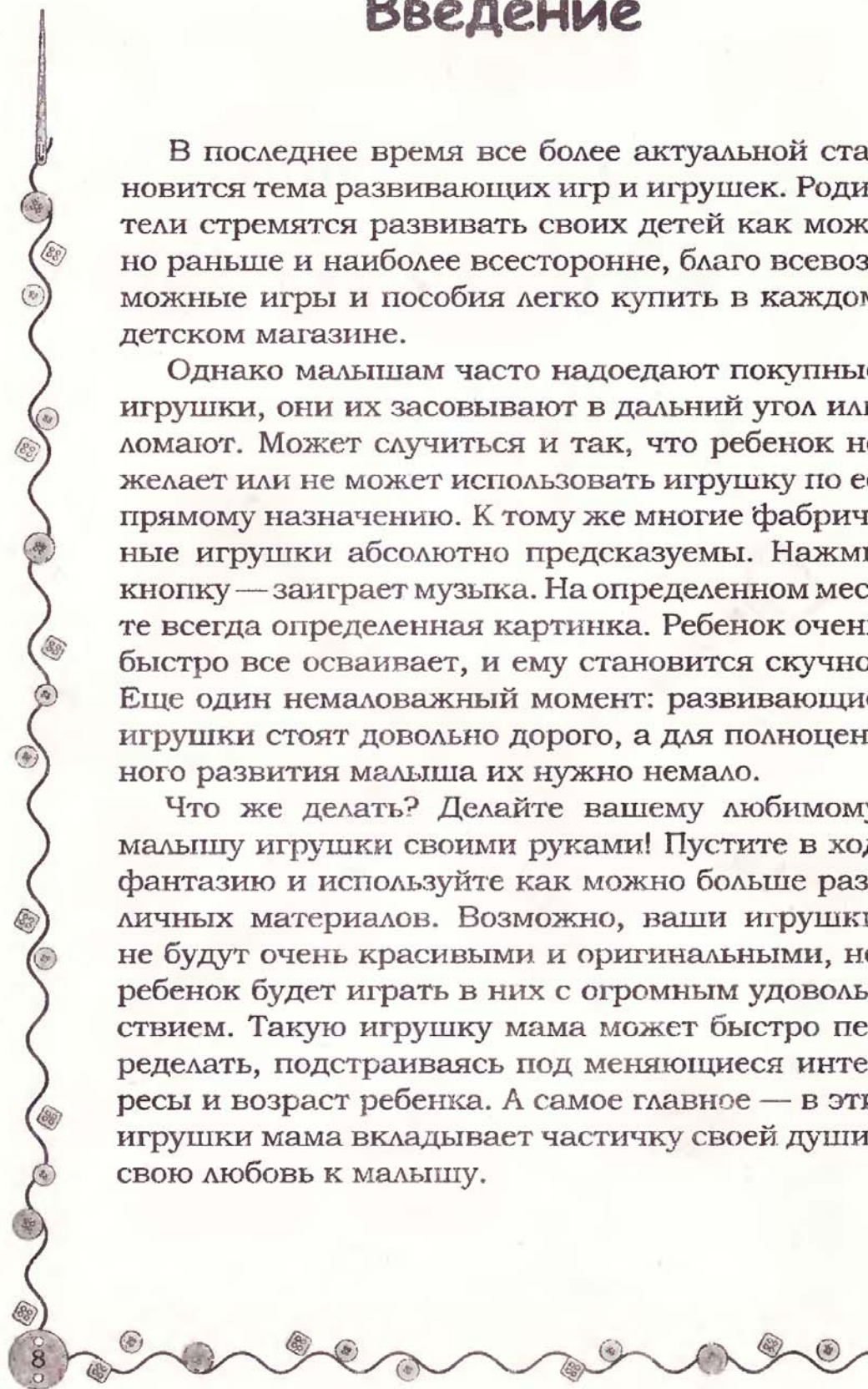


Введение

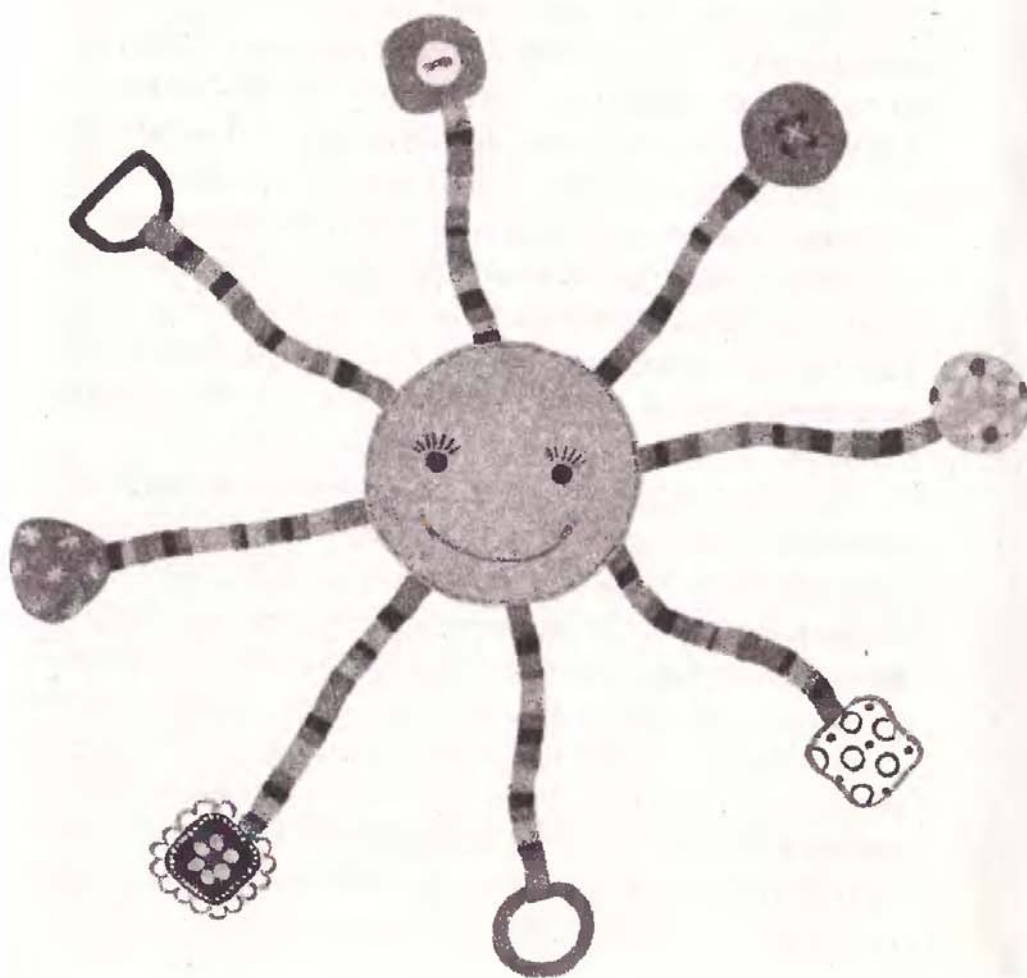
В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Родители стремятся развивать своих детей как можно раньше и наиболее всесторонне, благо всевозможные игры и пособия легко купить в каждом детском магазине.

Однако малышам часто надоедают покупные игрушки, они их засовывают в дальний угол или ломают. Может случиться и так, что ребенок не желает или не может использовать игрушку по ее прямому назначению. К тому же многие фабричные игрушки абсолютно предсказуемы. Нажми кнопку — заиграет музыка. На определенном месте всегда определенная картинка. Ребенок очень быстро все осваивает, и ему становится скучно. Еще один немаловажный момент: развивающие игрушки стоят довольно дорого, а для полноценного развития малыша их нужно немало.

Что же делать? Делайте вашему любимому малышу игрушки своими руками! Пустите в ход фантазию и используйте как можно больше различных материалов. Возможно, ваши игрушки не будут очень красивыми и оригинальными, но ребенок будет играть в них с огромным удовольствием. Такую игрушку мама может быстро переделать, подстраиваясь под меняющиеся интересы и возраст ребенка. А самое главное — в эти игрушки мама вкладывает частичку своей души, свою любовь к малышу.



Игрушки
для развития
мелкой моторики





Мягкие погремушки

Первая игрушка малыша — это, конечно, погремушка. Однако сегодняшние погремушки сильно отличаются от тех, которыми забавлялись дети всего пару десятилетий назад. Сейчас востребованы мягкие погремушки. Давно доказано, что для развития малыша в первые месяцы жизни важно не только видеть и слышать, но и осязать: ощупывать пальчиками, совать в рот, прижимать к щечкам и животу. И чем больше разнообразных по фактуре материалов будет в распоряжении крохи, тем лучше он будет развиваться.

Погремушки-браслеты помогут малышу обнаружить свои ручки и ножки, научат управлять ими. Погремушки ярких, насыщенных, но при этом приятных для глаза цветов тренируют зрение младенца. Приближая и удаляя от себя игрушку, ребенок развивает глазные мышцы, его глазки постепенно привыкают одинаково хорошо видеть близкие и далекие предметы. Мягкие кубики из тканей различной фактуры (гладких, ворсистых, шершавых, мягких) позволят малышу развивать тактильные ощущения, их можно пробовать на вкус, с ними можно спать, их приятно сжимать и безопасно бросать.

Самая первая погремушка

Рекомендуемый возраст — с 1 месяца.

Вам потребуется:

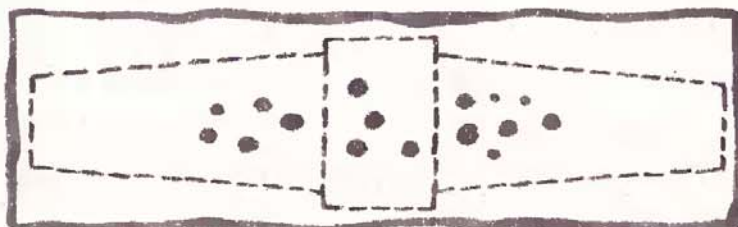
- ❖ любая короткая пластмассовая трубочка: футляр от пипетки, колпачок от фломастера, часть корпуса фломастера, шариковой ручки и т. п.;
- ❖ х/б ткань (предварительно обязательно проверить, не линяет ли ткань при стирке);
- ❖ наполнитель: рис или маленькие бусинки.

Описание работы:

- ❖ Сшить тканевый чехольчик для пластмассовой трубочки, оставив один край открытым.
- ❖ Насыпать в трубочку немного наполнителя и закрыть ее.
- ❖ Вложить трубочку в чехольчик.
- ❖ Тщательно зашить отверстие.

Эта погремушка обладает тихим звуком и удобна для малюсенькой ручки.

Желательно сделать несколько таких игрушек, используя разные ткани и наполнители.



Погремушка-колечко

Рекомендуемый возраст — с 1 месяца.

Вам потребуется:

- ❖ трикотажная ткань;
- ❖ синтепон для наполнения;
- ❖ звуковой элемент: бубенчик, шарик от погремушки и т. п.

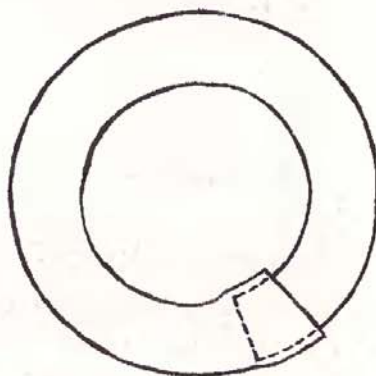
Описание работы:

- ❖ Выкроить из ткани прямоугольник 10 × 20 см.
- ❖ Сложить деталь вдоль пополам, лицевой стороной внутрь, сшить длинную сторону, вывернуть.
- ❖ Набить полученную «трубочку» синтепоном и вложить звуковой наполнитель.
- ❖ Один край подвернуть внутрь и вложить второй край, чтобы получилось колечко.
- ❖ Мелкими стежками соединить края.

Погремушку-колечко можно сделать из детской бархатной резинки для волос, они бывают в виде забавного зверька.

Описание работы:

- ❖ Осторожно подпороть шов бархатной основы.
- ❖ Разрезать и вынуть резинку.
- ❖ Набить основу синтепоном, вложить звуковой элемент.
- ❖ Тщательно зашить шов.



Погремушка-браслет

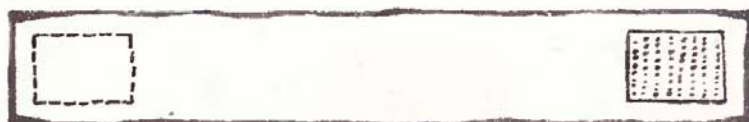
Рекомендуемый возраст — с 1 месяца.

Вам потребуется:

- ❖ мягкая ткань;
- ❖ лента «велкро» (липучка);
- ❖ звуковой элемент: колокольчик, бубенчик, шарик от погремушки и т. п.

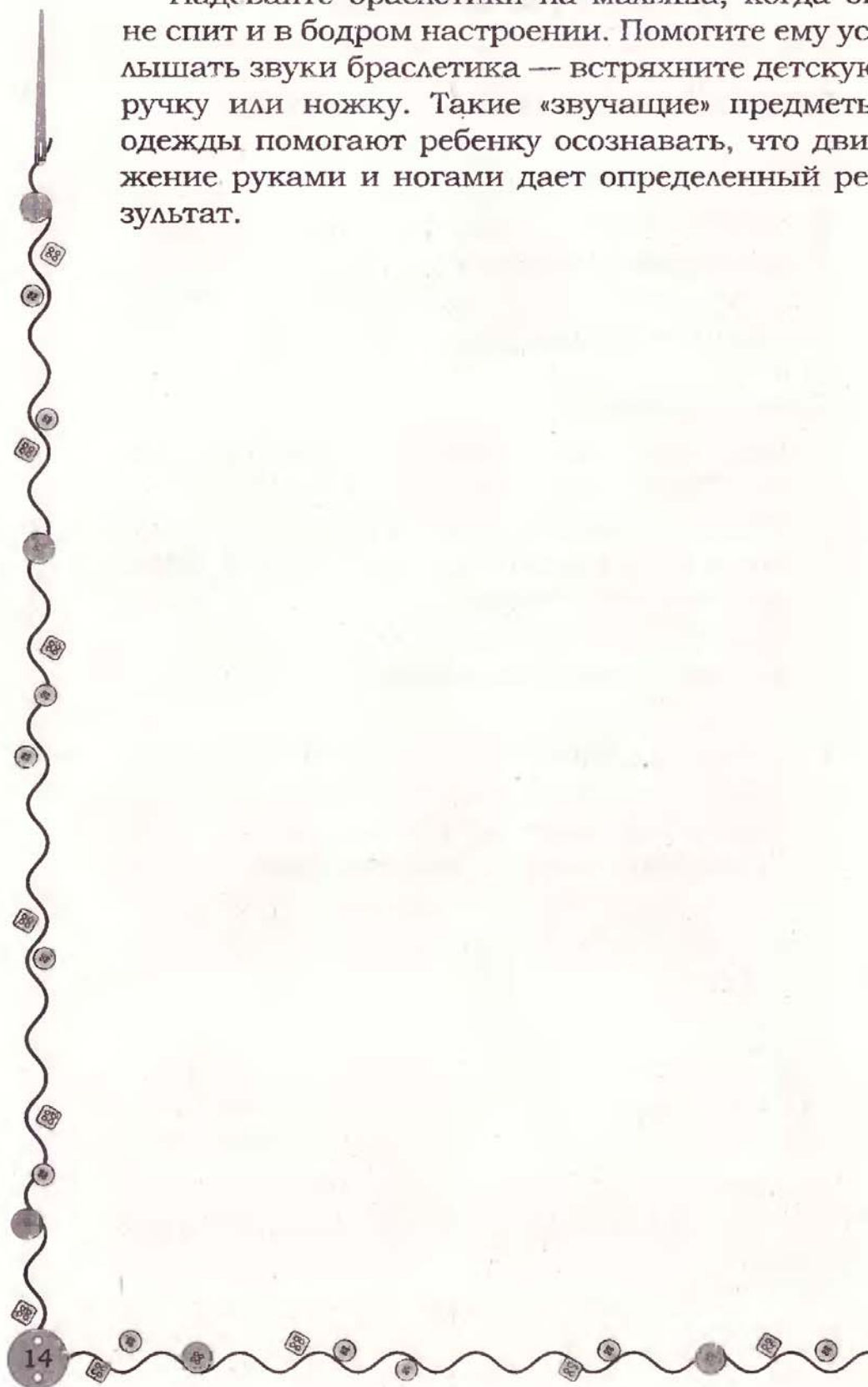
Описание работы:

- ❖ Выкроить из ткани прямоугольник 5×20 см.
- ❖ Сложить деталь вдвое, лицевой стороной внутрь, сострочить одну короткую и длинную стороны, вывернуть.
- ❖ Вложить внутрь или нашить сверху звуковой элемент (колокольчик).
- ❖ Зашить край.
- ❖ Пришить маленькие кусочки липучки (одну часть на лицевую сторону, вторую — на изнаночную) так, чтобы браслетик свободно охватывал ножку или ручку малыша. Липучка не должна выходить за края браслетика, чтобы не оцарапать нежную кожу ребенка.



Погремушку-браслет можно сделать из махровой резинки для волос: просто пришить к ней звуковой элемент.

Надевайте браслетики на малыша, когда он не спит и в бодром настроении. Помогите ему услышать звуки браслетика — встряхните детскую ручку или ножку. Такие «звучащие» предметы одежды помогают ребенку осознавать, что движение руками и ногами дает определенный результат.



Мягкие кубики

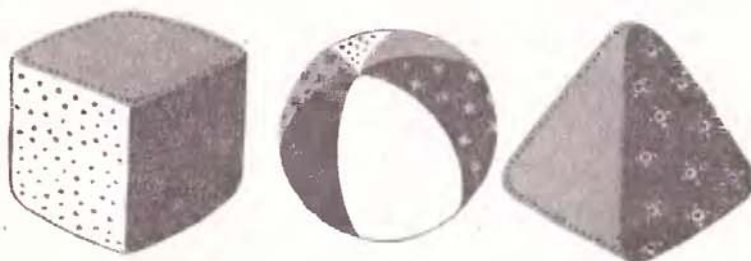
Рекомендуемый возраст — с 3 месяцев.

Вам потребуется:

- ❖ ткань различной фактуры (предварительно обязательно проверить, не линяет ли ткань при стирке);
- ❖ наполнитель (синтепон, синтеватин и пр.).

Описание работы:

- ❖ Вырезать шесть квадратов стороной 12 см («чистый» размер кубика — $10 \times 10 \times 10$ см плюс припуски на швы 1 см).
- ❖ Прострочить квадраты между собой, оставив одно ребро незашитым. Через него вывернуть кубик на лицевую сторону.
- ❖ Набить кубик нарезанным наполнителем. Зашить незастроченный участок.

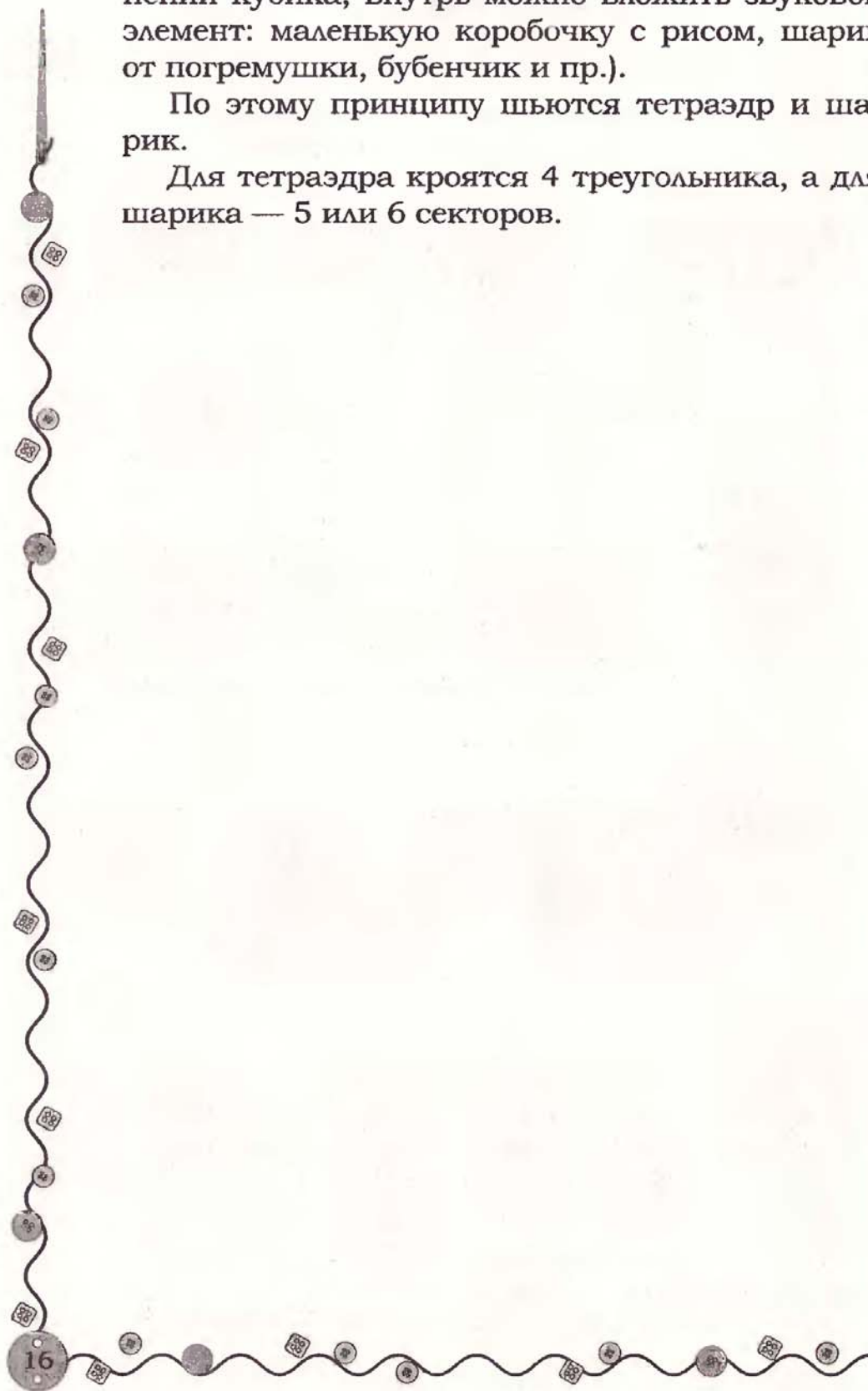


Можно шить кубики разных размеров, из ткани одного вида или сделать разнофактурные грани. Можно настрочить зигзагом подходящую аппликацию или вырезать квадрат из ткани с рисунком. В качестве наполнителя можно использовать целлофан, тогда кубик будет замечательно шуршать. На последнем этапе, при запол-

нении кубика, внутрь можно вложить звуковой элемент: маленькую коробочку с рисом, шарик от погремушки, бубенчик и пр.).

По этому принципу шьются тетраэдр и шарик.

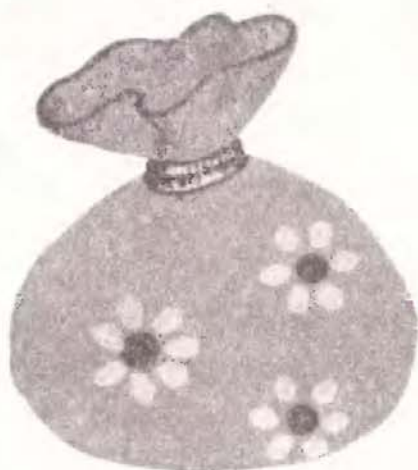
Для тетраэдра кроятся 4 треугольника, а для шарика — 5 или 6 секторов.



Мешочки с крупами

Никого уже не удивляет, что развитие мелкой моторики рук способствует развитию головного мозга ребенка. Все молодые мамы наслышаны, что нужно обязательно шить для малыша мешочки из разнофактурных тканей с различными наполнителями (крупы, макароны, пуговицы, песок, соль и пр.) — для развития тактильных ощущений и мелкой моторики. А если мама шить не умеет? Ничего страшного. В качестве мешочков можно использовать детские носочки и варежки-«царапки» от младенческих распашонок. Выбрать наполнитель, засыпать в готовый мешочек и вручную зашить отверстие — это под силу каждой мамочке. А носочек вообще можно завязать узелком.

Если в доме найдутся хлопчатобумажные гольфы или чулки, из них можно сделать развивающую гусеницу. Небольшое количество наполнителя засыпать в чулок, крепко завязать шнурком, засыпать следующий наполнитель, и так пока чулок не закончится.



Классические мешочки с крупами

Рекомендуемый возраст — с 3 месяцев.

Вам потребуется:

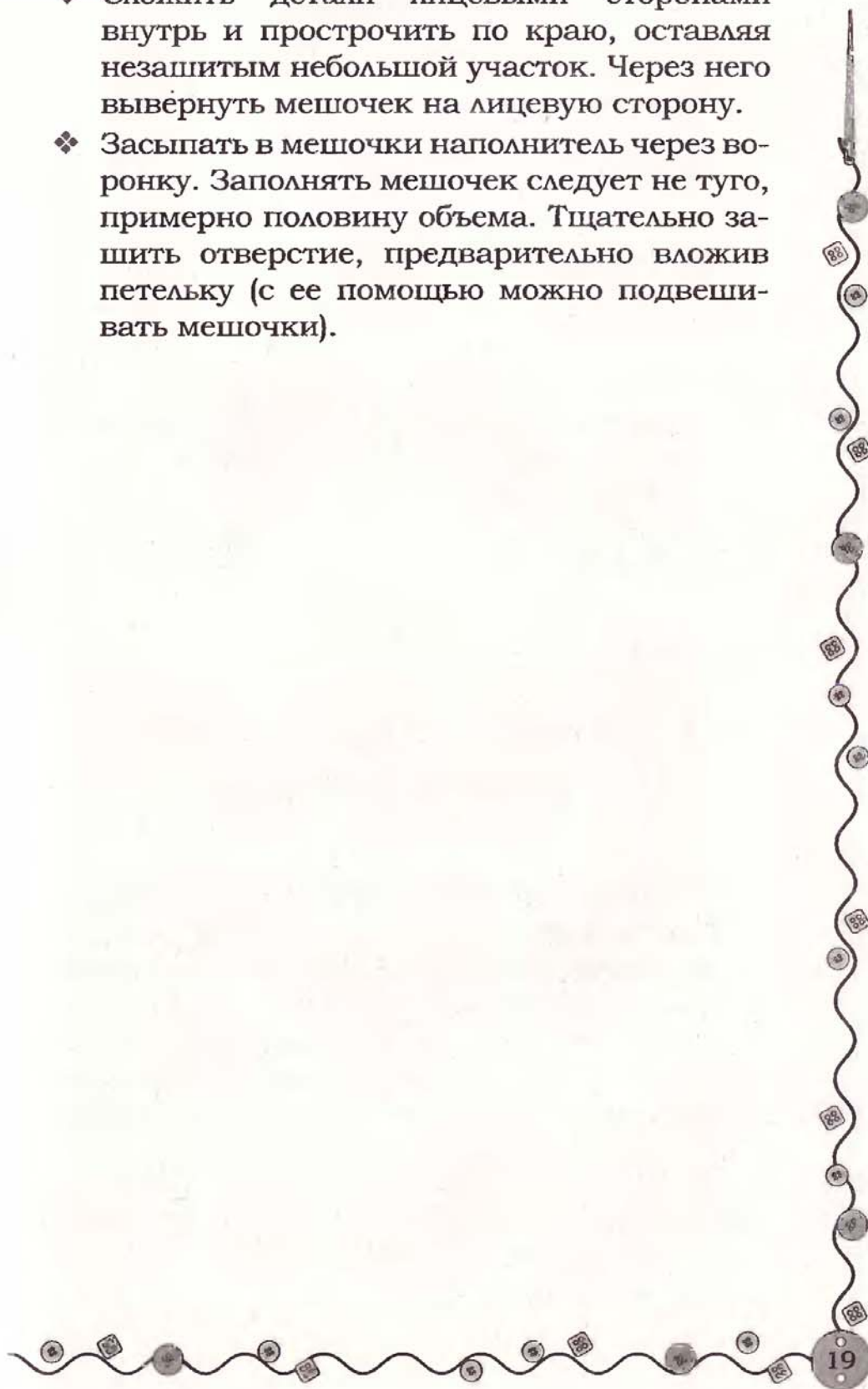
- ❖ ткани различной фактуры (предварительно обязательно проверить, не линяет ли ткань при стирке);
- ❖ наполнитель (различные крупы, пластиковые шарики, пуговицы, мелкие камешки, кофе, макароны и пр.).



Описание работы:

- ❖ Выкроить по две детали 12×12 см («чистый» размер мешочка — 10×10 см плюс припуски на швы 1 см).

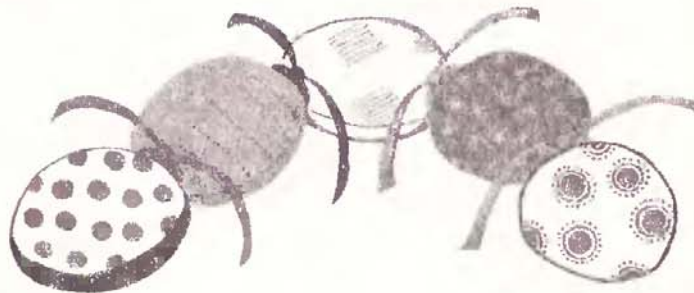
- ❖ Сложить детали лицевыми сторонами внутрь и прострочить по краю, оставляя незашитым небольшой участок. Через него вывернуть мешочек на лицевую сторону.
- ❖ Засыпать в мешочки наполнитель через воронку. Заполнять мешочек следует не туго, примерно половину объема. Тщательно зашить отверстие, предварительно вложив петельку (с ее помощью можно подвешивать мешочки).



Гусеница

Рекомендуемый возраст — с 3 месяцев.

Из мешочков круглой формы можно сделать забавную гусеницу: тщательно сшейте мешочки друг с другом в цепочку, в местах соединения привяжите небольшие кусочки разноцветных тесемок или ленточек — получатся лапки.



Набор для развития мелкой моторики

Рекомендуемый возраст — с 3 месяцев.

Если в доме много маленьких мягких игрушек, из них легко сделать целый набор для развития мелкой моторики.

Каждую игрушку можно аккуратно распороть по шву, вынуть мягкий наполнитель и засыпать нужный наполнитель: крупу, шарики, пуговицы и пр. Шов тщательно зашить.

Внутри игрушки можно вложить цилиндры от фотопленки или от киндер-сюрпризов, заполненные разными по звучанию наполнителями: рис, горох, пуговицы, монетки, бубенчики и пр.

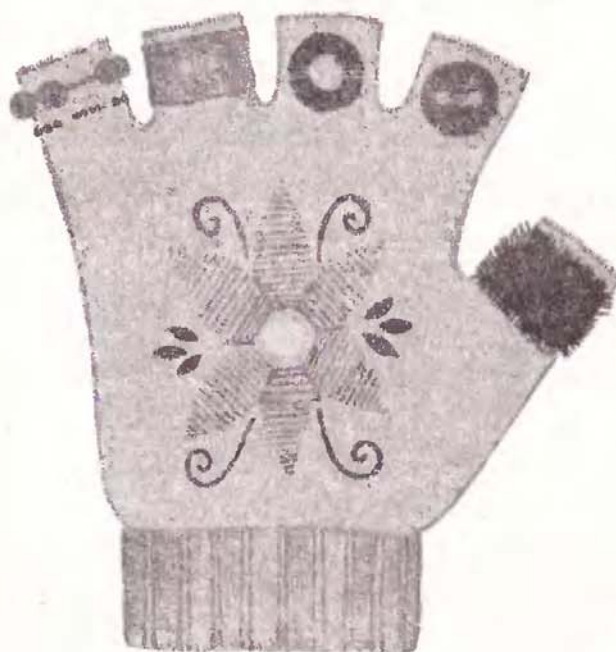
Перчатка-игрушка

Перчатка-игрушка помогает развивать тактильные ощущения, знакомит ребенка с различными материалами, тренирует мелкую моторику.

Рекомендуемый возраст — с 1 месяца.

Вам потребуется:

- ❖ трикотажная перчатка;
- ❖ небольшие кусочки разнофактурных тканей (бархат, лен, фланель, шелк, вельвет, драп, флис, атлас, мех и др.);
- ❖ пластмассовые мелочи (большая пуговица, колечко, детали от погремушки-прорезывателя и др.);
- ❖ маленькие мягкие или пластмассовые игрушки.



Развивающая подушка

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

Детская подушка с наволочкой, на которую нашиты разнообразные развивающие элементы.

Вам потребуется:

- ❖ наволочка на детскую подушку (готовая или предварительно сшитая);
- ❖ разноцветные ленты и тесьма;
- ❖ детские резинки для волос с мелкими игрушками;
- ❖ застежка-«молния»;
- ❖ швейная фурнитура: пряжки, карабины и пр.;
- ❖ наполнители для мешочков: пуговицы, крупы, гремющая коробочка и пр.

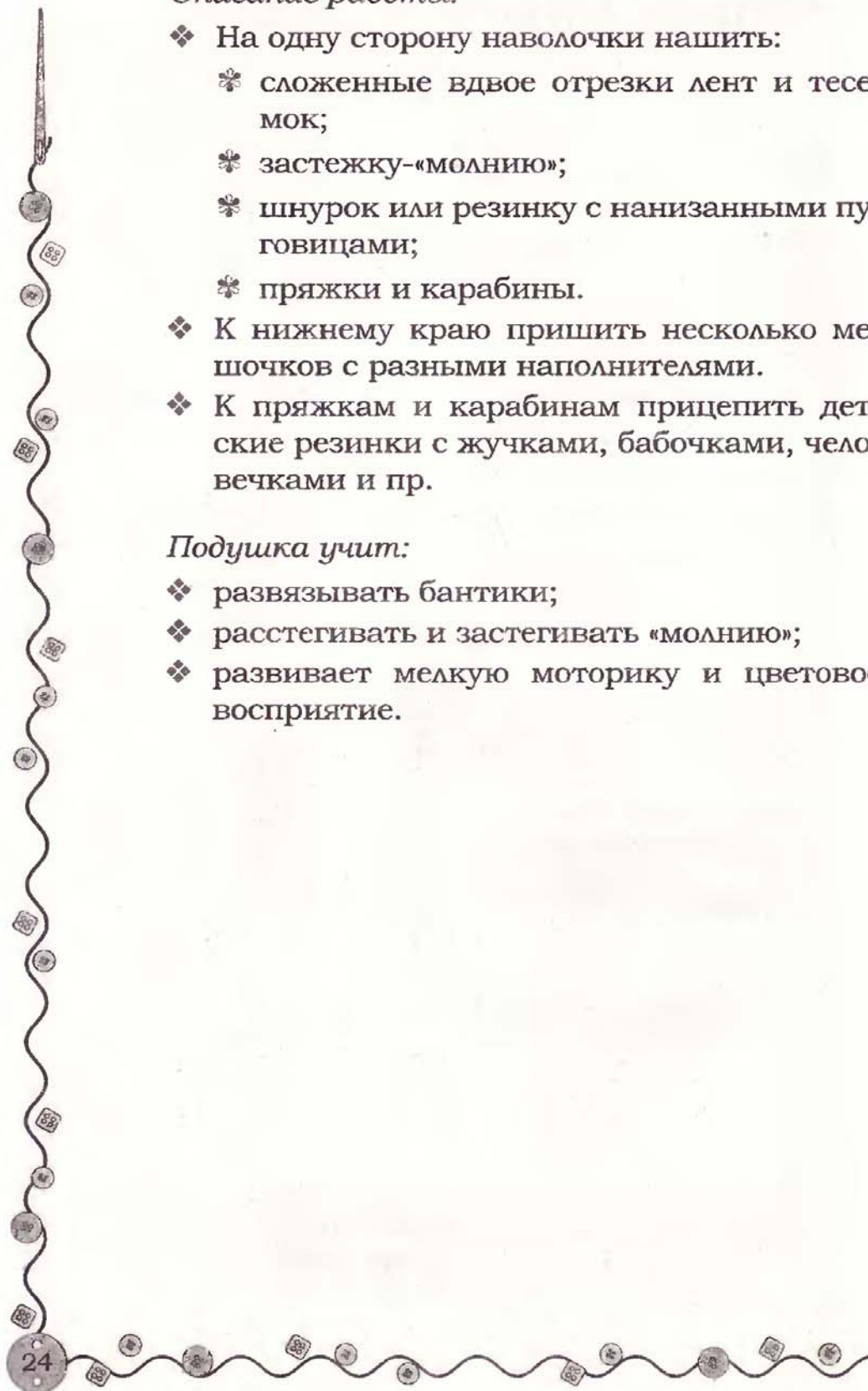


Описание работы:

- ❖ На одну сторону наволочкишить:
 - * сложенные вдвое отрезки лент и тесемок;
 - * застежку-«молнию»;
 - * шнурок или резинку с нанизанными пуговицами;
 - * пряжки и карабины.
- ❖ К нижнему краю пришить несколько мешочков с разными наполнителями.
- ❖ К пряжкам и карабинам прицепить детские резинки с жучками, бабочками, человечками и пр.

Подушка учит:

- ❖ развязывать бантики;
- ❖ расстегивать и застегивать «молнию»;
- ❖ развивает мелкую моторику и цветовое восприятие.

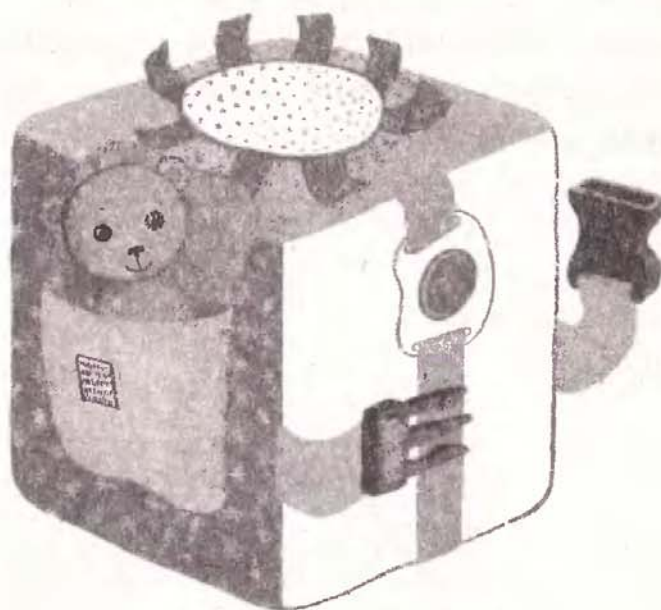


Развивающий куб с карманами

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.


Вам потребуется:

- ❖ разноцветные ткани;
- ❖ упругий материал для наполнения куба (поролон или синтепон);
- ❖ лента «велкро» (липучка);
- ❖ пластмассовые части от сосок-«пустышек»;
- ❖ пластмассовый карабин.



Описание работы:

- ❖ Выкроить из разных тканей шесть квадратов по размеру предполагаемого куба (не менее 20 × 20 см);

- 
- ❖ На три квадрата (боковые грани) нашить карманы, в уголки которых вшить петельки из сутаж или тонкой ленты;
 - ❖ На одной грани выше кармана пришить большой клапан, закрывающий карман на липучку.
 - ❖ На еще одну боковую грань (четвертую) нашить узкие ленточки, продетые в отверстия пластмассовой части от соски-«пустышки»: получается своеобразный «бегунок». Ленты закрепить только по краям. Перпендикулярно пришить ленту с застежкой-карабином.
 - ❖ На верхнюю и нижнюю грани можно пришить небольшие кусочки жесткой части липучки.
 - ❖ Сшить квадраты между собой в форме куба, оставляя одно ребро незашитым.
 - ❖ Вывернуть изделие и вложить наполнитель.
 - ❖ Толстый поролон лучше вкладывать слоями, тонкий поролон и синтепон предварительно нужно порезать на мелкие кусочки.
 - ❖ Зашить отверстие вручную потайным швом.

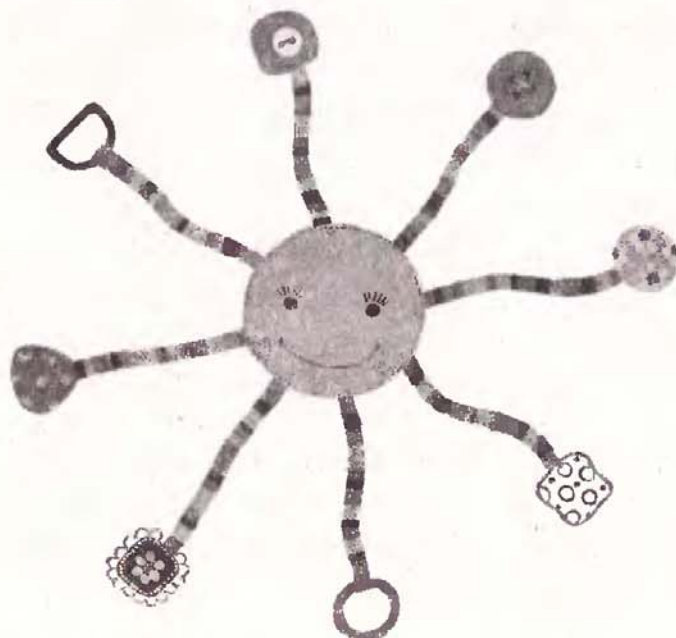
Рассадите в карманы маленькие мягкие игрушки. К петелькам можно прицепить детские резинки для волос в виде бабочек, жучков и пр. Велюровые мягкие игрушки можно цеплять на липучку. В игре называйте игрушки, обращайтесь внимание ребенка на цвет игрушек, граней куба и карманов. Комментируйте ход игры, обозначайте словами положение игрушек: в кармане, рядом, сверху и т. д.

Развивающая игрушка «Осьминожка»

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

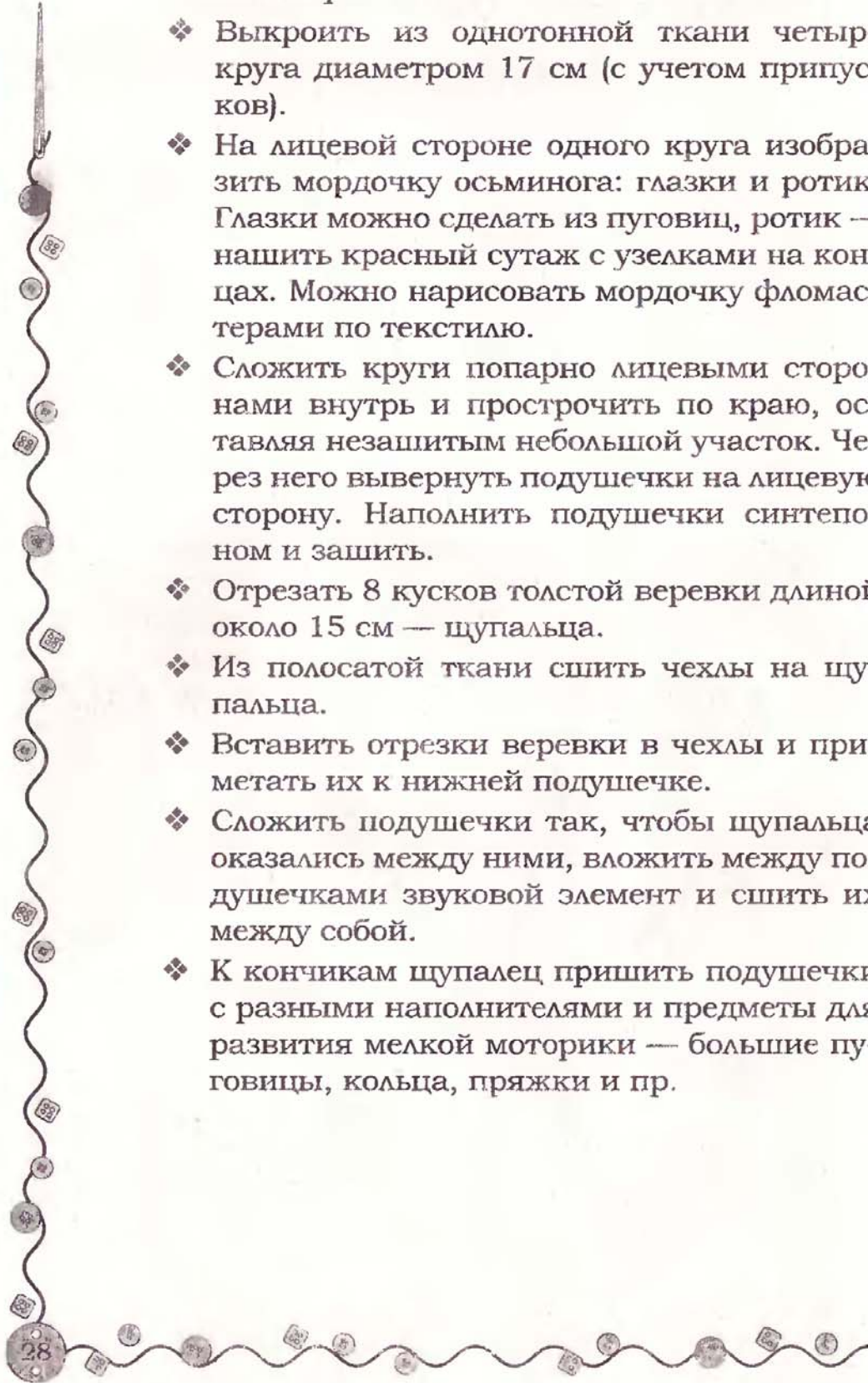
Вам потребуется:

- ❖ однотонная ткань для тела осьминожки;
- ❖ полосатая ткань для щупалец;
- ❖ толстая веревка;
- ❖ синтепон;
- ❖ звуковой элемент — небольшая коробочка с наполнителем (бусинками, пуговицами, бубенчиком и пр.);
- ❖ наполнители для кончиков щупалец (крупы, различные предметы для развития мелкой моторики — большие пуговицы, кольца, пряжки и пр.).

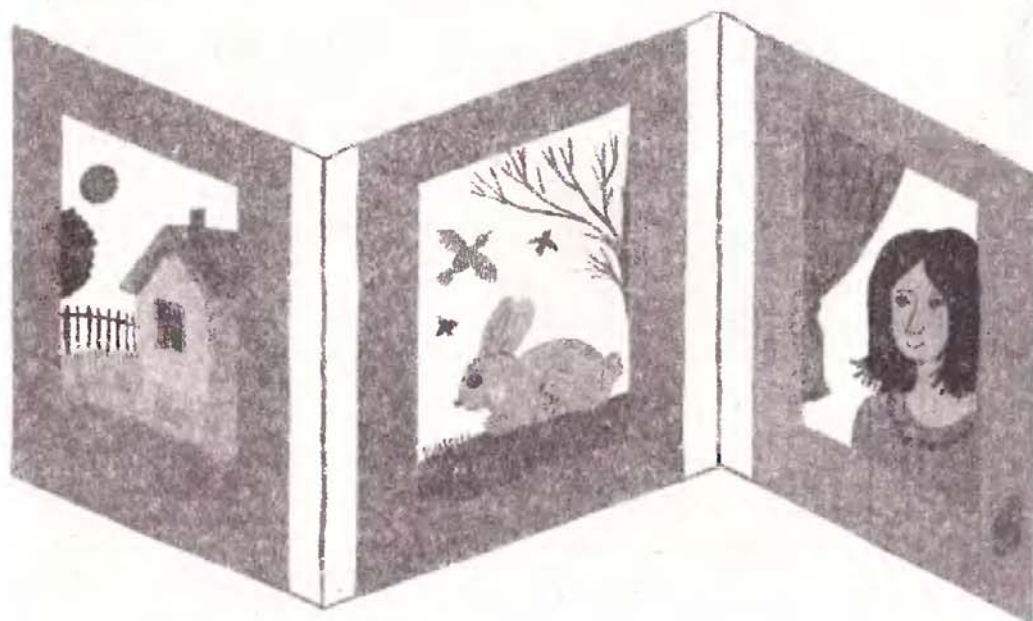



Описание работы:

- ❖ Выкроить из однотонной ткани четыре круга диаметром 17 см (с учетом припусков).
- ❖ На лицевой стороне одного круга изобразить мордочку осьминога: глазки и ротик. Глазки можно сделать из пуговиц, ротик — нашить красный сутаж с узелками на концах. Можно нарисовать мордочку фломастерами по текстилю.
- ❖ Сложить круги попарно лицевыми сторонами внутрь и прострочить по краю, оставляя незашитым небольшой участок. Через него вывернуть подушечки на лицевую сторону. Наполнить подушечки синтепоном и зашить.
- ❖ Отрезать 8 кусков толстой веревки длиной около 15 см — щупальца.
- ❖ Из полосатой ткани сшить чехлы на щупальца.
- ❖ Вставить отрезки веревки в чехлы и приметать их к нижней подушечке.
- ❖ Сложить подушечки так, чтобы щупальца оказались между ними, вложить между подушечками звуковой элемент и сшить их между собой.
- ❖ К кончикам щупалец пришить подушечки с разными наполнителями и предметы для развития мелкой моторики — большие пуговицы, кольца, пряжки и пр.



Самодельные
книжки





Классические (бумажные и картонные) КНИЖКИ

Самодельная книжка, требующая так много сил и времени для ее изготовления, — а нужна ли она, если сегодня полки книжных магазинов пустыми никак не назовешь? Думаю, да. Ведь такая книжка уникальна. Ее делает любящая мама именно для своего малыша, руководствуясь его интересами, увлечениями и желаниями, в полном соответствии с возрастом и потребностями ребенка.

Книжка из фотоальбома

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

Вам потребуется:

- ❖ маленький фотоальбом на 36 фотографий;
- ❖ белая плотная бумага;
- ❖ картинки или фотографии.



Описание работы:

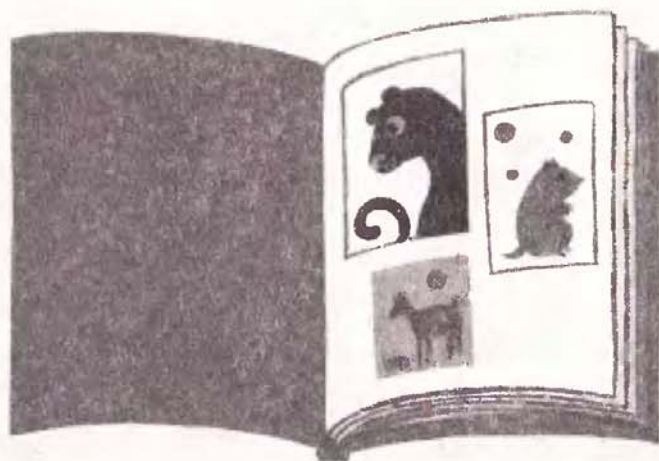
- ❖ Из белой бумаги нарезать карточки размером 10 × 15 см.
- ❖ На каждую карточку наклеить картинку.
- ❖ Вложить карточки в фотоальбом.

Книжка из папки с файлами

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

Вам потребуется:

- ❖ канцелярская папка с впаивными файлами;
- ❖ белая плотная бумага формата А4;
- ❖ картинки или фотографии.



Описание работы:

- ❖ На каждый лист белой бумаги наклеить картинки по определенной теме.
- ❖ Вложить листы в папку.

Именная картонная книжка

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

Вам потребуется:

- ❖ белый картон;
- ❖ картинки или фотографии;
- ❖ лента или кольца для штор для соединения страниц;
- ❖ фотография вашего малыша;
- ❖ широкий скотч или прозрачная пленка-самоклейка.

Описание работы

- ❖ Вырезать страницы будущей книжки из картона (оптимальный размер — 15 × 20 см).
- ❖ С каждой стороны картонного листа наклеить выбранные картинки.
- ❖ На первую страницу наклеить фотографию малыша и написать название именной книжки, например: «Машуткина книжка».
- ❖ При желании заламинировать страницы скотчем или пленкой.
- ❖ В каждой странице пробить дыроколом отверстия и соединить страницы лентой или с помощью любых подходящих колечек, например шторных колец.

Основу для именной книжки можно также сделать из старой картонной детской книжки, вклеив на каждую страницу белый лист.



Книжка-раскладушка

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

Такие книжечки особо любимы детьми.

Вам потребуется:

- ❖ толстый белый картон;
- ❖ белая бумага;
- ❖ картинки или фотографии;
- ❖ широкий скотч или прозрачная пленка-самоклейка.



Описание работы:

- ❖ Вырезать страницы книжки из картона (оптимальный размер — 10 × 10 см). С каждой стороны картонного листа наклеить выбранные картинки.
- ❖ Нарезать из белой бумаги полосы размером 3 × 10 см и соединить страницы между собой, приклеивая белые полосы с двух сторон.
- ❖ При желании заламинировать страницы скотчем или пленкой.
- ❖ Сложить книжку «зигзагом».

Картинки и фотографии для книжки

- ❖ Фотографии, где изображен ваш ребенок, его родные, а также его вещи и знакомые ему предметы.
- ❖ Фотографии малыша в разные моменты одного и того же дня.
- ❖ Картинки (из журналов, календарей или самостоятельно нарисованные), изображающие животных, игрушки, овощи-фрукты, природные явления, все, что может заинтересовать вашего малыша.
- ❖ Для детей от 2 лет можно под картинкой крупными буквами написать название изображенного предмета или явления.

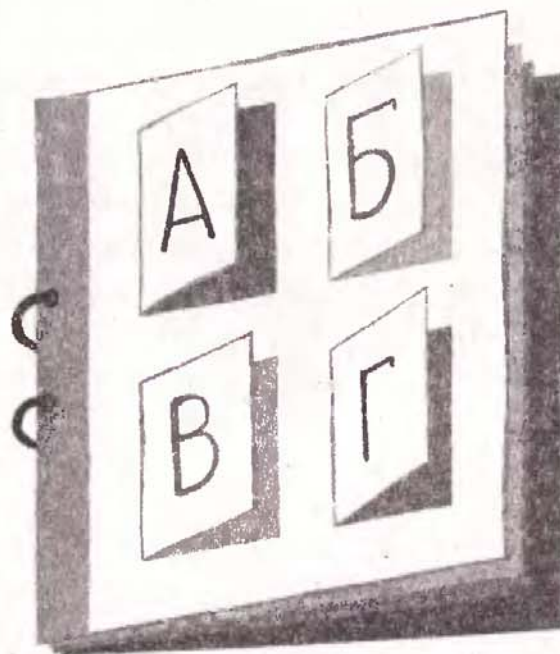
Малыш сможет с легкостью переворачивать страницы таких книжек, с интересом рассматривать картинки, с любовью подобранные мамой специально для него, пробовать читать подписи.

Книжка с окошками

Рекомендуемый возраст — с 1 года.

Вам потребуется:

- ❖ белый картон;
- ❖ картинки или фотографии;
- ❖ лента для соединения страниц;
- ❖ широкий скотч или прозрачная пленка-самоклейка.



Описание работы:

- ❖ Для изготовления одной страницы потребуется два листа картона (оптимальный размер — 15 × 20 см) и картинки. На одном листе разметить и прорезать открывающиеся «окошки» квадратной или прямоугольной формы.

- ❖ Наложить лист с окошками на второй и отметить окошки.
- ❖ Приклеить картинки на второй лист в соответствии с разметкой.
- ❖ Склеить оба листа.
- ❖ В каждом листе, изготовленном таким образом, пробить дыроколом отверстия и соединить страницы лентой или с помощью любых подходящих колечек, например шторных колец.

Картинки для книжки

Парные картинки на различные темы, например:

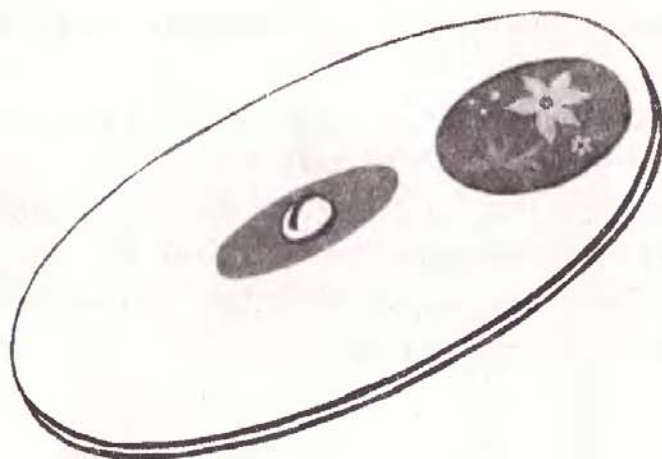
- ❖ кто где живет (на верхней части — домик, внутри — его обитатель);
- ❖ кто что ест (на верхней части — еда, внутри — животные, или наоборот);
- ❖ азбука (на верхней части — буква, внутри — картинка на эту букву).

Книжка-крутилка

Рекомендуемый возраст — с 1 года.

Вам потребуется:

- ❖ плотный картон — 2 больших листа;
- ❖ болтик с гайкой;
- ❖ широкий скотч или прозрачная пленка-самоклейка;
- ❖ картинки или фотографии.



Описание работы:

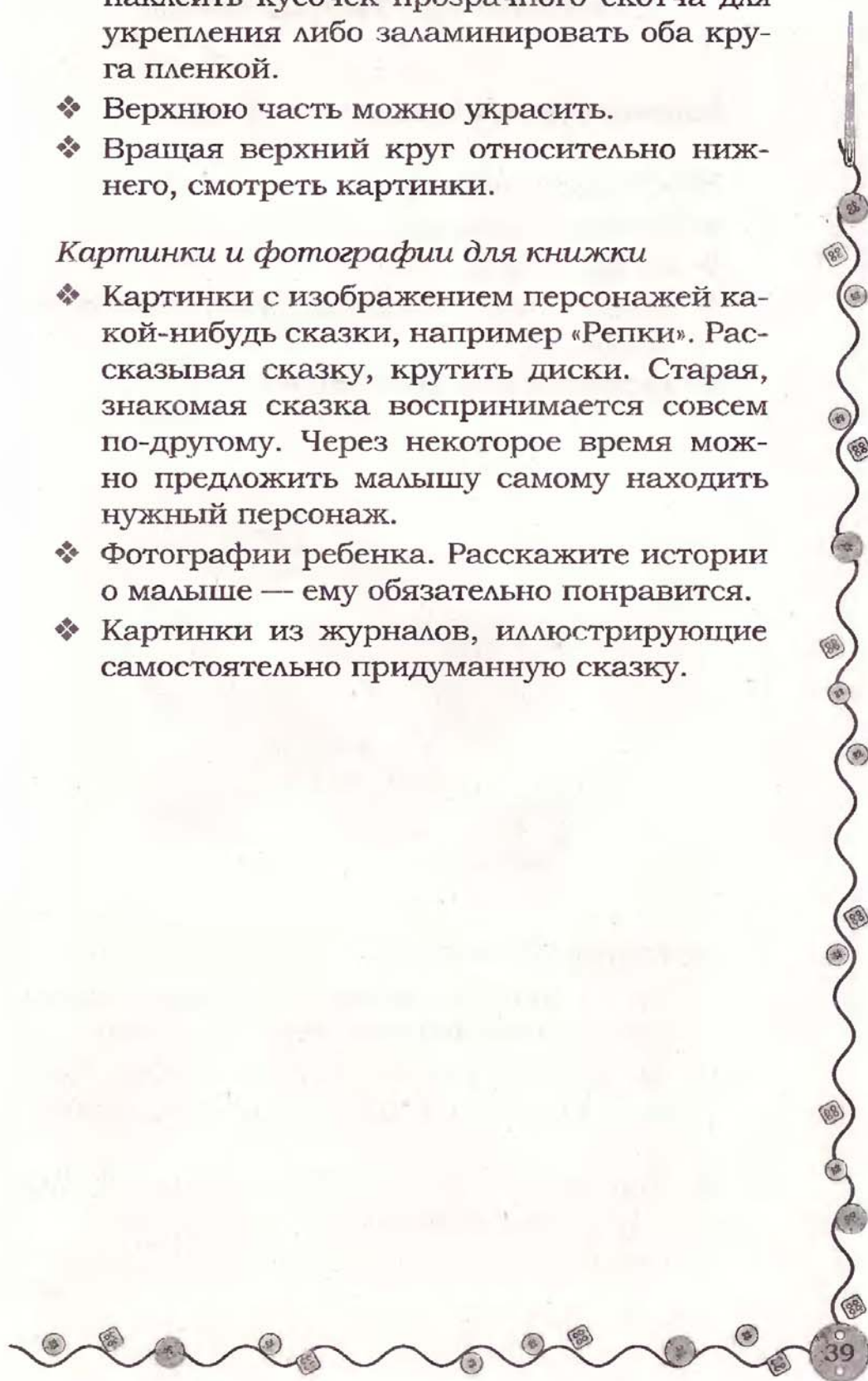
- ❖ Из картона вырезать два круга диаметром около 20 см, один круг чуть меньше другого.
- ❖ В большем круге вырезать у края «окошко» — отверстие круглой или треугольной формы. Это будет верхняя часть книжки.
- ❖ На нижнюю часть по кругу наклеить картинки, совмещая их расположение с положением окошка.
- ❖ Круги соединить в центре болтиком с гайкой. В месте соединения на каждый круг

наклеить кусочек прозрачного скотча для укрепления либо заламинировать оба круга пленкой.

- ❖ Верхнюю часть можно украсить.
- ❖ Вращая верхний круг относительно нижнего, смотреть картинки.

Картинки и фотографии для книжки

- ❖ Картинки с изображением персонажей какой-нибудь сказки, например «Репки». Рассказывая сказку, крутить диски. Старая, знакомая сказка воспринимается совсем по-другому. Через некоторое время можно предложить малышу самому находить нужный персонаж.
- ❖ Фотографии ребенка. Расскажите истории о малыше — ему обязательно понравится.
- ❖ Картинки из журналов, иллюстрирующие самостоятельно придуманную сказку.

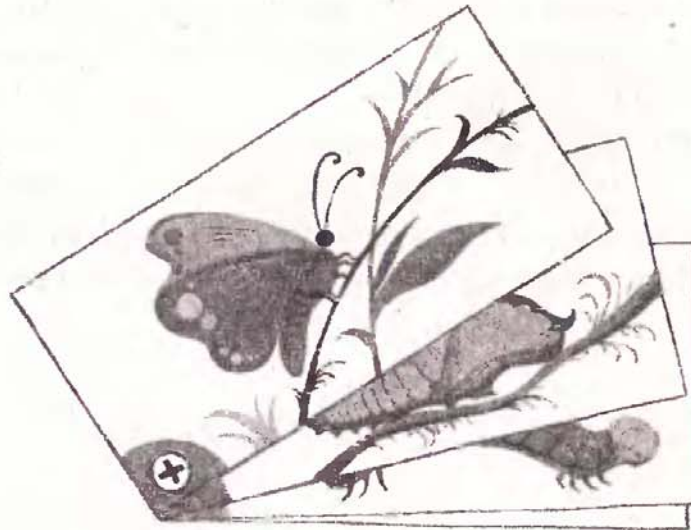


Книжка - крутилка - веер

Рекомендуемый возраст — с 1 года.

Вам потребуется:

- ❖ плотный картон;
- ❖ болтик с гайкой;
- ❖ широкий скотч или прозрачная пленка-самоклейка;
- ❖ картинки или фотографии.



Описание работы:

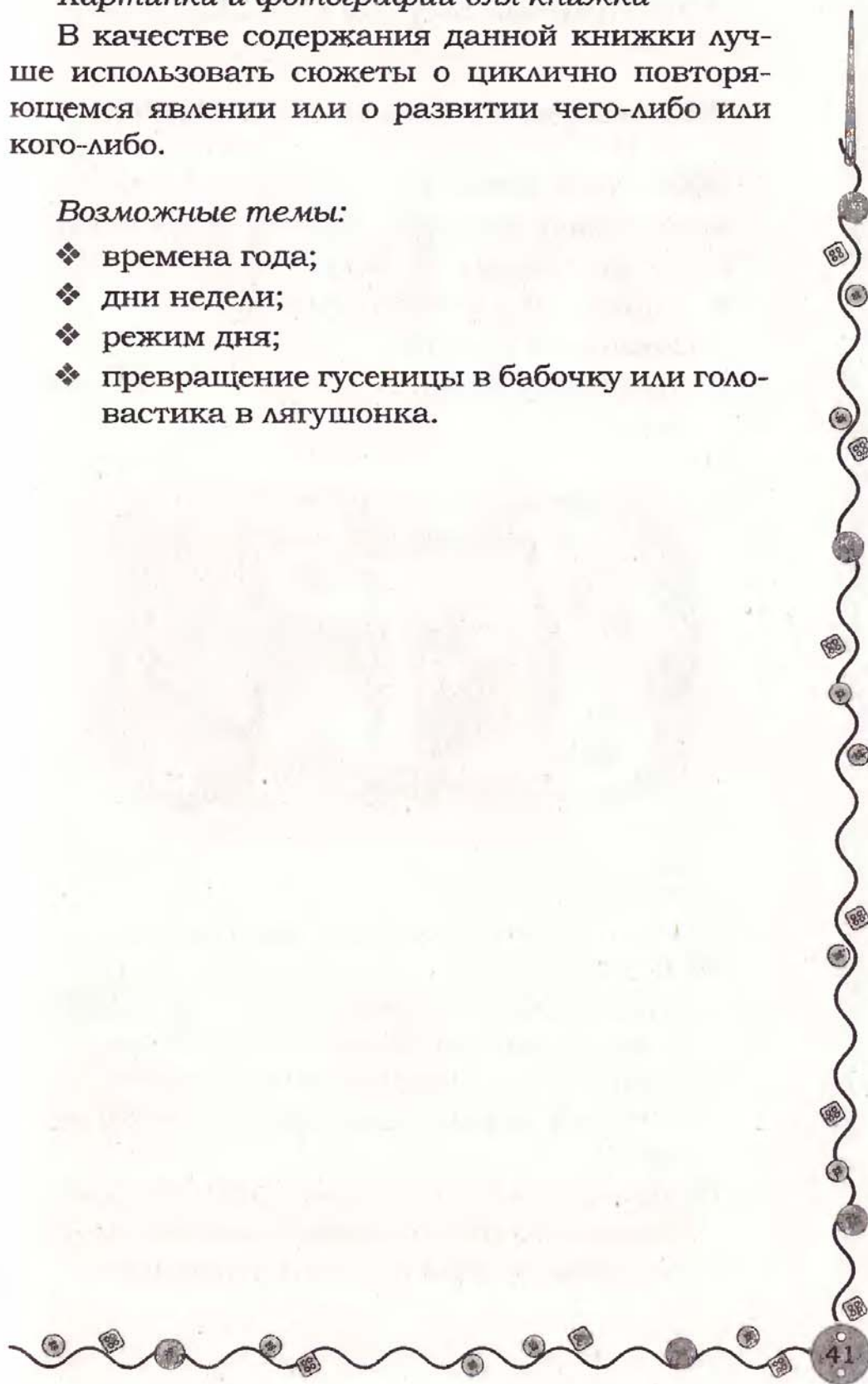
- ❖ Из картона вырезать несколько прямоугольников размером около 7×15 см.
- ❖ На каждый прямоугольник наклеить картинки нужного содержания и заламинировать.
- ❖ Прямоугольники-страницы сложить стопкой и соединить болтиком с гайкой.
- ❖ Сдвигая страницы, смотреть картинки.

Картинки и фотографии для книжки

В качестве содержания данной книжки лучше использовать сюжеты о циклично повторяющемся явлении или о развитии чего-либо или кого-либо.

Возможные темы:

- ❖ времена года;
- ❖ дни недели;
- ❖ режим дня;
- ❖ превращение гусеницы в бабочку или головастика в лягушонка.



Книжка-цилиндр («каталка»)

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

Вам потребуется:

- ❖ жестяная или картонная банка из-под растворимого чая, кофе, какао и т. п.;
- ❖ однотонная цветная бумага;
- ❖ картинки или фотографии;
- ❖ широкий скотч или прозрачная пленка-самоклейка.

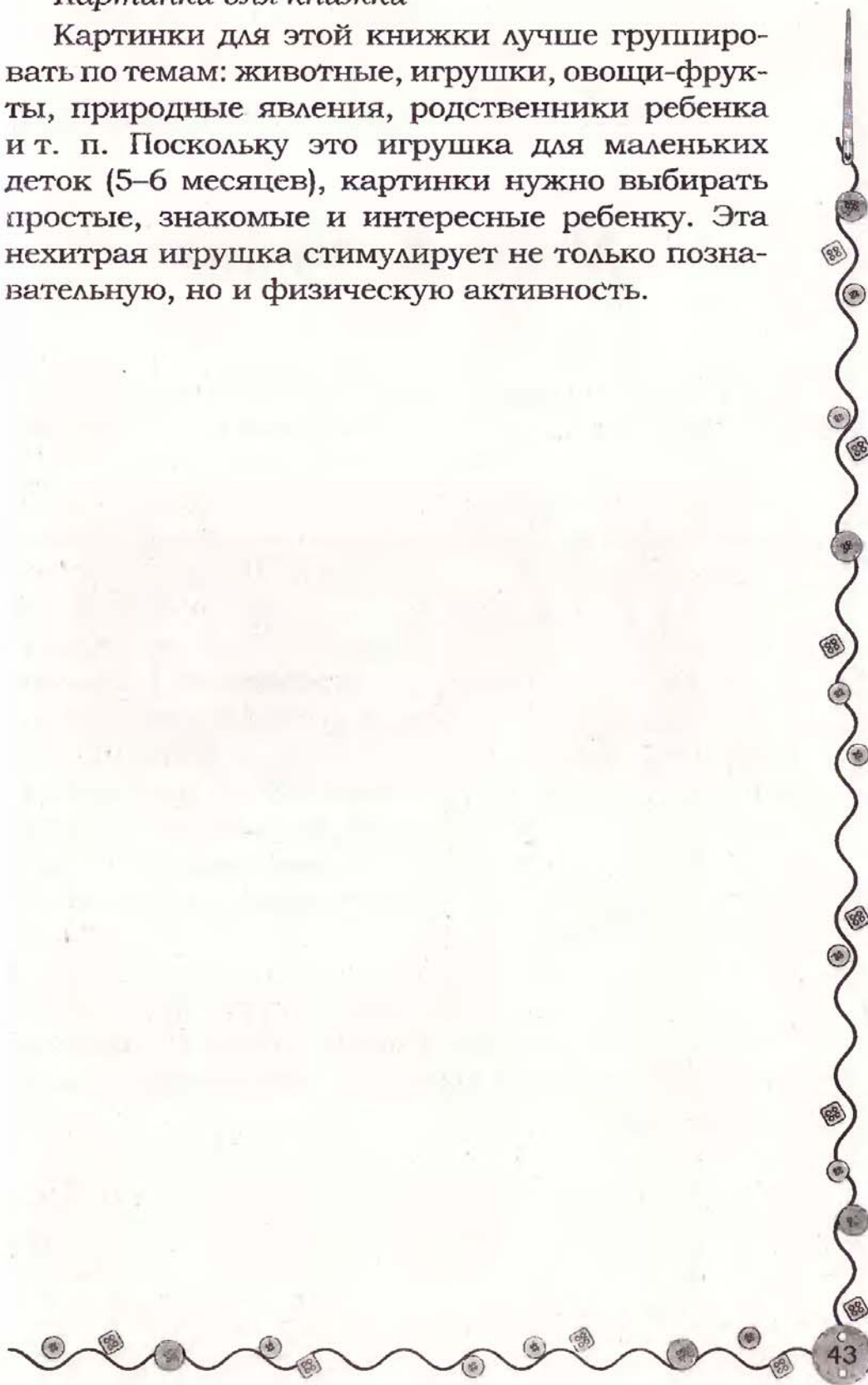


Описание работы:

- ❖ Оклеить банку однотонной бумагой.
- ❖ На всю поверхность банки приклеить картинки или фотографии. Клеить картинки следует поперек банки, чтобы при игре-катании они были расположены прямо.
- ❖ Оклеить банку пленкой или широким скотчем.
- ❖ Внутри можно вложить несколько мелких предметов (бусин, макаронин), чтобы банка гремела. Крышку банки приклеить.

Картинки для книжки

Картинки для этой книжки лучше группировать по темам: животные, игрушки, овощи-фрукты, природные явления, родственники ребенка и т. п. Поскольку это игрушка для маленьких деток (5–6 месяцев), картинки нужно выбирать простые, знакомые и интересные ребенку. Эта нехитрая игрушка стимулирует не только познавательную, но и физическую активность.



Мягкие книжки

Мягкие книжки занимают особое место среди детских книг. Их практически невозможно порвать, зато можно помять, помянуть, пожевать. Они безопасны и легки: ими нельзя порезаться (как бумажными книгами) или больно удариться. Они не только развлекают, но и развивают: в процессе игры с этими книгами у ребенка развивается мышление, внимание, память, мелкая моторика рук, что способствует развитию речи малыша. Они мягкие и приятные на ощупь. Мягкие книжки можно разбирать и собирать по частям. К тому же они являются не только замечательной развивающей игрушкой, но и ярким украшением интерьера детской комнаты. В процессе игры мягкую книжку можно использовать и как подушку.

Разглядывая книжку, малышу часто хочется попасть «внутрь», поиграть с персонажами, открыть дверь домика, собрать урожай с грядки... С мягкими книжками это волшебство вполне возможно.

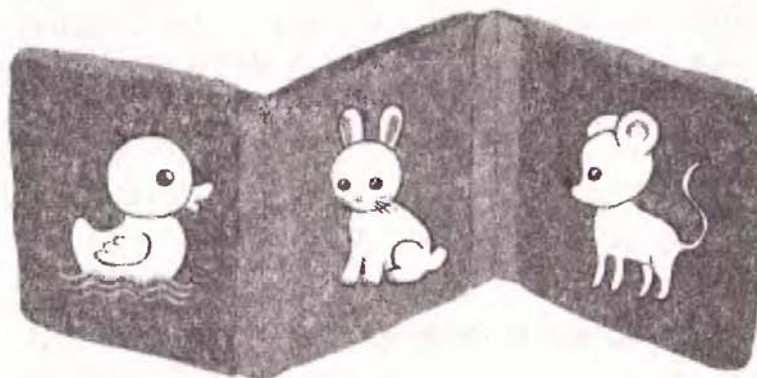
Мягкая книжка-раскладушка

Рекомендуемый возраст — с 3 месяцев.

Книжка-раскладушка поможет малышу развивать моторные навыки и знакомиться с новыми тактильными и зрительными ощущениями.

Основа для книжки-раскладушки

Книжка состоит из трех квадратных страниц.




Вам потребуется:

- ❖ разноцветная однотонная ткань для страниц;
- ❖ синтепон для наполнения;
- ❖ атласная лента шириной 3–4 см для соединения страниц.

Описание работы:

- ❖ Вырезать из разных тканей по два квадрата со стороной 17 см, (размер страницы 15 × 15 см, плюс по 1 см с каждой стороны на припуски).

- 
- ❖ На каждый квадрат нашить выбранный сюжет (см. ниже).
 - ❖ Сложить квадраты лицевыми сторонами внутрь и прострочить: на крайних страницах оставить незашитым один боковой шов, на средней — оба боковых шва.
 - ❖ Вывернуть страницы, вставить внутрь квадраты из синтепона (размером 14,5 × 14,5 см).
 - ❖ Соединить между собой страницы с помощью атласной ленты: отрезок ленты (длиной 32 см — две высоты книжки плюс 2 см на припуски) сложить пополам, между лентами вметать незашитые края двух страниц, припуски ленты подвернуть внутрь. И все вместе прошить по периметру ленты. Так последовательно соединить все страницы.

Используя эту основу, можно сшить множество интересных развивающих книжек.

Идеи для книжки-раскладушки

Раскладушка для самых маленьких (от 0 до 3 месяцев)

Для самых маленьких деток книжки-раскладушки можно использовать не только как игрушку, но и как спальную принадлежность: положить в кроватку или в коляску в виде мягкого бампера. Главное — правильно «наполнить» такую книжку, основываясь на знании особенностей зрения малышей.

У младенцев существует врожденный механизм узнавания человеческого лица. Поэтому самым первым рисунком, который можно использовать для развития зрительного восприятия, следует выбрать черно-белое изображение именно лица (черно-белое — потому что цвет ребенок

начинает воспринимать только к 3–4 месяцам). Далее могут следовать такие черно-белые сюжеты: шахматная доска, концентрические круги, спираль, геометрические фигуры, круг с точками, любые крупные контрастные символы.



Раскладушка для деток постарше (от 3 месяцев)

Геометрические фигуры. На однотонных страницах нашиты или крепятся на липучку геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция). В одной книжке могут быть разные фигуры, одинаковые фигуры разного размера, на каждой страничке можно размещать различное количество одинаковых фигур.

Сюжетные картинки. Бабочка, цветок, солнышко, тучка, домик, машинка, рыбка — все, что подскажет вам фантазия. Фигурки лучше не пришивать полностью (иначе говоря, сделать их *отлетными*). Например, у бабочки — крылышки, у цветка — лепестки, у солнышка — лучики. Пришитые части можно заполнить синтепоном, бусинами, крупой, вшить целлофан. Можно использовать готовые термоаппликации.

Играя с ребенком, называйте фигуры, их количество, цвета фигур и страниц. Водите всей ладошкой и пальчиками малыша по страницам, по фигурам, вокруг них. Учите малыша прилеплять и отлеплять фигуры на липучке.



Классическая мягкая книжка в переплете

Рекомендуемый возраст — с 9 месяцев.

Основа книжки

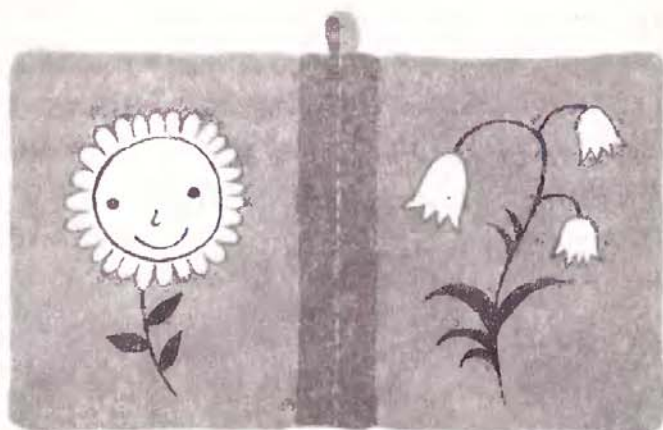
Вам потребуется:

- ❖ светлая однотонная ткань — для страниц;
- ❖ плотная ткань — для обложки;
- ❖ синтепон, флизелин, целлофан — для укрепления страниц;
- ❖ поролон или толстый синтепон — для обложки;
- ❖ широкая лента для переплета.

Описание работы:

- ❖ Прежде чем приступать к изготовлению книжки, необходимо тщательно продумать ее содержание, а лучше — нарисовать эскиз.
- ❖ Определиться с размерами книжки. Оптимальные размеры: от 20 × 20 см до 30 × 30 см.
- ❖ Обложка. Из подходящей ткани выкроить 4 детали по размеру книжки плюс 2 см с каждой стороны на припуски и облегание поролона (синтепона).
- ❖ Нашить или приклеить на лицевую сторону обложки все нужные детали.
- ❖ Сложить попарно детали обложки лицевыми сторонами внутрь и прострочить с трех сторон, оставляя незашитой одну боковую сторону. Вывернуть.

- ❖ Внутрь вставить поролон или синтепон, выкроенный по размеру книжки. Предварительно можно обшить поролон целлофаном, это придаст обложке дополнительную жесткость и привлекательность для ребенка.
- ❖ Сшить части обложки между собой с помощью ленты. Чем больше страниц планируется в книге, тем шире должна быть лента. Длина ленты равна: две высоты книжки плюс 2 см на припуски. Ленту сложить пополам, внутрь приметать незашитые края обложки, припуски подвернуть внутрь. Прострочить по периметру переплета. Обложка готова. Можно пришить завязки или застежку (на пуговице или кнопке).



- ❖ Страницы. Из однотонной ткани вырезать детали — будущие страницы книги. Их должно быть в 2 раза больше, чем предполагается листов в книге.
- ❖ На каждую страницу пришить выбранный сюжет (идеи для книжки см. ниже).
- ❖ Сложить страницы попарно лицевыми сторонами внутрь, наложить сверху деталь из синтепона и прострочить с трех сторон, ос-

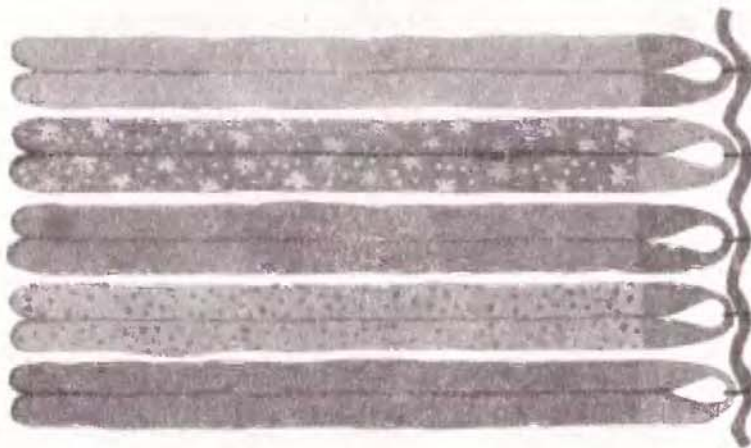
тавая незашитой одну боковую сторону.
Вывернуть.

- ❖ Соединить листы попарно с помощью ленты.
- ❖ Вшить листы в обложку.

Если листов немного, можно наложить переплеты попарно соединенных листов на внутреннюю часть обложки и прошить по центру.



Если книжка толстая, каждая пара листов пришивается отдельно, по всей ширине переплета. Либо, не соединяя листы попарно, можно пришивать к переплету каждый лист отдельно.

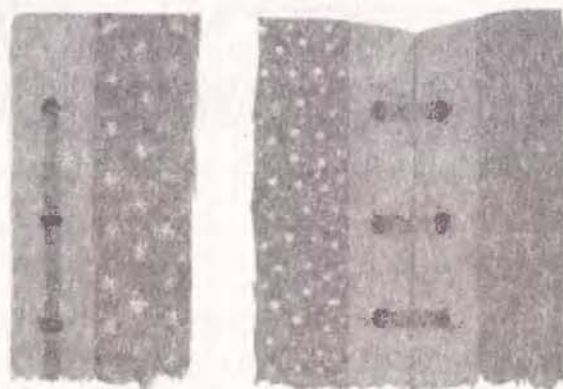
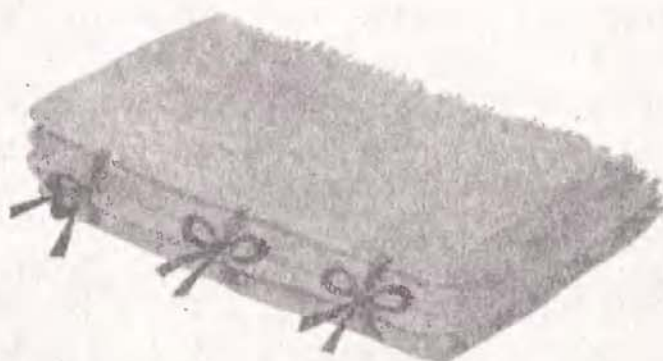


Классическая мягкая книжка с петельками или люверсами

Рекомендуемый возраст — с 6 месяцев.

Описание работы:

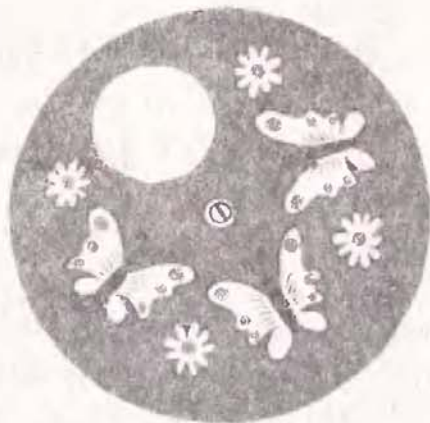
- ❖ Обложка и страницы шьются аналогично, но не соединяются попарно.
- ❖ Незашитый внутренний край каждого листа подвернуть внутрь и прострочить. В край вшить петельки или пробить люверсы.
- ❖ Собрать книжку на ленточки или кольца.
- ❖ Такой книжкой можно играть как целой, так и отдельными листами. Это весьма удобно для маленьких деток.



Мягкая книжка-крутилка

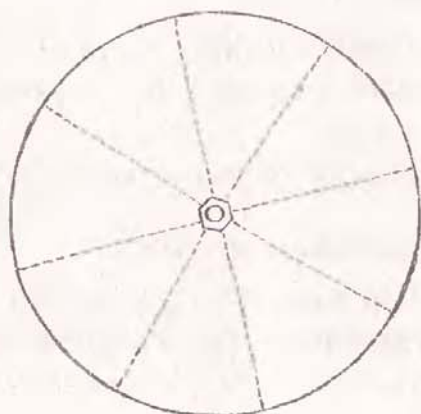
Рекомендуемый возраст — с 1 года.

Книжка-крутилка состоит из двух тканевых дисков-страниц, подвижно соединенных между собой. В верхнем диске круглое отверстие.



Вам потребуется:

- ❖ светлая однотонная ткань — для страниц;
- ❖ синтепон, флизелин, целлофан — для укрепления страниц;
- ❖ прозрачная пленка или два канцелярских файла;
- ❖ джинсовая пуговица или болтик с гайкой.



Описание работы:

- ❖ Вырезать 4 тканевых и 2 синтепоновых круга диаметром около 25 см.
- ❖ Вложить синтепоновую вставку между двумя тканевыми кругами (можно также вставить круг из целлофана), прострочить по краю. Обработать край лентой или плотным зигзагом.
- ❖ На нижнем тканевом диске разметить сектора (6 или 8) и пришить сверху прозрачную пленку (или два канцелярских файла). Получаются прозрачные карманы. Если использовать файл, карманы получаются двойные.
- ❖ В верхнем тканевом диске прорезать круглое или треугольное отверстие по размеру одного сектора и обработать край.
- ❖ В центре каждого круга сделать маленькое отверстие и установить сквозь него джинсовую кнопку (или соединить диски болтиком с гайкой).

Игры с книжкой-крутилкой

Инсценировка сказок

В прозрачные карманы вставляются картинки с изображением сказочных героев, по ходу повествования книжка крутится и находится нужный персонаж. Сначала книжку крутит мама, а потом малыш, возможно, сам захочет управлять сказкой.

Рассказ о семье

В карманы вставляются семейные фотографии.

Игры с картинками от лото

В карманы вставляются карточки от лото определенной тематики. По каждой карточке, видимой в окошке, ребенку задаются вопросы.



Овощи-фрукты — что это, где растёт, кто это ест и пр.

Животные — кто это, где живёт, что ест, у кого какой домик и пр.

Игрушки — рассказать о каждой игрушке, есть ли такая у малыша, если есть, то чем отличается, и так по каждой игрушке, посчитать игрушки.

Можно приоткрыть часть картинки и угадывать, что это.

Парные картинки

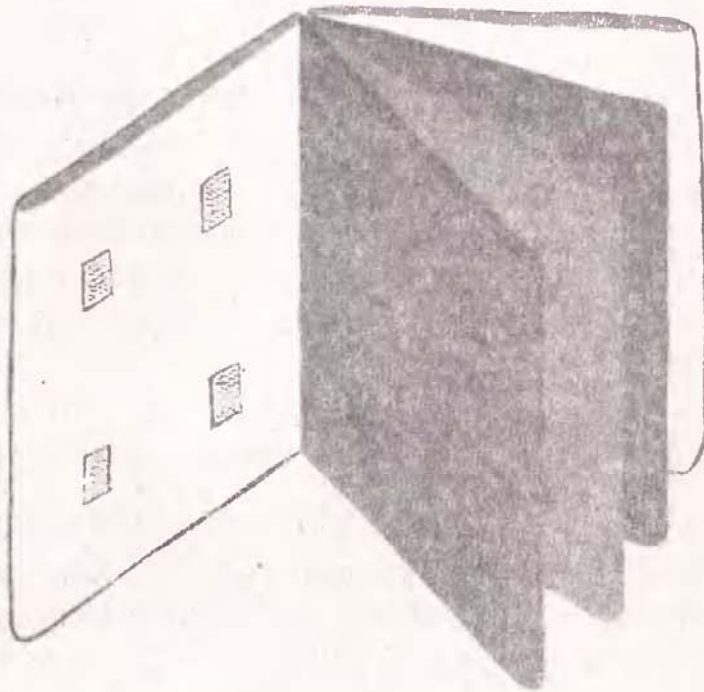
Вставить в окошки 4 пары картинок и находить пары: животное и его дом, часть и целое, цветная карточка и предмет того же цвета.

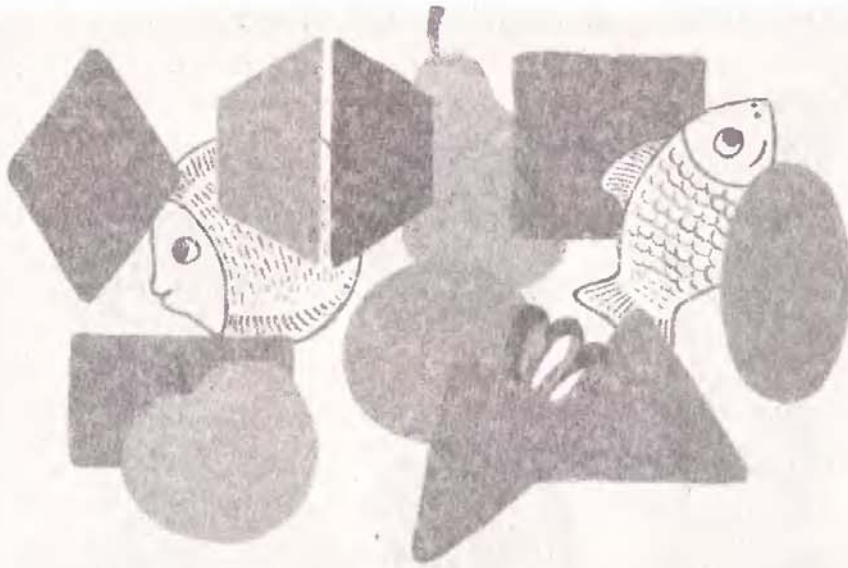
Почему-то в окошке даже давно знакомые картинки воспринимаются по-другому, с большим интересом.

Мягкая книжка «Радужная геометрия»

Страницы в этой книжке всех цветов радуги. На каждую страницу нашиты 4 липучки соответствующего цвета. Каждая страница представляет собой мини-кассу для геометрических фигур и разноцветных сюжетных фигурок.

Фигур всего 7: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция и ромб. Из двух трапеций составляется шестиугольник. На каждой странице по 4 фигуры «своего» цвета, комплектность фигур меняется от страницы к странице. Сюжетные фигурки вырезаны из ткани и пристрочены зигзагом на ткань-основу. Все фигуры крепятся к страницам на липучки.

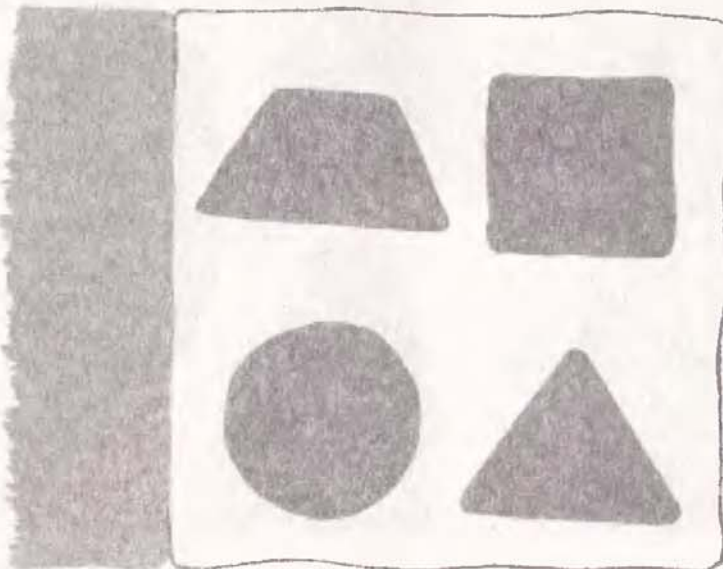




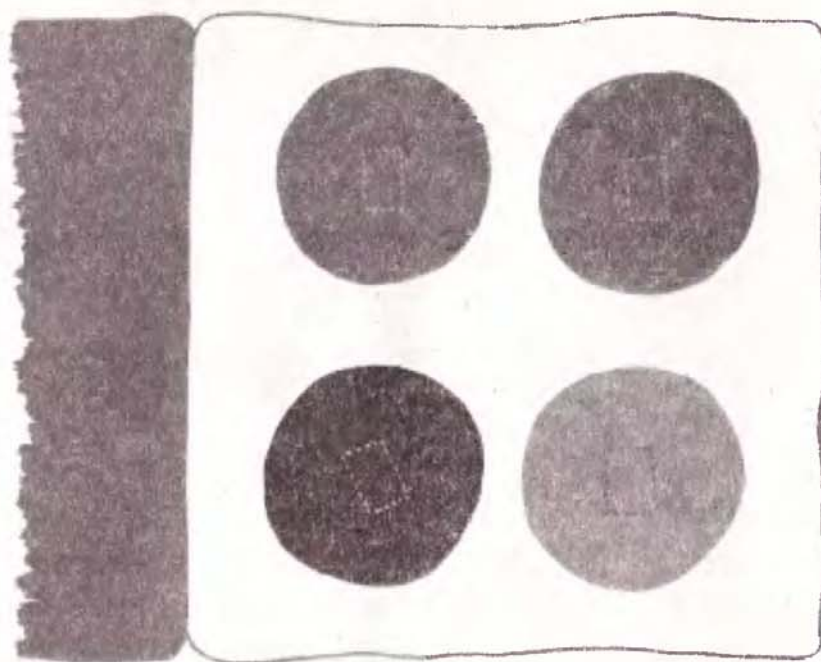
С помощью этой книжки изучаются не только цвета и геометрические фигуры, но и развиваются логика, мышление, фантазия, изучаются понятия «право-лево», «низ-верх», основы классификации.

Варианты заданий:

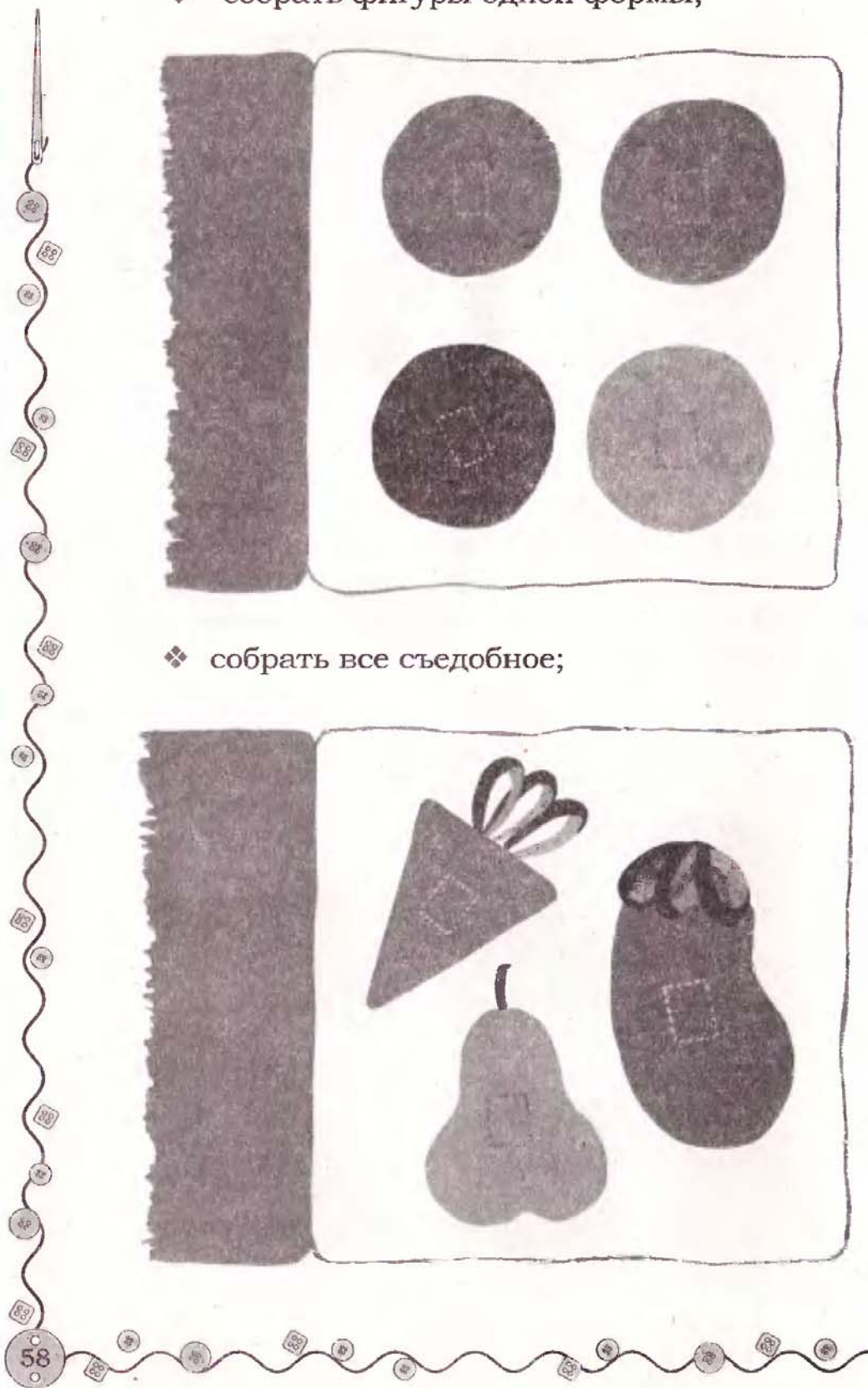
- ❖ разложить фигуры по цветам;



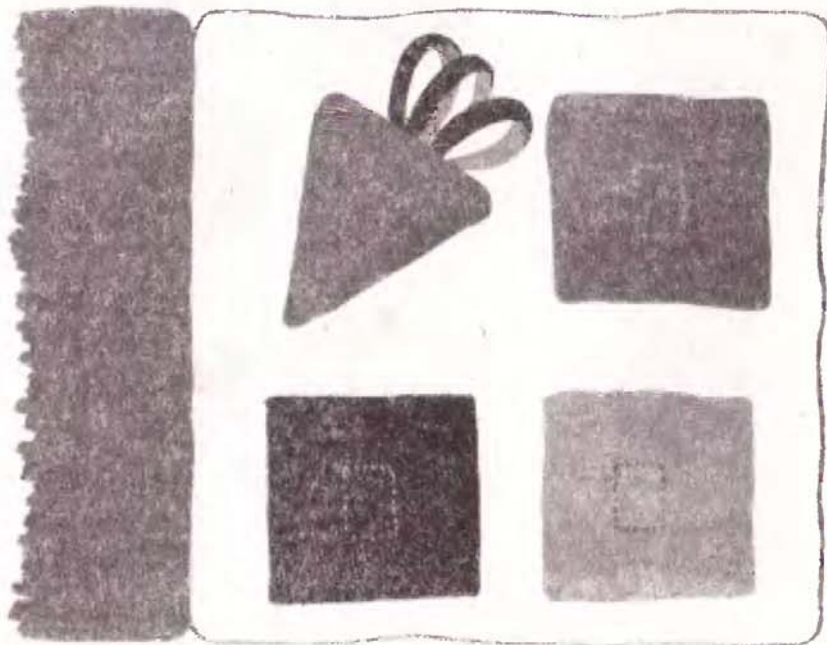
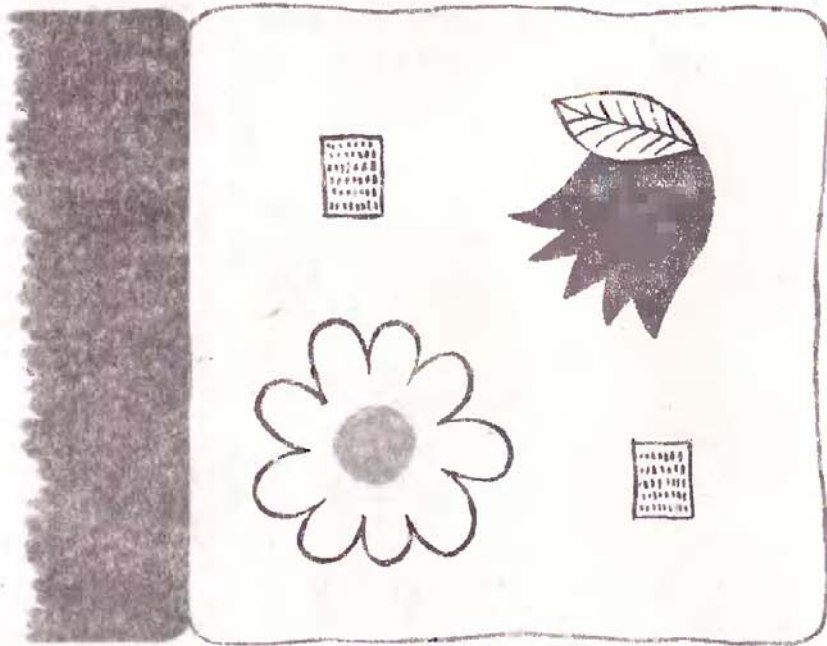
❖ собрать фигуры одной формы;



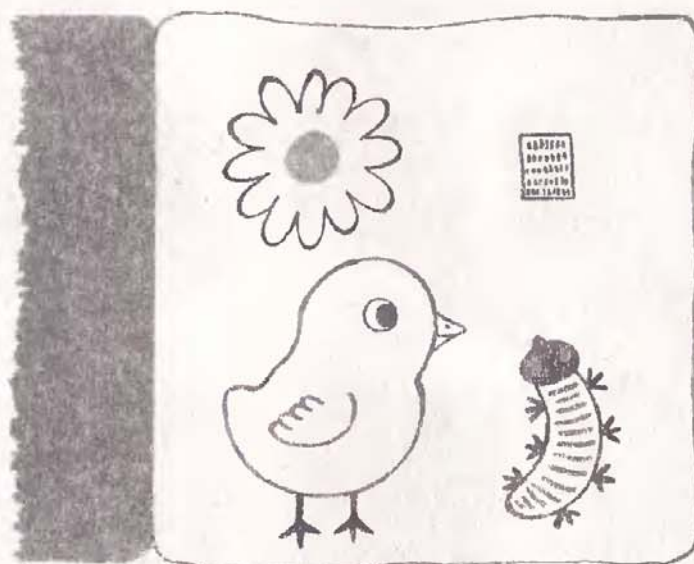
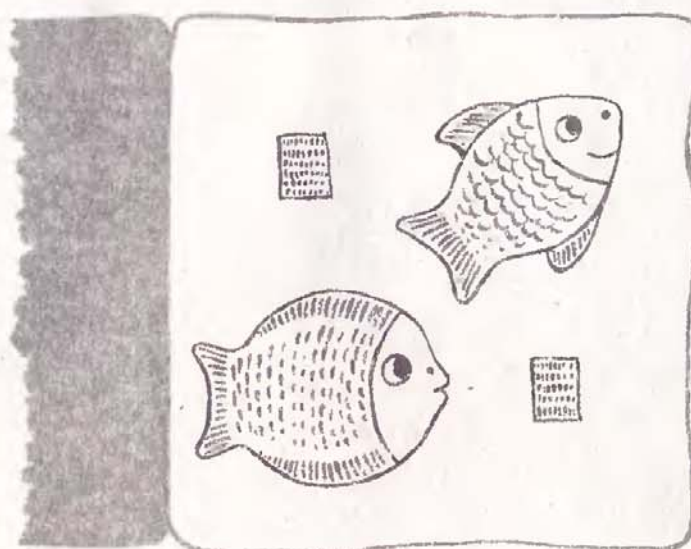
❖ собрать все съедобное;



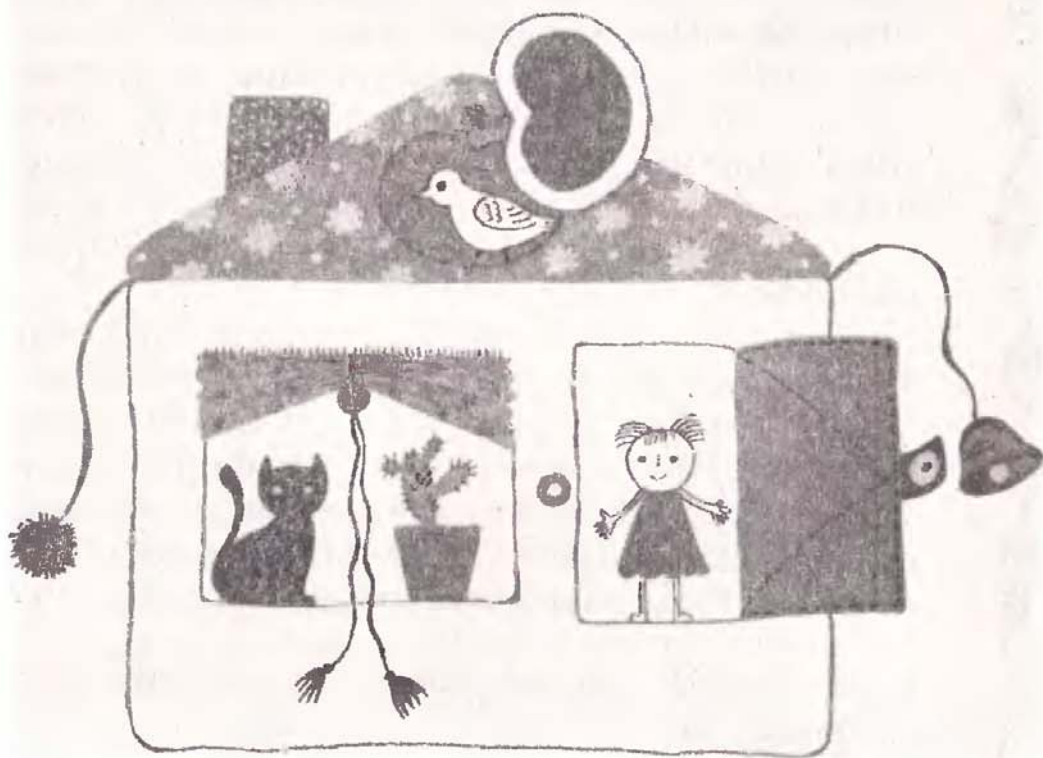
- ❖ определить, что на странице лишнее (какая фигура чем-то отличается от остальных фигур), например, три квадрата и сюжетная фигурка; три фигуры одного цвета и одна — другого;



- ❖ продолжить логический ряд (чего не хватает), например, три квадрата и пустое место — следует дополнить квадратом;
- ❖ на что похожа эта страница, что можно сюда разложить: голубая и синяя — вода, прикрепить рыбок; зеленая — трава, сюда цыпленка и гусеницу и т. п.



Развивающие коврики



Развивающие коврики

Развивающий коврик — прекрасный детский игровой комплекс для развития тактильных ощущений, познания структуры материала и развития мелкой моторики. Эту замечательную вещь для вашего малыша вы вполне можете сделать сами.

Задумывая коврик, нужно сразу определиться, на какой возраст вы хотите ориентироваться. Коврик для малыша, не достигшего годовалого возраста, должен содержать как можно больше тактильных и сенсорных элементов: разнофактурные ткани, пищалки, замочки, крючки, пуговицы, липучки и т. п. Для ребенка более старшего возраста коврик скорее должен служить игровым дидактическим материалом для обучения и развития.

Коврик должен быть достаточно мягкий, чтобы вы могли без опаски посадить или положить на него малыша. Для изготовления самого коврика и деталей к нему старайтесь выбирать натуральные материалы и яркие контрастные цвета. Обязательно сделайте нескользкую изнанку — вы оцените это, когда малыш начнет ползать.

*Для работы над ковриком вам потребуется:
для основы коврика*

- ❖ светлая однотонная ткань — для лицевой части основы. На эту ткань нашиваются все детали коврика;
- ❖ плотная нескользкая ткань — для изнаночной части коврика. К ней желательно пришить несколько кусочков жесткой части

липучки, тогда коврик не будет скользить по ковровому покрытию или ковру;

- ❖ толстый синтепон или любой другой подобный материал — для утепления коврика и придания ему жесткости;

для наполнения коврика

- ❖ ткани различных цветов и фактур;
- ❖ флизелин — для укрепления деталей-аппликаций;
- ❖ шуршащий целлофан;
- ❖ мешочки с воздушными пузырьками (упаковочный материал) — такие вставки делают детали более жесткими и объемными;
- ❖ плотный синтепон;
- ❖ лента «велкро» (липучка);
- ❖ замки-молнии разных цветов;
- ❖ шнуры;
- ❖ резиновая игрушка-пищалка, желательно плоская — вставить в подходящую деталь (солнышко, цветок);
- ❖ тонкие атласные разноцветные ленточки;
- ❖ наполнители для подушечек — горох, фасоль, гречка, рис, соль, песок, камушки, целлофан, синтепон, бисер и пр.;
- ❖ кнопки, крючки, пуговицы;
- ❖ детские фигурные пуговицы — в виде рыбок, насекомых, цветочков, ягодок, яблок и пр.;
- ❖ люверсы — для шнуровок, можно использовать детали старой одежды с уже пробитыми дырочками;
- ❖ готовые аппликации;
- ❖ тесьма, бахрома, пайетки, бусины, разнообразная швейная фурнитура.

Идеи для развивающего коврика и мягкой книжки

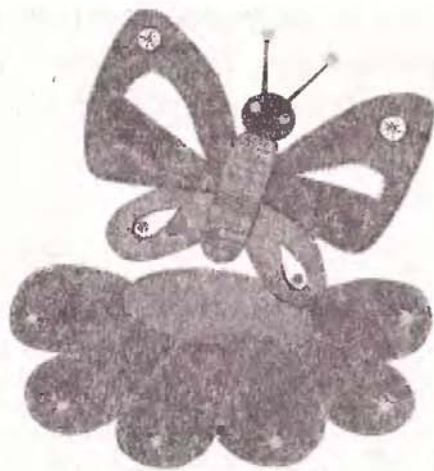
Для каждого сюжета предварительно рекомендуется сделать выкройку.

Бабочка

Тело бабочки — мягкая «колбаска» из ткани, набитая синтепоном, пришивается к основе. Крылья закрепляются только у основания, чтобы бабочка могла ими махать. Внутри вставляется шуршащий материал (пленка, калька). Можно украсить крылья бусинами или пуговицами. Усики — отрезок шнурка или сутажа с узелком на конце, пришиваются только у основания.

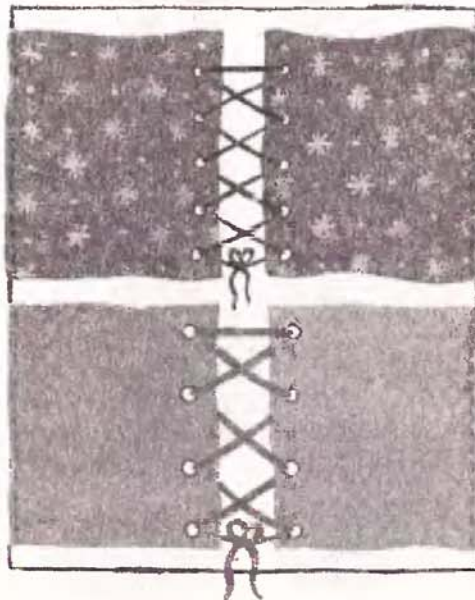
Также бабочку можно сшить отдельно, а на нижнюю часть туловища пришить липучку. Такая бабочка сможет «летать» и «садиться» на цветок.





Шнуровка

Самая простая шнуровка — два кусочка плотной ткани, кожи или замши с пробитыми по краю двумя-тремя отверстиями. Отверстия для шнуровки пробиваются шилом или устанавливаются люверсы в металлоремонтной мастерской. Каждый кусочек пришивается одним краем к основе, второй край (с дырочками) остается свободным. В дырки вдевается шнурок.



Более сложный вариант шнуровки — ботинок. Он выкраивается из плотной ткани, кожи, замши и пр. и пришивается к основе по внешнему краю.

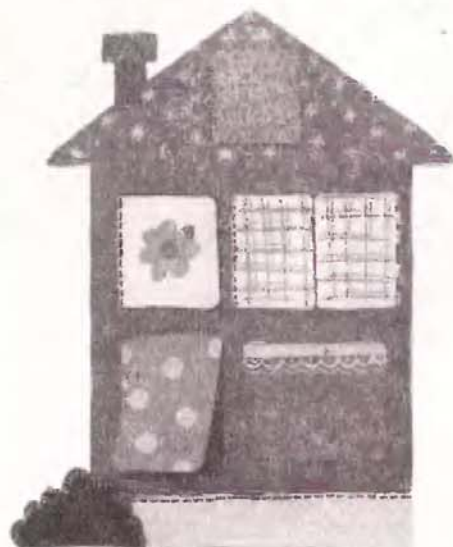
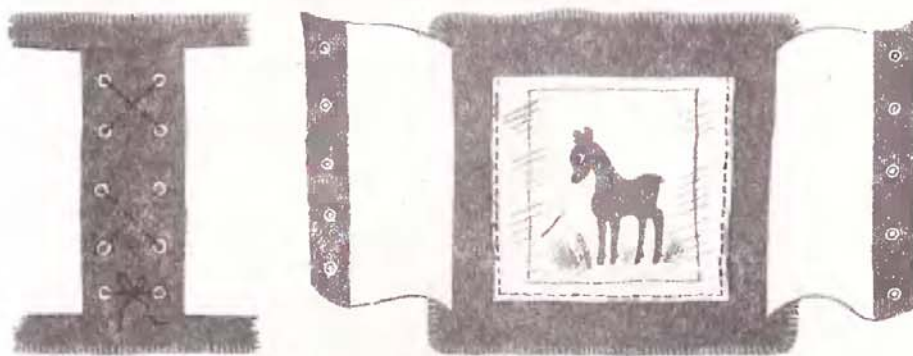


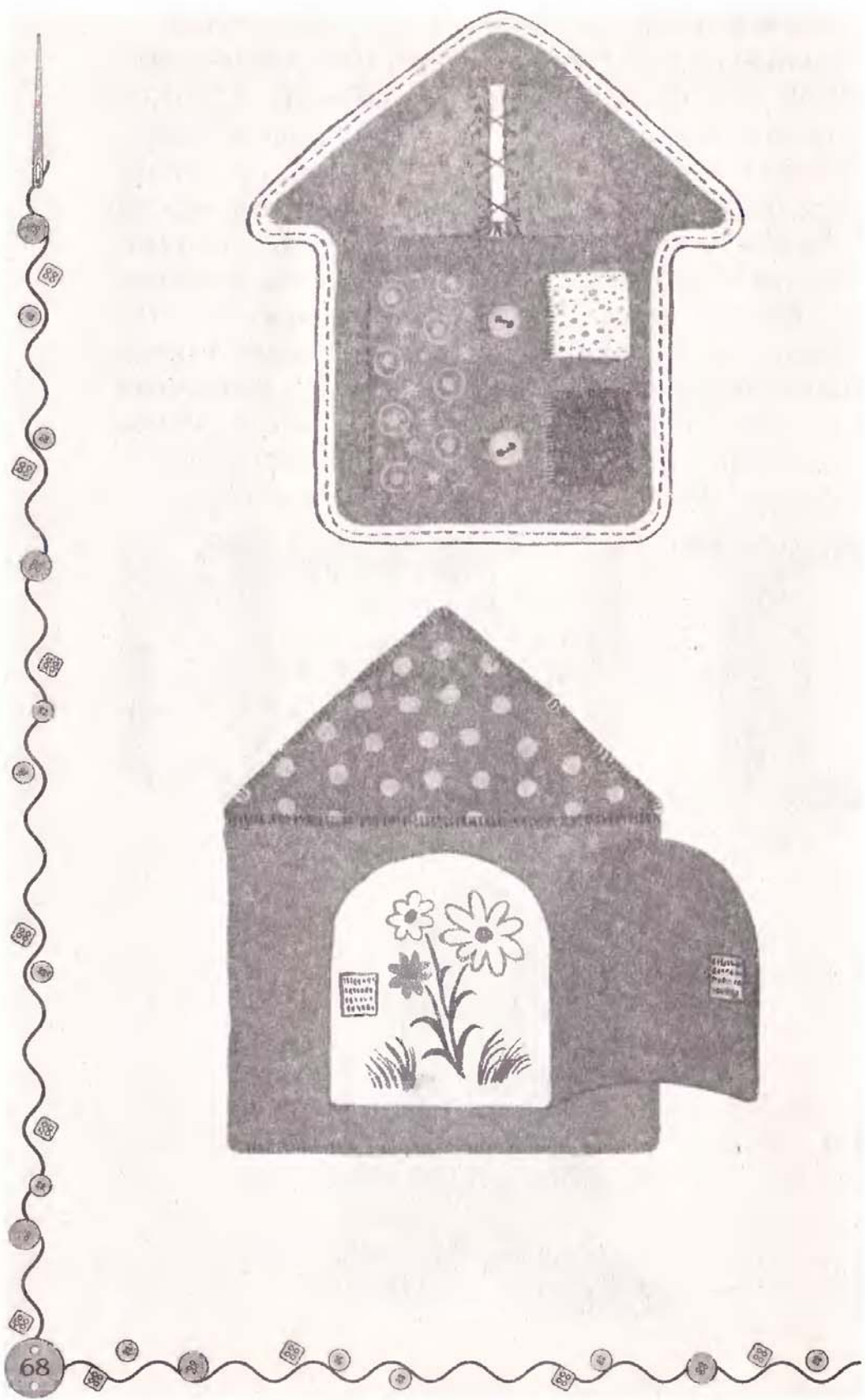
Интересная шнуровка — человечек. Сам человечек может быть сделан в виде аппликации, плоской или объемной, а деталями шнуровки будут обувь или одежда.

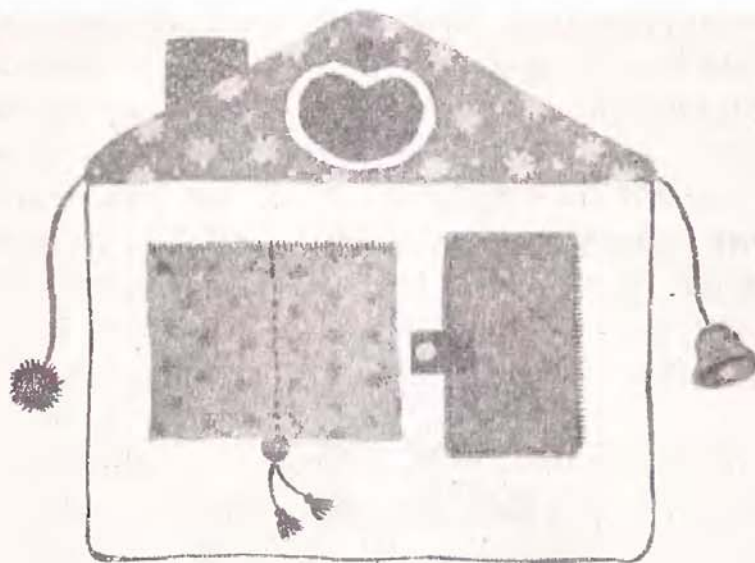


Домики

Основа дома выкраивается из подходящей ткани и пришивается к странице книжки или коврику. Крышу и стены лучше сделать разного цвета. К окнам по внешним краям пришиваются мягкие закрывающиеся ставни. Варианты застежек: липучка, пуговица, крючок, завязка. Под ставнями пришивается занавеска, которую можно приподнять. Под ней — аппликация или пришитая маленькая игрушка. В окно можно вшить прозрачный карман из пленки, в который вставляются картинки или фотографии. Дверь тоже пришивается так, чтобы ее можно было открывать. Внутри — аппликация или игрушка.





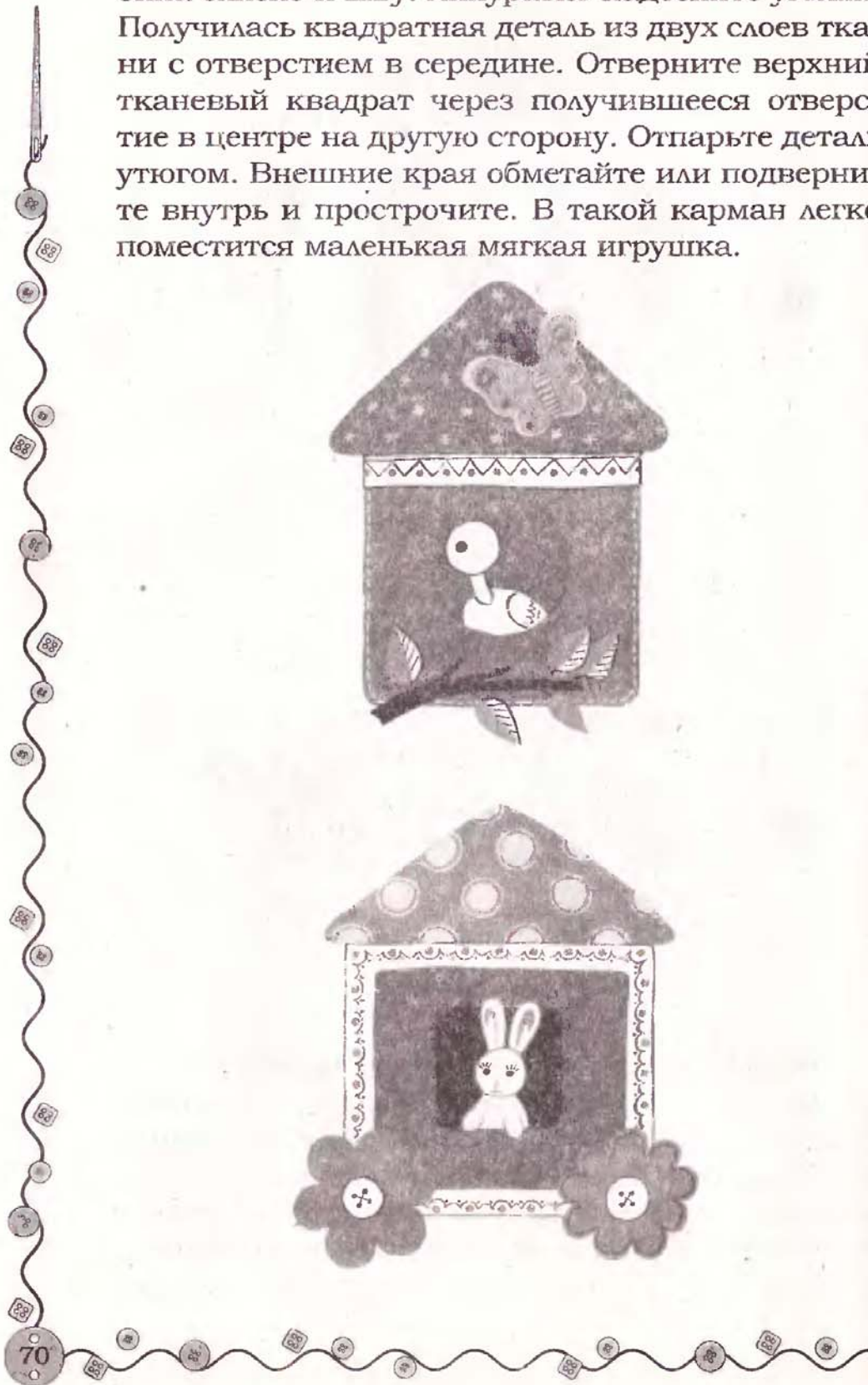


Интересный вариант окна — окно-карман

Для его изготовления выкроите два тканевых квадрата по размеру предполагаемого домика (на припуски следует добавить не менее 2 см), сложите их лицевыми сторонами друг к другу и сметайте. В середине выстрочите мелкими стежками окно нужного размера. Вырежьте середину



окна близко к шву. Аккуратно надсеките уголки. Получилась квадратная деталь из двух слоев ткани с отверстием в середине. Отверните верхний тканевый квадрат через получившееся отверстие в центре на другую сторону. Отпарьте деталь утюгом. Внешние края обметайте или подверните внутрь и прострочите. В такой карман легко поместится маленькая мягкая игрушка.

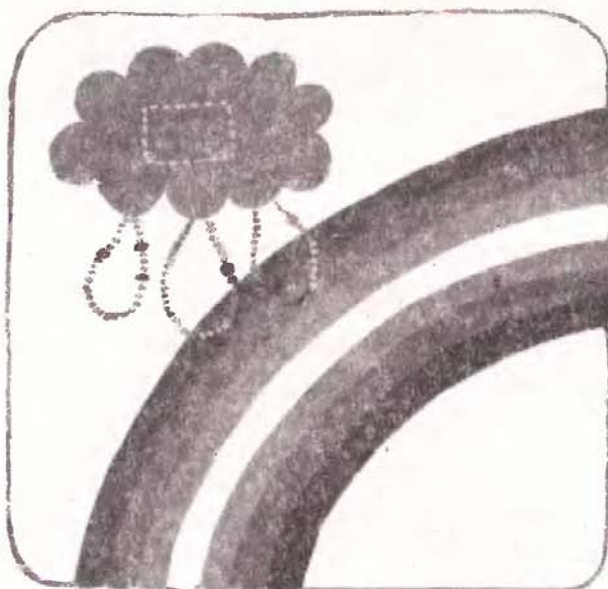


Солнышко, облако и радуга

Для солнышка выкроите два круга желтого цвета. На лицевую сторону одного круга приметайте лучики (кусочки сложенной вдвое тесьмы желтого цвета), расположенные от края круга внутрь по радиусам. Приметайте сверху второй круг. Прострочите, оставляя отверстие для выворачивания. Выверните солнышко, расправьте, набейте синтепоном и зашейте отверстие. В середину пришейте кусочек липучки.

Облако шьется из голубой или белой ткани, наполняется синтепоном. В нижний край вшейте голубые нити — дождь.

Радуга состоит из тонких атласных лент. Начинать пришивать радугу следует с верхней ленты (красной). Сначала нарисуйте на нужном месте дугу, к ней приметайте верхний край красной ленты и пристрочите. Ленту припарьте утюгом, чтобы она приобрела нужную форму. Далее, при наличии даже средних навыков шитья, можно шить без наметки, не забывая припаривать ленточки после пришивания верхнего края.

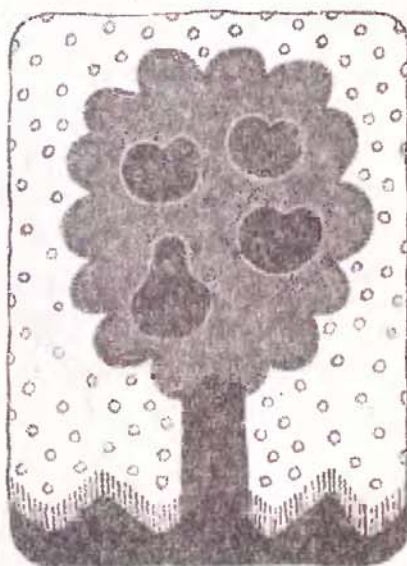
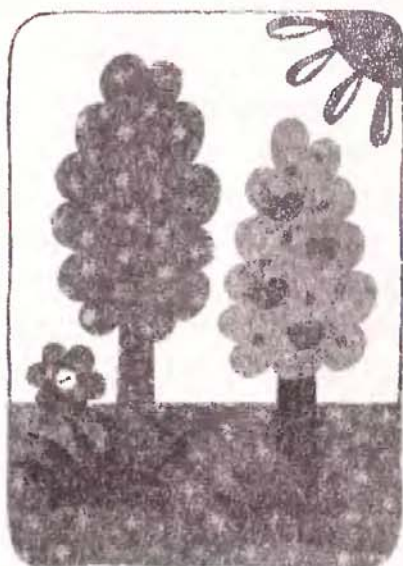


Дерево

Крона изготавливается из ткани зеленого цвета, желательно флиса, тогда к ней можно цеплять плоды на липучку. Если нет такой ткани, берется любая подходящая по цвету, а в нужных местах пришивается мягкая часть липучки.

Яблоки шьются отдельно, к изнаночной стороне пришивается жесткая часть липучки. В продаже можно найти готовые яблоки — пуговицы или аппликации.

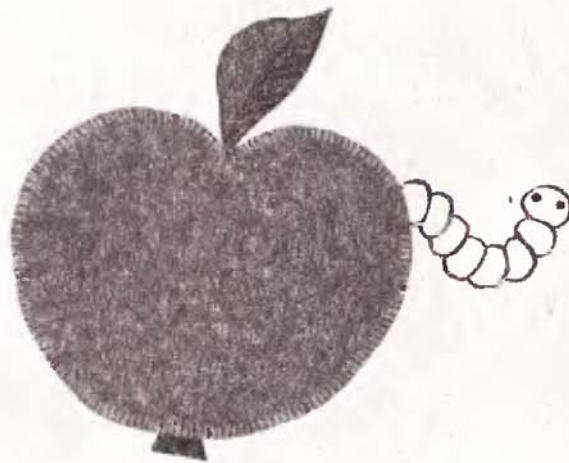
Трава — бахрама или подходящая тесьма.



Яблоко с гусеницей

Гусеница — тканевая (лучше трикотажная) «колбаска», перетянутая нитками. С одной стороны пришиваются глазки, с другой — кусочек резинки.

Определите место, где будет расположен сюжет с яблоком, туда пришивается конец резинки гусеницы.



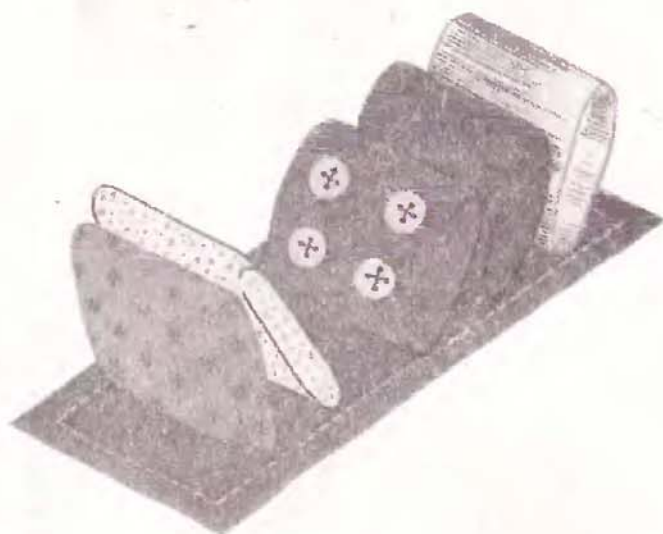
Яблоко выкраивается из флиса или другой плотной ткани и пришивается на основу поверх гусеницы. Небольшой отрезок оставьте незашитым — оттуда и будет выглядывать гусеница. Черенок яблока и листик лучше сделать отлетными и шуршащими.

Теперь, если потянуть за гусеницу, — она вылезет из яблока, отпустить — спрячется обратно.



Подушечки по принципу домино

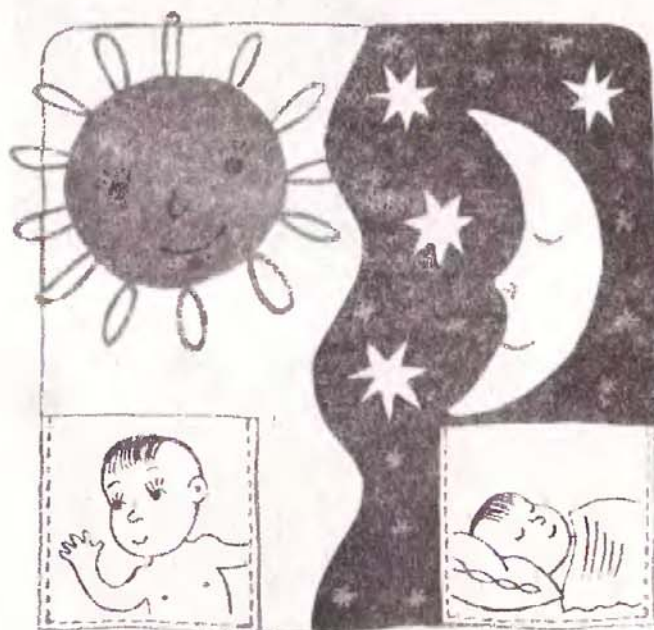
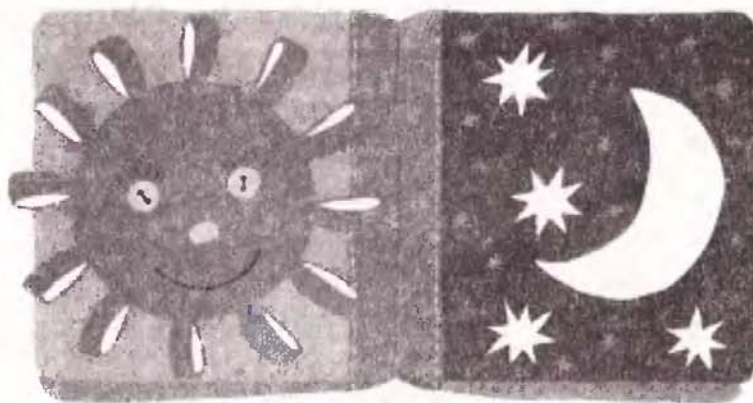
Сшить или связать несколько разноцветных подушечек размером 5×5 см. Внутрь можно вставить поролон (синтепон, любой подобный материал) или засыпать крупы, бусинки, пуговицы и пр. Подушечки пришить за один край друг за другом на основу. Теперь их можно перекидывать по принципу костяшек домино.



День — ночь

Пришить рядом солнышко и облако (день) и луну со звездами (ночь). Солнышко — на светлом фоне, луну — на черном или темно-синем. Можно

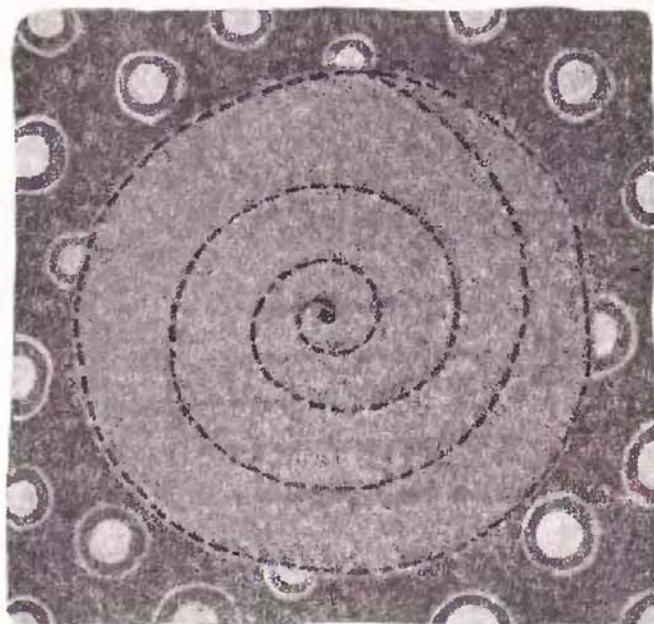
тут же пришить прозрачные кармашки и вставить картинки или фотографии играющего и спящего малыша. Такая страничка наглядно объяснит ребенку различия между днем и ночью.



Улитка или ракушка

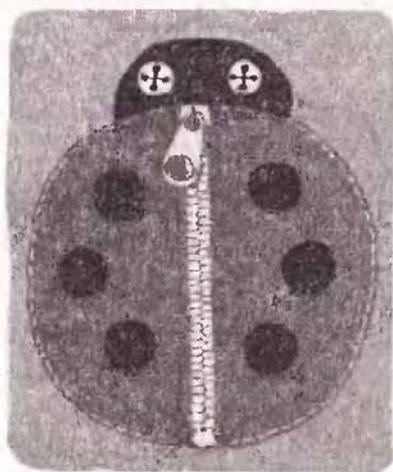
Из гладкой ткани вырежьте круг, приложите к основе и прострочите по спирали, начиная от середины. Прострочив пару кругов, между швов

положите несколько гладких камушков или бусин-шариков, застрочите до конца. Круглые предметы внутри малыш будет перекатывать пальчиками по спирали туда-сюда — развивать мелкую моторику. Если пришить тельце и рога-тую голову, получится улитка с домиком.



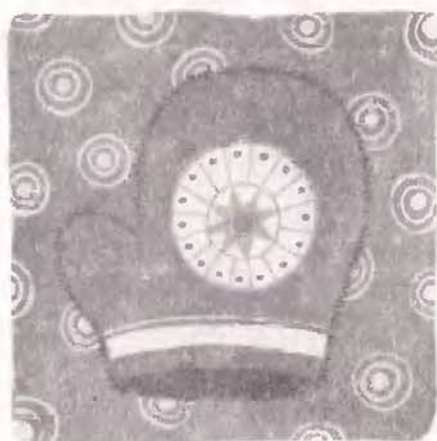
Божья коровка

Вырежьте два красных круга. Каждый сложите пополам, лицевой стороной наружу и загладите. Сметайте каждый полукруг по дуге. Пришейте каждый полукруг к черной неразъемной молнии, чтобы сложился целый круг. Край обметайте зигзагом или обработайте лентой. Пришейте деталь головы — небольшой черный полукруг из меха или флиса. Черные точки на спине божьей коровки можно пришить, приклеить на «паутинку», сделать съёмными — на пуговицах или липучках. Готовую божью коровку пришейте на основу.



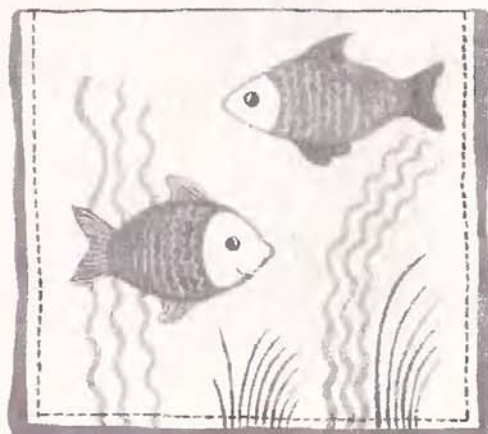
Варежка

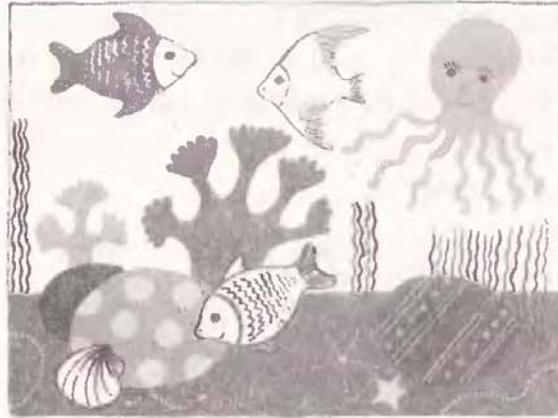
Выкроите из трикотажного полотна деталь в форме варежки, по размеру чуть больше руки малыша. Пристрочите деталь на основу, немного присборив, так как малыш должен иметь возможность надеть ее на руку. Можно пришить и готовую вязаную варежку — это сэкономит время.



Аквариум

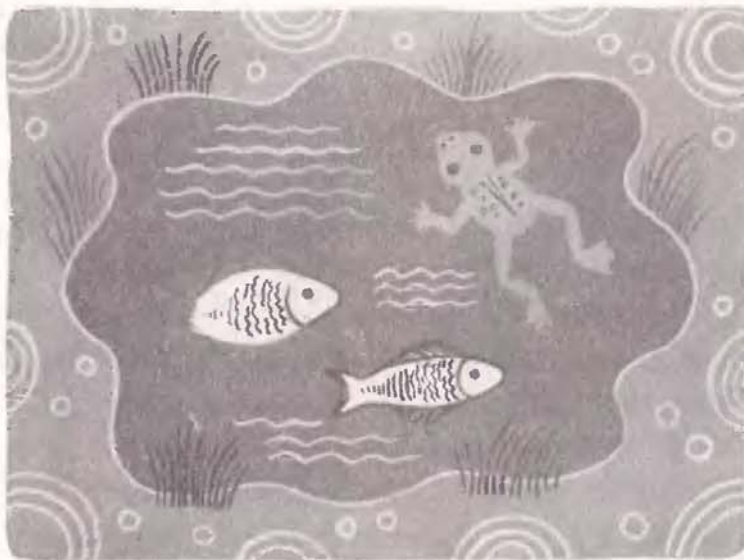
В выбранном месте на основу нашейте водоросли из зеленой тесьмы или мохнатой нитки. Сверху пришейте прозрачный карман. В него вложите сшитых или плоских пластмассовых рыбок или морских обитателей.





Озеро, река

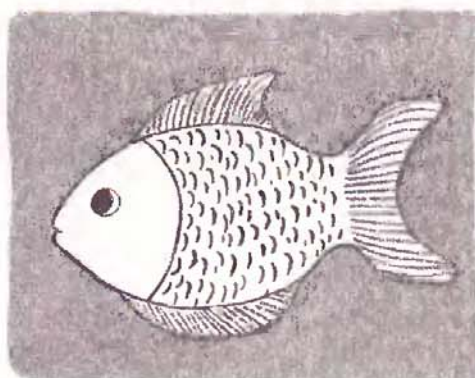
Выкройте деталь озера или реки из голубой ткани, лучше блестящей (атлас, шелк), и нашейте на основу. Пришейте пуговицы в виде рыбок или приклейте готовые аппликации. При желании можно сделать прорезные кармашки и вставлять туда тканевых рыбок. Рыбок также можно сделать съемными — на пуговицах или липучках.



Сшить рыбку очень просто: вырежьте силуэт рыбки из цветной ткани или вырежьте рыбку из

ткани с нужным рисунком. Наложите на ткань-основу, проложите в середине тонкий синтепон и прострочите края плотным зигзагом.

Выметайте петлю для пуговицы или пришейте с изнанки липучку.



Осьминог

Осьминог состоит из головы и щупалец.

Голова. Выкроите из ткани полукруг, пристрочите по дуге на основу. Заполните синтепоном, также можно вложить внутрь звуковой элемент. Под непришитый край вложите щупальца и прострочите.



Щупальца. Выкроите из ткани 8 полос размером 25 × 5 см, сложите каждую полосу в длину и прострочите край. Выверните. Вложите в каждую тканевую трубочку отрезки эластичной тесьмы по 10–15 см. Закрепите тесьму с обоих краев, присобирая щупальце «в гармошку».

Море и кораблик

Море делается из присобранных атласных лент синего цвета. Кораблик пришивается в виде кармана. Выкроите два детали, сложите лицевыми сторонами внутрь, сшейте, оставляя отверстие для выворачивания. Готовую деталь пришейте с трех сторон, оставляя верхний край открытым. В лодку можно посадить маленькую игрушку.

Мачта — отрезок шнура или тесьмы.

Парус — треугольник из плотной ткани. Пришивается к мачте одной стороной, то есть может отгибаться.



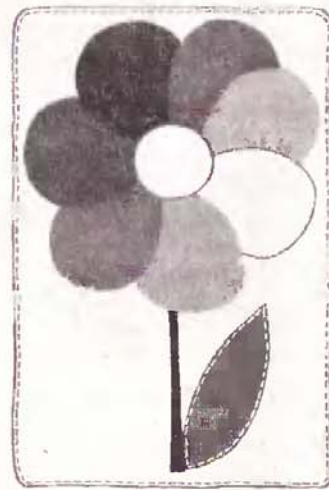
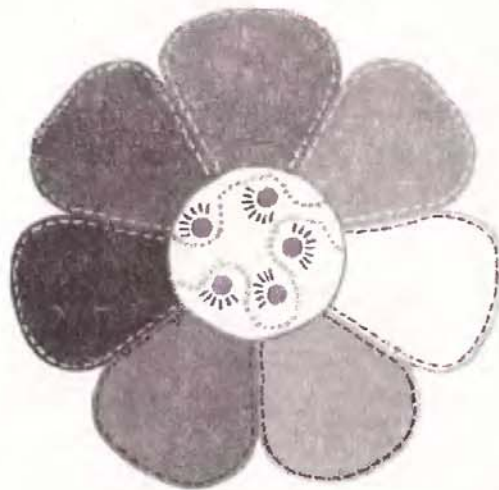
Дополнительные детали: спасательный круг, якорь. Шьются из ткани или используются детали от погремушек-прорезывателей.





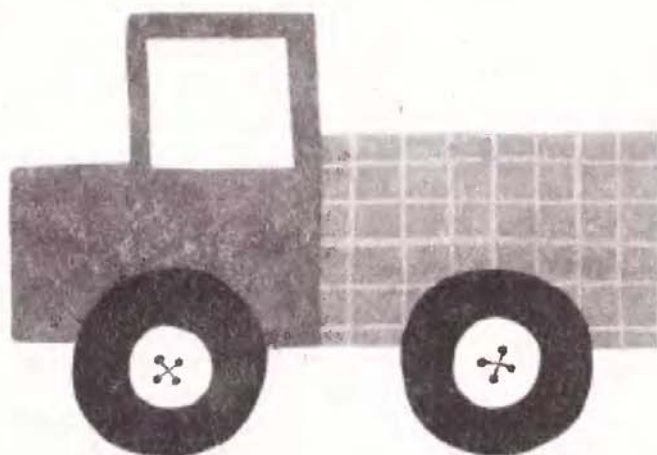
Цветик-семицветик

Очень красив цветочек с лепестками из атласной ткани всех цветов радуги — красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового. Лепестки могут быть пришитыми только в центре, а могут крепиться на липучках или пуговицах. Стебель цветка можно сделать из зеленой молнии или шнура.

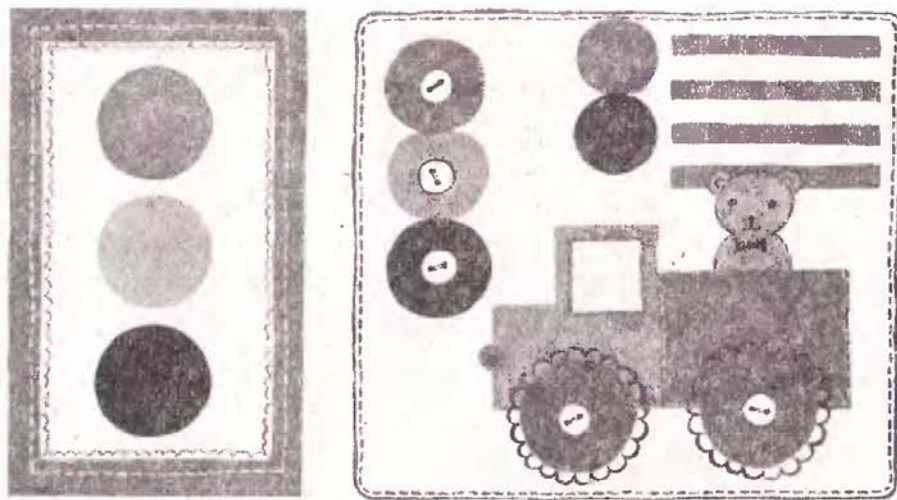


Машина и светофор

Машина составляется из простых геометрических фигур: квадратов, прямоугольников, кругов, сшитых из ткани. Детали можно полностью пришить или приклеить, у грузовика можно сделать кузов-карман. Если сшить каждую деталь в виде отдельной подушечки с синтепоновым наполнителем, получится мягкий конструктор. На основе в нужных местах пришейте пуговицы или липучку, на деталях соответственно выметайте петли или пришейте липучку. При необходимости на основе нанесите контуры фломастерами по текстилю.

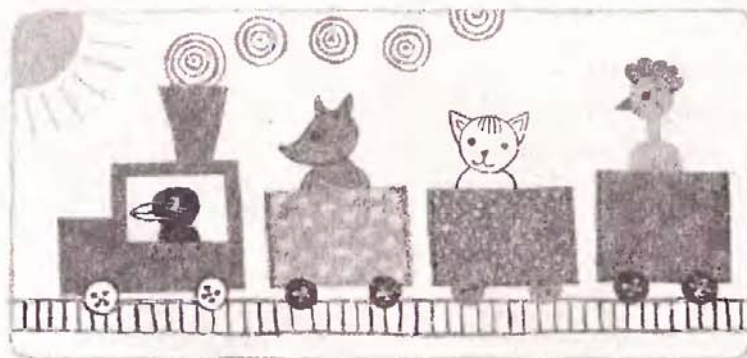


Светофор: три мягких круга красного, желтого и зеленого цвета. Вложите тонкий синтепон между двумя слоями ткани (ткань изнанкой внутрь) каждого цвета. Прострочите плотным зигзагом три круга и аккуратно вырежьте их по контуру. К каждому кругу пришейте кусочек мягкой части липучки или выметайте петли. К основе пришейте полоску липучки (жесткую часть) или пуговицы соответственно.



Поезд: паровоз с вагонами

Поезд шьется так же, как машина.

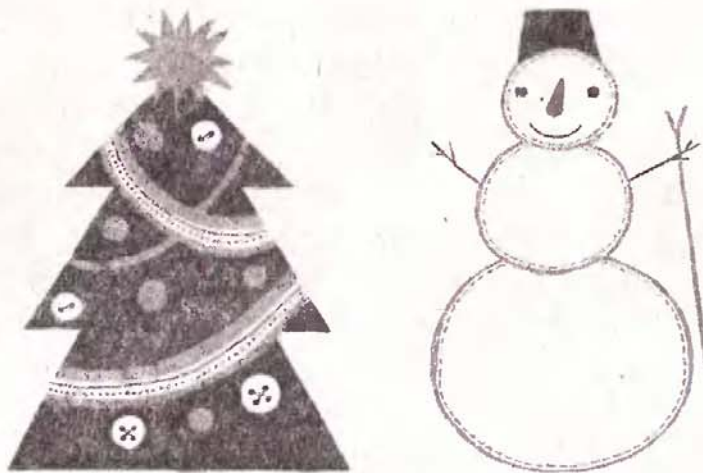


Елка и снеговик

Елка. Вложите тонкий синтепон между двумя слоями зеленой ткани (ткань изнанкой внутрь). Прострочите контур елки плотным зигзагом. Аккуратно вырежьте елочку по контуру. С изнаночной стороны пристрочите жесткую (с крючочками) часть липучки зеленого цвета.

Снеговик. Вложите тонкий синтепон между двумя слоями белой ткани (ткань изнанкой

внутри). Прострочите плотным зигзагом три круга разного размера. Аккуратно вырежьте их по контуру. К каждому кругу пришейте кусочек мягкой части липучки.



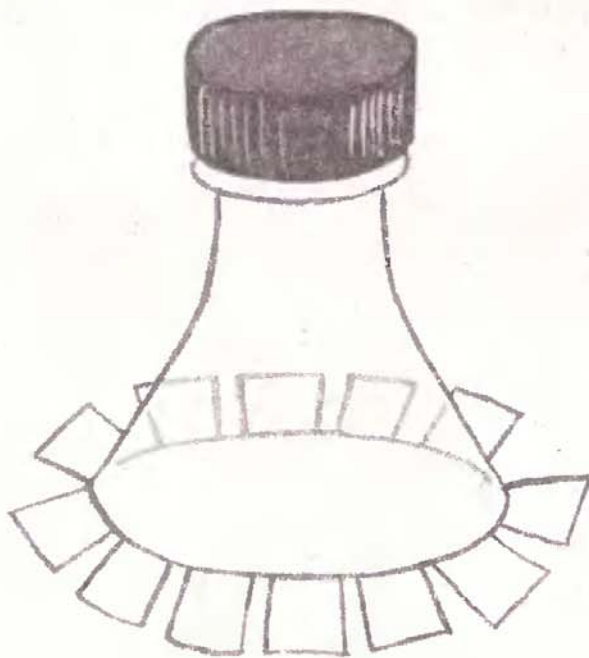
На основу (страницу книжки или коврик) нашейте две полоски липучки (жесткую часть) подходящего цвета — на них будут крепиться елка и снеговик. Пришейте на елку разноцветные пуговицы: они похожи на елочные шарики и на них можно будет вешать игрушки с петелькой.



Бутылочное горлышко

Отрежьте верхнюю часть пластиковой бутылки (высотой 5–7 см), в нижней части сделайте надрезы и отогните полоски в разные стороны.

Выкроите два тканевых квадрата, размер которых должен быть больше основания бутылочного горлышка (на припуски следует добавить не менее 2 см). Сложите их лицевыми сторонами друг к другу и сметайте. В середине выстрочите мелкими стежками круг. Его диаметр должен соответствовать диаметру выступающей части бутылочного горлышка. Вырежьте середину круга близко ко шву. Получилась квадратная деталь из двух слоев ткани с отверстием в середине. Отверните верхний тканевый квадрат через получившееся отверстие в центре на другую сторону. Отпарьте деталь утюгом. Внешние края обметайте или подверните внутрь и прострочите.



Поставьте бутылочное горлышко на основу в нужное место и закрепите. Наложите сверху тка-

новую деталь с круглым окошком и пришейте ее по периметру.

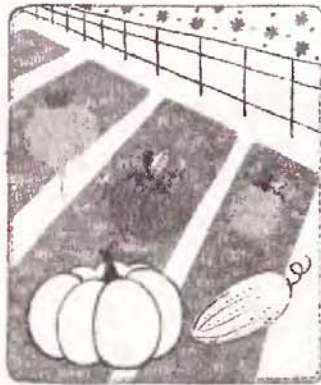
Фигурки животных

Вариантов множество: готовые аппликации, фигурки, вырезанные из ткани с рисунком, сшитые самостоятельно, плоские и объемные, с отделными деталями, пришнурованные к основе, на липучке или пуговице.



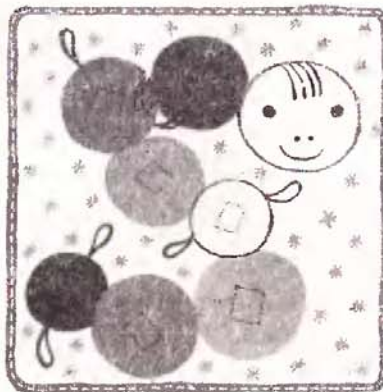
Огород

К основе пришить полоски зеленой липучки (мягкая часть), к ней будут крепиться разнообразные овощи. Овощи можно изготовить самостоятельно, использовать готовые аппликации или вырезать из ткани с рисунком. На изнаночную сторону каждой фигурки пришить кусочки жесткой части липучки.



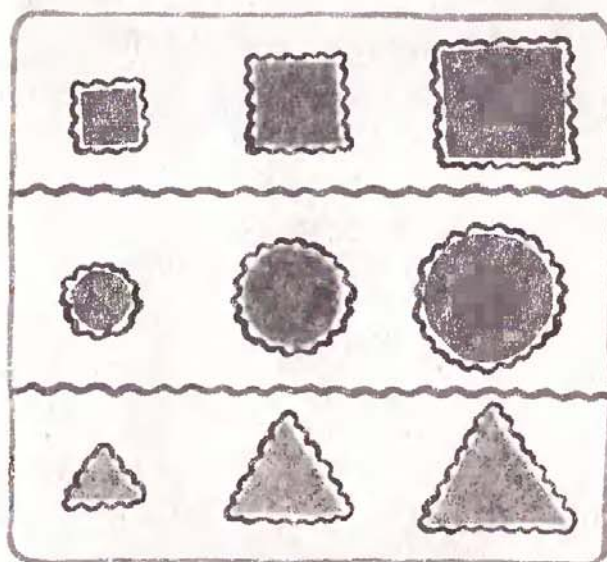
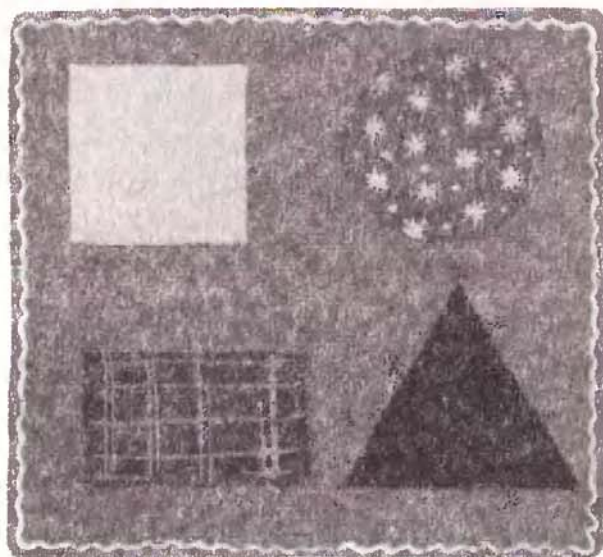
Гусеница из разноцветных кругов на липучках

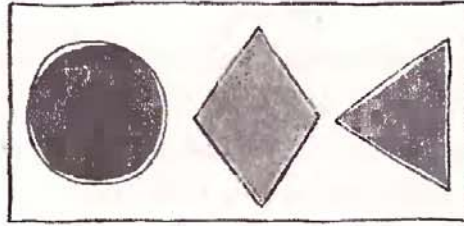
Сшейте семь мягких кругов из тканей всех цветов радуги. Еще один круг чуть большего размера — голова гусеницы, на нем изобразите мордочку (нарисуйте фломастерами по текстилю или вышейте). К изнаночной стороне каждого круга пришейте кусочки жесткой части липучки, а к основе — вторые половинки липучки. Гусеницу можно собирать.



Геометрические фигуры

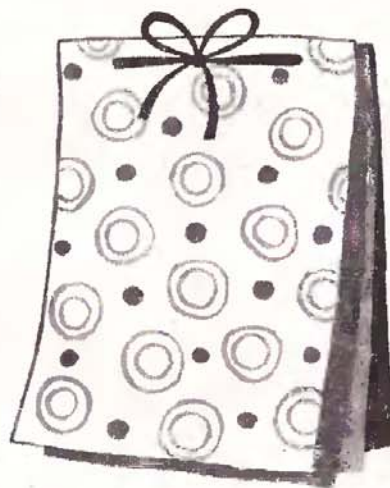
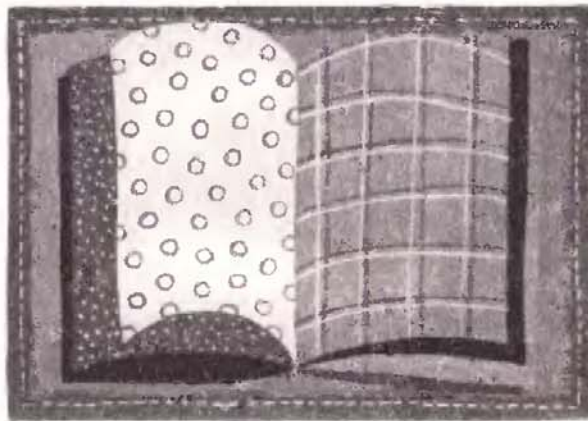
Геометрические фигуры можно вырезать из ткани и приклеить на «паутинку». Можно сшить объемные фигуры с синтепоновым наполнителем и крепить их на липучку или на пуговицы. При желании на основе нарисовать или вышить контуры фигур.





Тканевая книжка-блокнот

Подберите как можно больше лоскутков разнофактурных тканей и соберите их в «блокнот»: соедините все кусочки с одного края. Можно собрать лоскутки на шнурок, можно пришить всю стопку к основе.



Карманы

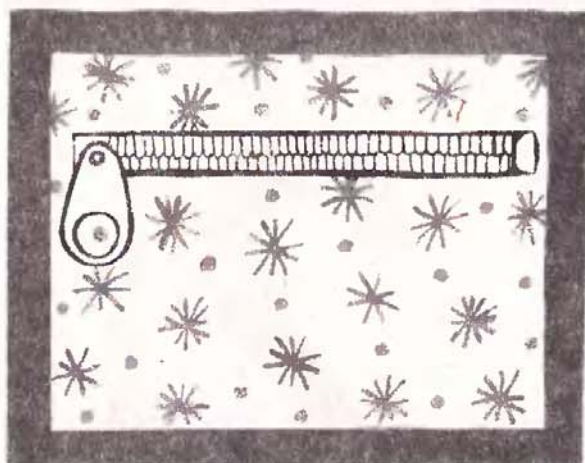
Дети просто обожают всякие карманы. Их можно шить из самых разнообразных тканей с любыми видами закрывания.

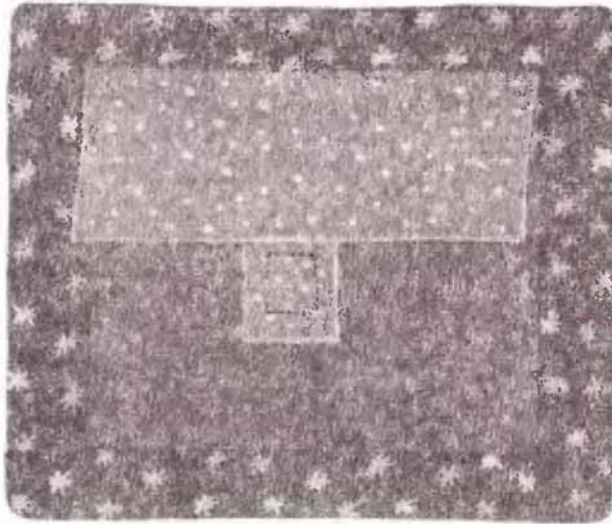
Карманы могут быть:

- ❖ самые простые — классические, с клапаном и без него;



- ❖ объемные карманы с застежкой-«молнией»;





- ❖ карманы на шнуровке;
- ❖ карманы, застегивающиеся на пуговицу, кнопку, крючок;
- ❖ раскладные карманы на липучке;
- ❖ карманы с прозрачным окошком.

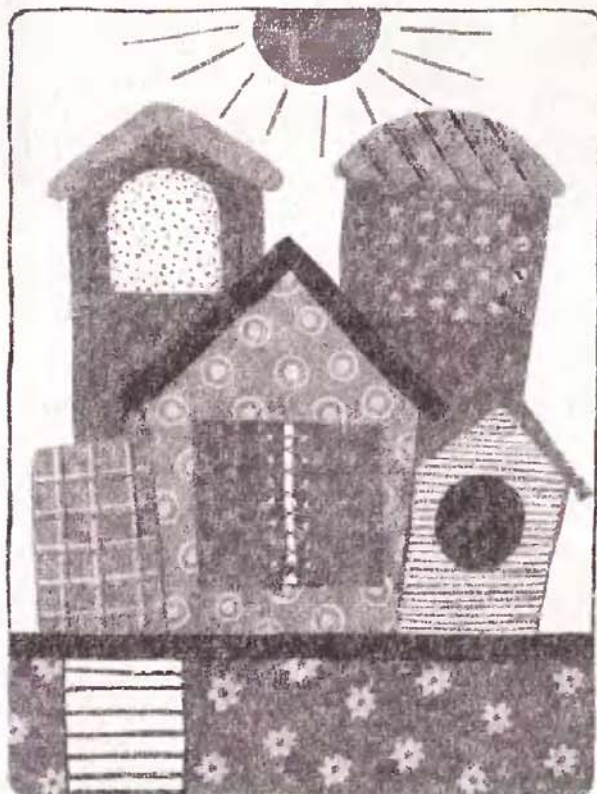
Цифры и буквы из шершавых тканей

Вырезать нужные символы и нашить на основу строчкой «зигзаг». Чем грубее ткань, тем чувствительнее она для детских пальчиков. Малыш сможет обводить символы пальчиками и запоминать их посредством тактильной памяти.



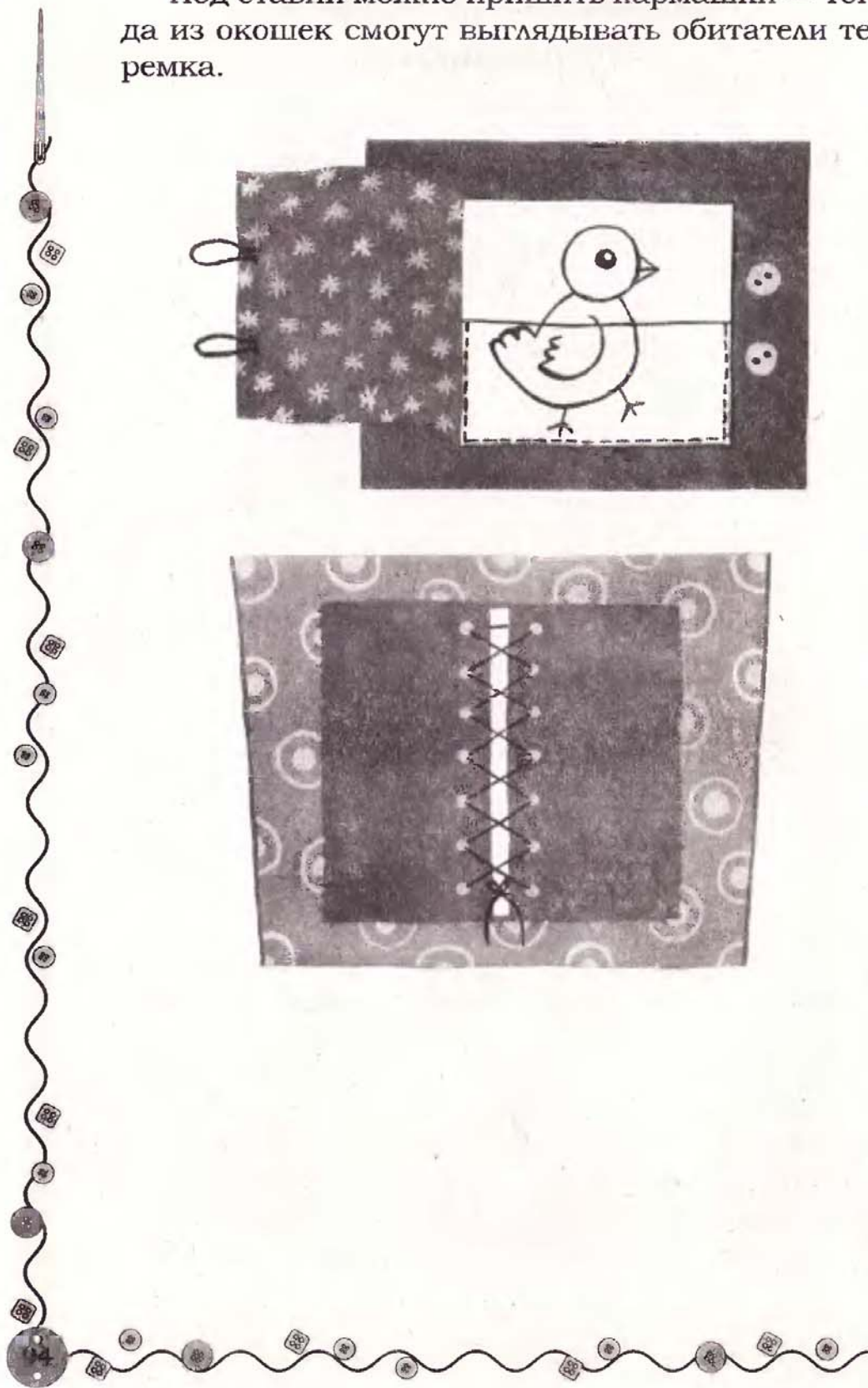
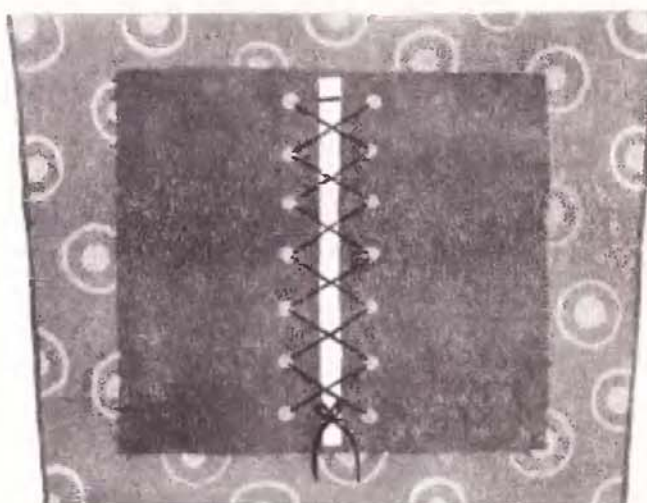
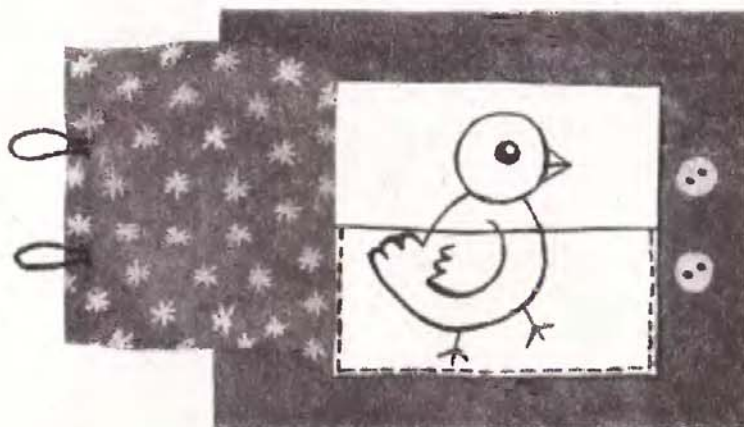
Развивающий коврик «Теремок»

Рекомендуемый возраст — с 9 месяцев.



На тканевую основу нашить контуры домика. Размеры основы берутся произвольно. Пришить кармашки, окна со ставнями и двери с застежками разных видов (пуговицы с петельками, крючки, липучки, молнии, ремешки, шнурки-завязки, кнопки). Желательно использовать ткани различных цветов и фактур, а также дополнительные элементы: веревочки с узелками, бусины, колечки, пряжки, все, что подскажет вам фантазия.

Под ставни можно пришить кармашки — тогда из окошек смогут выглядывать обитатели теремка.



Развивающий коврик «Кармашки»

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

На основу нашиты дверки с разнообразными застежками, под каждой дверкой — прозрачный карман, в который можно вставлять разные картинки.

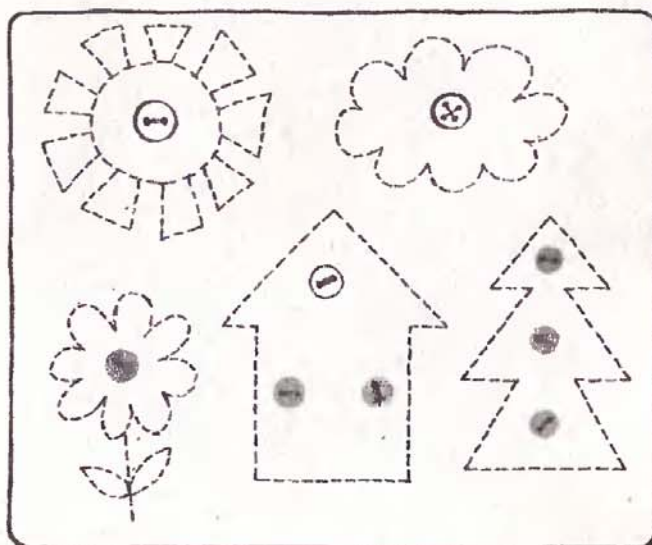


Коврик с элементами, пристегивающимися на пуговицы

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Основа для этого коврика выполняется в виде простого пейзажа:

- ❖ вода, лужайка, небо. Съёмные детали: в небе — солнце, облака, бабочки, на лужайке — деревья и цветы, в воде — рыбки. В каждой детали выметывается петелька, на основе в нужных местах пришиваются пуговицы.



Простой на вид коврик получается очень функциональным.

С его помощью можно:

- ❖ изучать математику и учиться ориентироваться в пространстве (считать фигурки, определять, что расположено выше, что ниже и т. д.);

- ❖ изучать цвета и формы;
- ❖ развивать навыки самообслуживания (учиться расстегивать пуговицы);
- ❖ развивать мелкую моторику;
- ❖ совершенствовать познавательные навыки (кто где живет, объединять фигурки в группы и т. д.).



Полезные советы

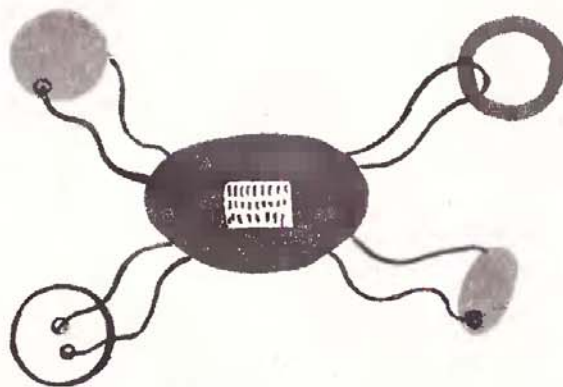
- ❖ Детали из тонких и сыпучих тканей (шелк, атлас, подкладочная ткань) следует укрепить флизелином и пришивать швом «крупный зигзаг» или трикотажным широким швом.
- ❖ Аппликации, вырезанные из ткани, предварительно укрепите флизелином, так их будет легче пришить к основе.
- ❖ Все липучки, которые пришиваются на коврик или в книжку, должны быть мягкими (часть липучки с петельками), а жесткая часть липучки (с крючками) должна пришиваться на детали, которые будут прилепляться к основе. В этом случае малыш, ползая по коврику, не поранится о жесткую сторону липучки.
- ❖ Пуговицы выбирайте самые крупные, резинки — мягкие, не сильно пружинящие, чтобы потянув за нее, ребенок не ударил себя другим концом резинки.
- ❖ На обратную сторону коврика можно нашить несколько кусочков липучки или резиновой ленты, тогда он не будет скользить по полу, если на нем есть ковровое покрытие.
- ❖ При изготовлении самодельных развивающих игрушек очень удобно использовать готовые термоаппликации, а также погремушки-прорезыватели (кольцо с различными предметами).
- ❖ Развивающий коврик можно сшить в виде пододеяльника и одеть на туристический коврик или толстое одеяло.

❖ Для съемных деталей можно сшить специальный карман и пришить его к обратной стороне коврика. Если коврик настенный, то можно пришить разноцветные кармашки по низу.

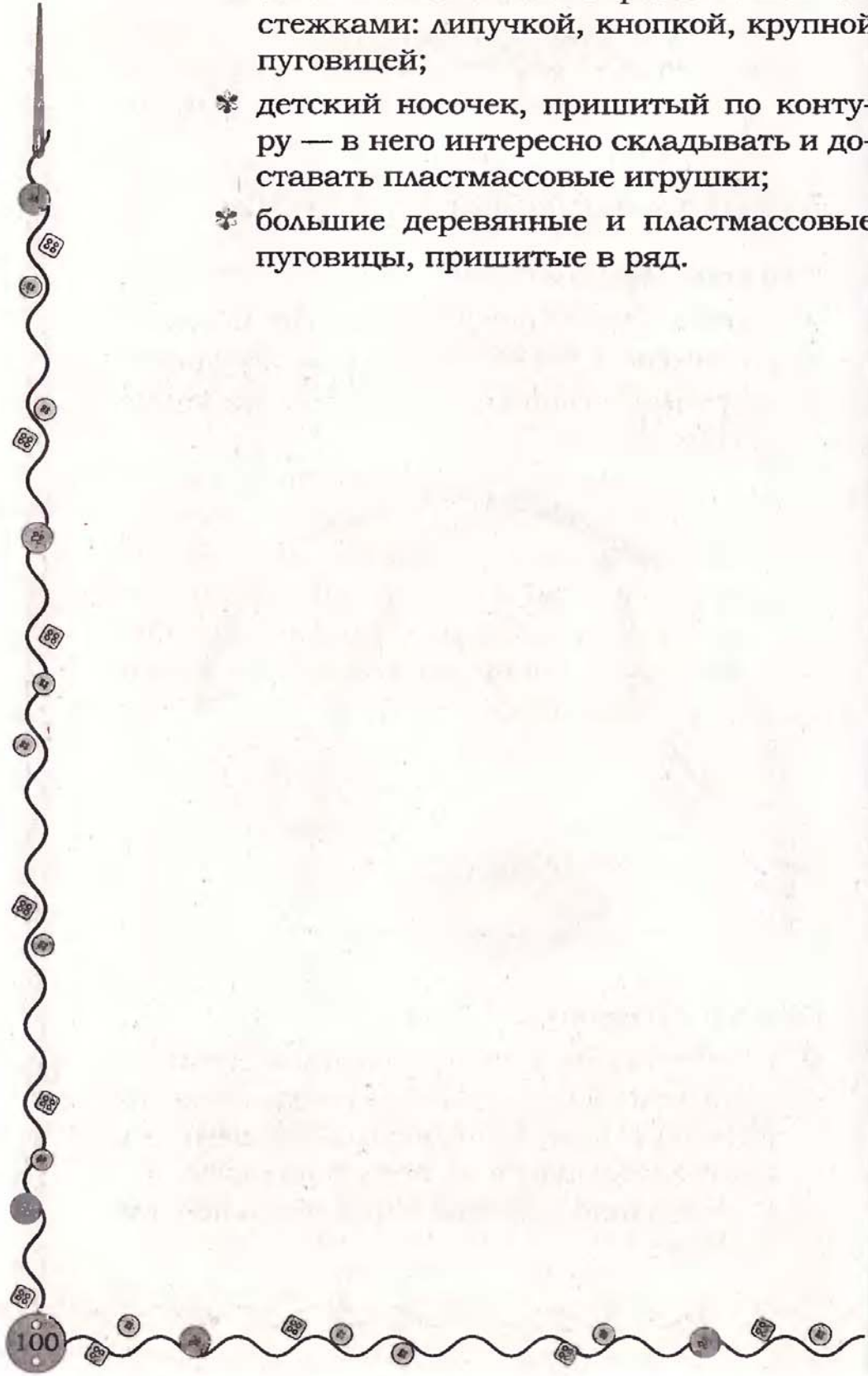
❖ Для самых маленьких деток интересны будут такие детали:

* крупные пуговицы, бусины, колечки или пластмассовая часть от соски-пустышки, нанизанные на узкую ленту или шнурок. Их можно двигать, перебирать пальчиками, грызть;

* «грызунки» на петлях: деревянные бусы, пластиковые колечки, большие круглые пуговицы, все, что можно безбоязненно давать детям грызть, надеваются на шнурки, сложенные петлями и пришитые посередине кружком из плотной ткани или кожи;



* большая декоративная застежка-молния с крупным «язычком». Под молнию можно вшить картину (или приклеить аппликацию), вложить маленькую пластмассовую игрушку на шнурке;



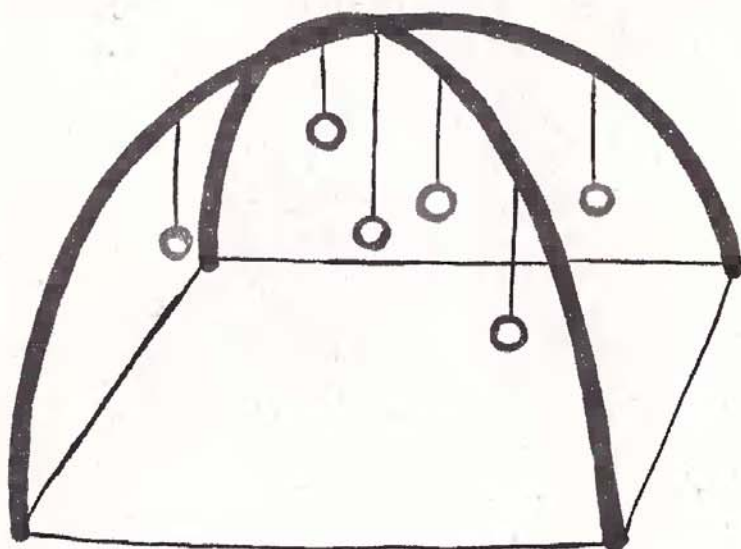
- * отлетные хлястики с различными застежками: липучкой, кнопкой, крупной пуговицей;
- * детский носочек, пришитый по контуру — в него интересно складывать и доставать пластмассовые игрушки;
- * большие деревянные и пластмассовые пуговицы, пришитые в ряд.

Переносные дуги с игрушками

Рекомендуемый возраст — с 1 месяца.

Вам потребуется:

- ❖ пластмассовый обруч диаметром 90 см;
- ❖ узкие ленты для подвешивания игрушек;
- ❖ шнур для соединения конструкции (около 2,5 м).



Описание работы:

- ❖ Разрезать обруч на две половины-дуги.
- ❖ В каждой дуге сделать вертикальные отверстия (горячим шилом или гвоздем) — в центре (большое) и по всей длине дуги.
- ❖ У основания сделать горизонтальное отверстие.



- ❖ Установить дуги крест-накрест и соединить их через центральное отверстие болтом с гайкой.
- ❖ Через 4 отверстия у оснований дуги протянуть шнур и жестко зафиксировать, стягивая «ноги» конструкции.
- ❖ Через отверстия в дугах протянуть ленты, на которые будут подвешиваться игрушки и прочие вещицы для развития мелкой моторики, тактильного и зрительного восприятия (разноцветные лоскутки, колечки, ленточки и пр.).
- ❖ Данная конструкция устанавливается на пол или диван, а поверх стяжек кладется детское одеяло или коврик, чтобы малыш не запутался.

Коврик с дугами

Рекомендуемый возраст — с 1 месяца.

Коврик с дугами идеально подходит малышу, который уже немного подрос, «нашел» свои ручки, осваивает их, пробует хватать, узнает окружающий мир, но еще не ползает. Такой коврик позволит ребенку проводить время интересно и с пользой, при этом у мамы появится свободная минутка.



Вам потребуется:

- ❖ пластмассовый обруч диаметром 90 см;
- ❖ ткань для коврика и чехлов на дуги;
- ❖ синтепон.

Описание работы (коврик):

- ❖ Из подходящей ткани выкроить два квадрата размером 60 × 60 см.

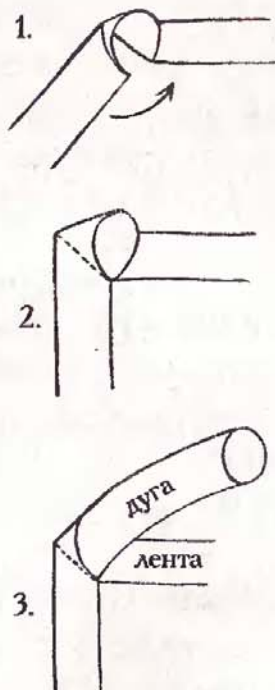
- ❖ В зависимости от толщины синтепона выкроить несколько квадратов для утепления.
- ❖ Сложить тканевые квадраты лицевыми сторонами внутрь, приложить с одной стороны синтепон и прострочить по краю, оставляя незашитым небольшой участок.
- ❖ Вывернуть коврик, расправить, зашить отверстие, по периметру сделать декоративную строчку 1–1,5 см и прострочить коврик крест-накрест.
- ❖ На каждый угол коврика пришить ленту-завязку. Выкроить четыре полоски 5 × 40 см (либо одну длинную), сложить пополам лицевой стороной внутрь, прострочить и вывернуть.



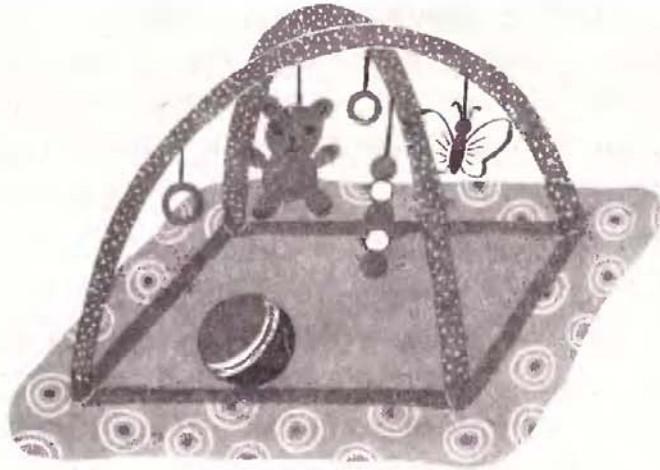
Описание работы (дуги):

- ❖ Разрезать обруч на две половины-дуги.
- ❖ Из ткани и синтепона выкроить по две полосы размером 15 × 150 см (длина дуги).

- ❖ Наложить полосу синтепона на изнаночную сторону ткани и сложить лицевой стороной внутрь. Прострочить в длину, зашив один конец, вывернуть и сделать декоративную строчку 1 см со стороны шва.



- ❖ Сшить 14 лент для крепежа дуг к коврику и подвешивания игрушек (по семь на дугу): выкроить полоски 5×40 см (либо одну длинную), сложить пополам лицевой стороной внутрь, прострочить и вывернуть.
- ❖ На каждый чехол для дуги пришить ленты-завязки: по центру, к концам и две между ними на равном расстоянии. Каждую завязку сложить пополам и пришить к кромке отделочного шва.
- ❖ Вставить дугу в чехол так, чтобы центральная завязка оказалась в середине дуги. Незащитый конец чехла подвернуть внутрь и зашить.



- ❖ Установить дуги крест-накрест и связать их центральными завязками.
- ❖ Завязками на коврике привязать дуги к углам коврика.
- ❖ Дуги можно не привязывать, а пришить к коврику.
- ❖ Еще один вариант крепления дуг — карманы в углах коврика. Для этого по периметру коврика пришивается широкая лента, которая в углах прострачивается в виде треугольного кармана, в который и вставляется основание дуги.



Дуга в кроватку

Рекомендуемый возраст — с 1 месяца.

Вам потребуется:

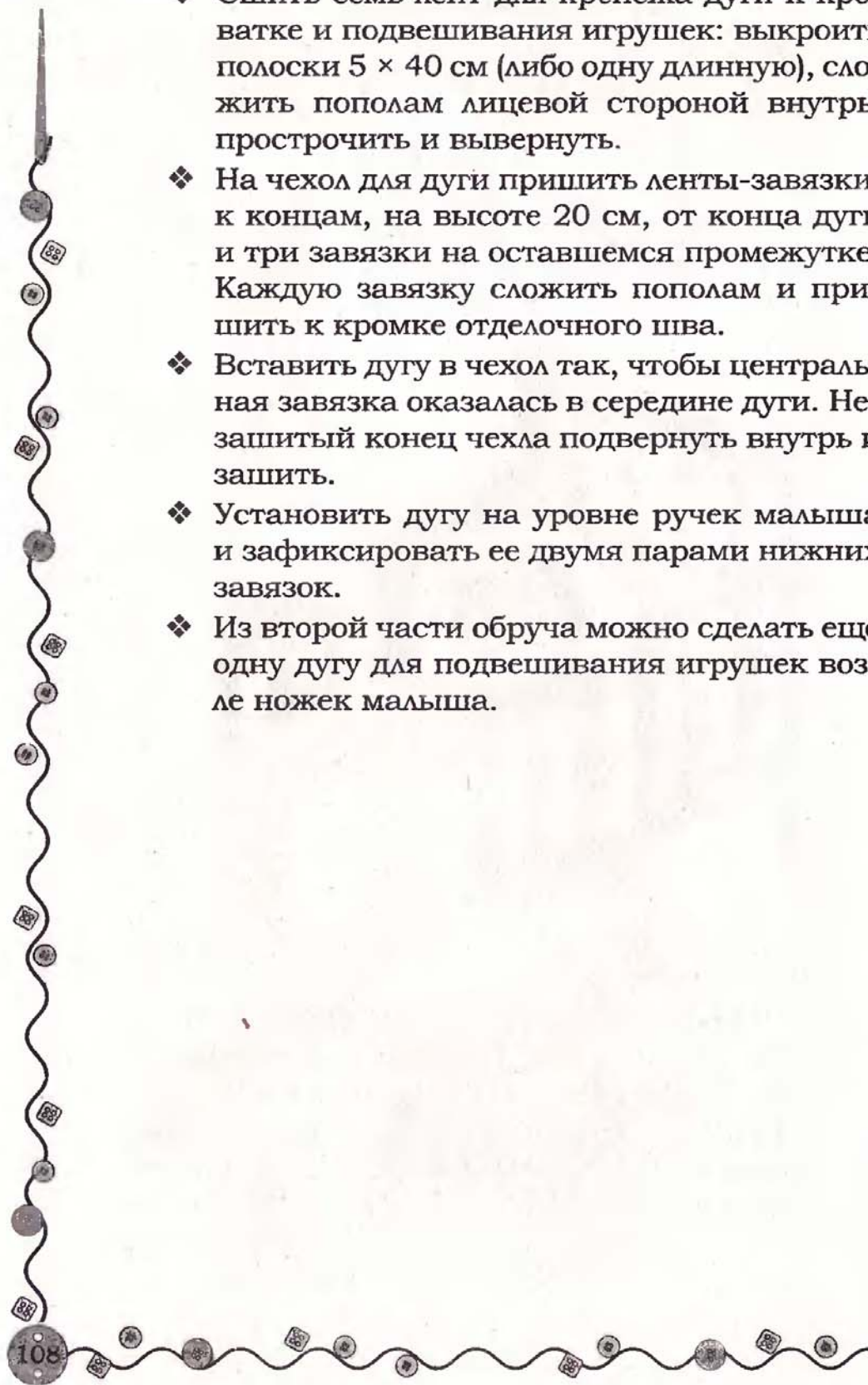
- ❖ пластмассовый обруч диаметром 60 см;
- ❖ ткань для чехла на дугу и для завязок;
- ❖ синтепон.



Описание работы:

- ❖ Разрезать обруч на две половины-дуги.
- ❖ Из ткани и синтепона выкроить полосы размером 15 × 100 см (длина дуги).
- ❖ Наложить полосу синтепона на изнаночную сторону ткани и сложить лицевой стороной внутрь. Прострочить в длину, зашив один конец, вывернуть и сделать декоративную строчку 1 см со стороны шва.

- ❖ Сшить семь лент для крепежа дуги к кроватке и подвешивания игрушек: выкроить полоски 5×40 см (либо одну длинную), сложить пополам лицевой стороной внутрь, прострочить и вывернуть.
- ❖ На чехол для дуги пришить ленты-завязки: к концам, на высоте 20 см, от конца дуги и три завязки на оставшемся промежутке. Каждую завязку сложить пополам и пришить к кромке отделочного шва.
- ❖ Вставить дугу в чехол так, чтобы центральная завязка оказалась в середине дуги. Незашитый конец чехла подвернуть внутрь и зашить.
- ❖ Установить дугу на уровне ручек малыша и зафиксировать ее двумя парами нижних завязок.
- ❖ Из второй части обруча можно сделать еще одну дугу для подвешивания игрушек возле ножек малыша.





Игровые коврики

Игровой коврик — это коврик, **НА КОТОРОМ**, а не с которым играют. На игровом коврике минимум тактильных элементов, он призван развивать фантазию и творческий потенциал ребенка.

Идеи игровых ковриков

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

Простой игровой коврик

Вам потребуется:

- ❖ светлая однотонная ткань (можно использовать старую простынь);
- ❖ фломастеры по текстилю;
- ❖ яркие лоскутки.



Сюжетом для такого коврика могут быть: автотрасса для гонок, городские улицы, лес, деревня и пр. Мысленно разделите полотнище пополам. Одна половина будет лицевая, вторая — изнаночная. На лицевой стороне разметьте выбранный сюжет. Основные элементы нарисуйте фломастерами по текстилю, в некоторых местах пришейте тканевые геометрические фигуры. Например, цветные квадраты будут домиками, голубой овал — озером, желтый круг — солнцем.

Сложите полотнище пополам, прострочите по краю, оставив небольшое отверстие, выверните. Внутри можно вставить одеяло или плотную ткань. Отверстие зашейте или вшейте молнию.

Играть на таком коврике можно во что угодно. Катать машинки, разыгрывать истории с участием маленьких мягких, пластмассовых и резиновых игрушек, играть с карточками от лото и с картинками из журналов.

Игровой коврик для инсценировки сказок

Коврик представляет собой зеленую тканевую основу с нашитыми на нее в произвольном порядке озером и рекой, дорогой, кустиками и цветами. Через речку переброшен мостик.



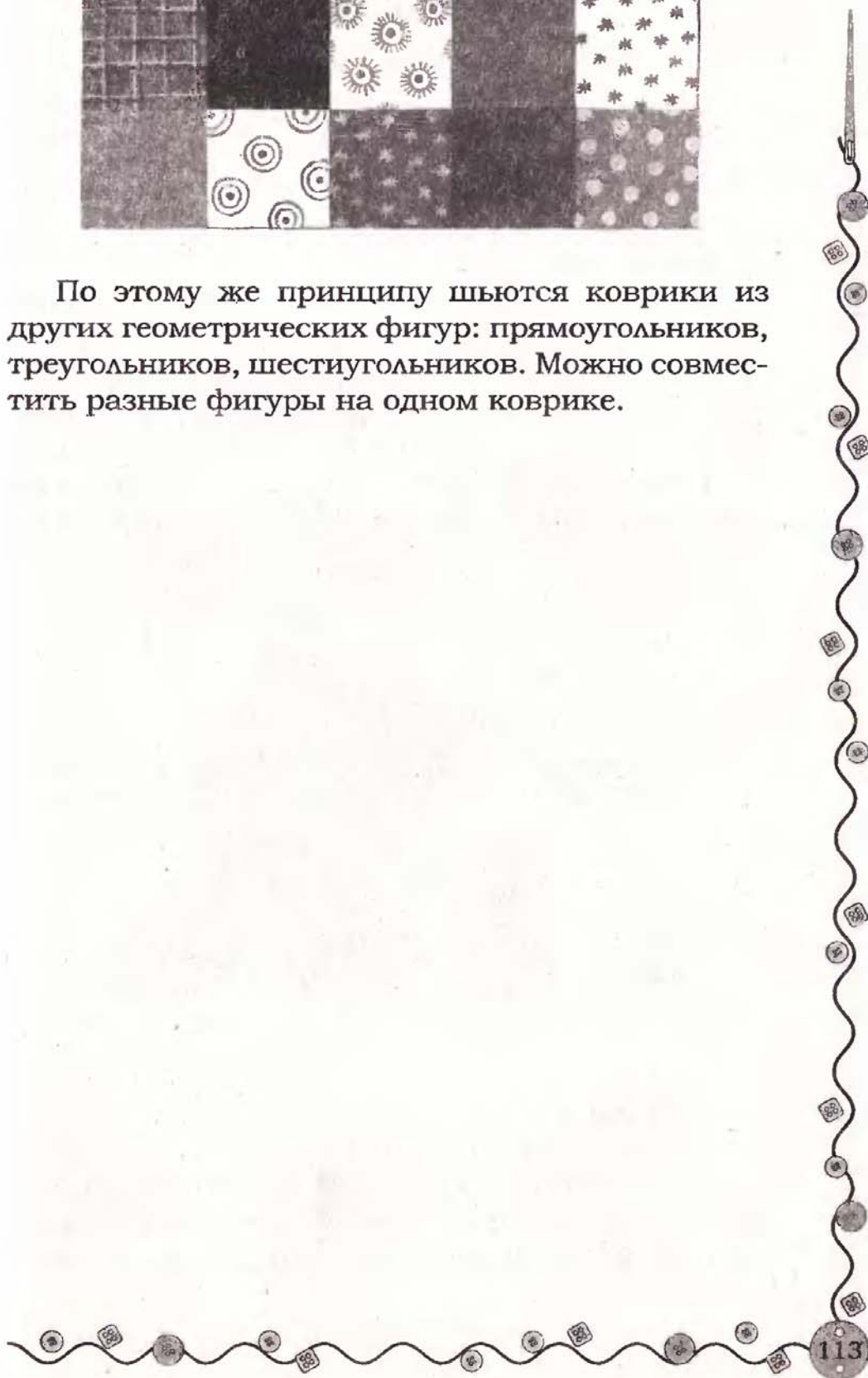
Такой коврик позволяет разыграть практически любую сказку, особенно если сделать к нему домик, деревья, пенек. Актерами в постановке будут мягкие или резиновые игрушки. А еще малыши любят сами придумывать сказки.

Коврик «Цветные квадраты»

Очень простой коврик: нашитые на основу цветные квадраты. Малыш сам додумает, что означает тот или иной квадрат: синий и голубой — вода, зеленый — трава, белый — снег. Заодно изучаются геометрические фигуры и цвета.



По этому же принципу шьются коврики из других геометрических фигур: прямоугольников, треугольников, шестиугольников. Можно совместить разные фигуры на одном коврике.



Поделки для игровых ковриков

Эти игрушки могут использоваться не только для игры на ковриках, но и сами по себе.

Домик из коробки

Подходящую по размеру коробку оклейте пленкой-самоклеякой, плотной бумагой или обоями. Аккуратно прорежьте окна. Под каждое окно с внутренней стороны приклейте «балкончики» из маленьких коробочек — в них потом сажаются игрушки-зверюшки. Окна можно выделить окантовкой из цветной бумаги или нарисовать наличники и ставни. Скаты крыши сделать из картона.

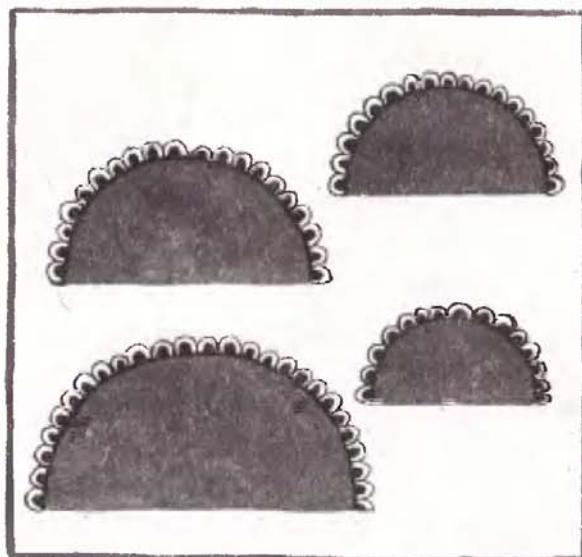


Деревья

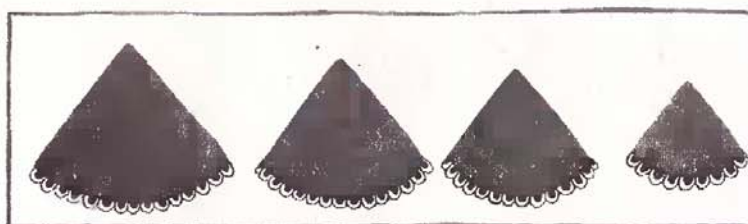
Мягкие елки

Елка состоит из четырех мягких колпачков. Вырежьте из бумаги заготовки — круги радиусом 10, 8, 6 и 4 см. Из зеленой ткани вырежьте

соответствующие круги, из синтепона — полукруги. Сложите каждый тканевый круг пополам, вложите внутрь синтепоновый полукруг и прострочите край швом «зигзаг». Можно пришить к краю декоративную тесьму. Каждый полукруг сверните конусом и зашейте.



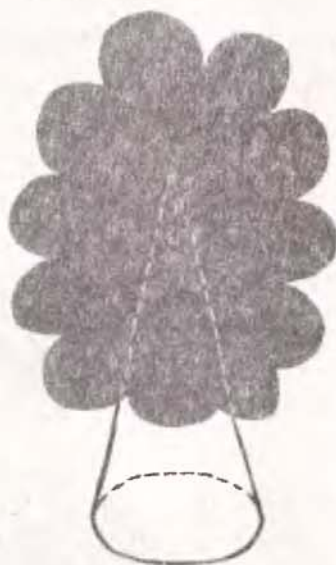
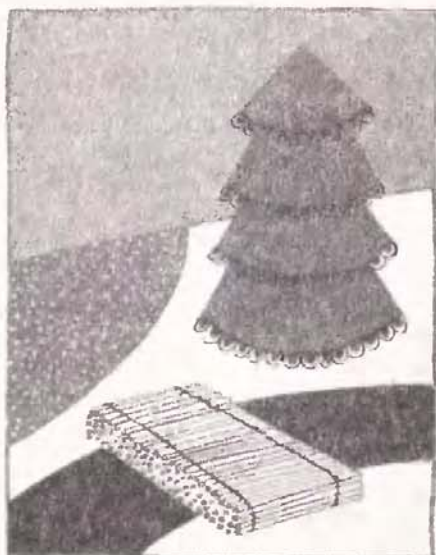
Второй вариант — пришейте к полукругам по краям два клиновидных кусочка липучки, тогда колпачки будут разборными.



Картонные деревья

Вырежьте из плотной бумаги или картона коричневого цвета круг радиусом 10 см. Разрежьте его на три сектора. Из каждого сектора склейте конус — это будет ствол дерева. Вырежьте из плотной бумаги или картона зеленого цвета две

зеркальные детали кроны. Склейте их между собой, предварительно вставив в середину конус-ствол.




Мостик через реку

Возьмите толстую веревку и нарежьте кусочки длиной 10 см. Их количество зависит от ширины речки. Уложите кусочки веревки в ряд и сшейте их вручную коричневой или черной ниткой.

Марьям в горю





Малыш в дороге

Отправляясь в путешествие с ребенком, нужно позаботиться о множестве важных деталей. Например, подумать о том, чем будет заниматься малыш в дороге.

Игровые сумки

Рекомендуемый возраст — с 9 месяцев.


Игровая сумка пригодится для поездок и походов, в которых предполагается длительное ожидание вместе с ребенком (поход в поликлинику, в гости, поездка в общественном транспорте, автомобиле и т. п.). Выполняя свои обычные «сумочные» функции, она при этом является занимательной игрушкой. Такая сумка позволяет надолго занять малыша и при этом не брать с собой лишних вещей.

Что представляет собой игровая сумка? На сумку-основу нашиты различные игровые элементы — как в мягких книжках и развивающих ковриках. Ваша фантазия ограничена только размерами сумки.

Изготовление основы:

- ❖ Самый простой вариант — выбрать подходящую готовую сумку, например пляжную или хозяйственную.





❖ Двусторонняя сумка. Это сумка-планшет с разъемными молниями в боковых швах. Игровое поле у этой сумки не только снаружи, но и внутри. С такой сумкой удобно ходить в гости. Вещи можно выложить, расстегнуть молнии и разложить сумку. Получится небольшой двусторонний развивающий коврик.

* Выкроить из подходящей ткани два одинаковых прямоугольных полотнища. Размер каждого прямоугольника должен быть в два раза больше предполагаемого размера сумки.

* Как и в случае со страницами мягкой книжки, игровые элементы следует пришить до сшивания полотнищ.

* Подвернуть края каждого полотнища внутрь, сложить лицевыми сторонами наружу. Сметать короткие стороны, вшив ручки. Ручки можно сделать из тканевой полоски, полоски кожи или замши.

* В длинные стороны вшить разъемные молнии подходящего размера. Каждую часть молнии вшивать от середины к краю, чтобы на одной стороне находились обе части молнии.

* Сложить готовую сумку пополам и застегнуть молнии.

❖ Основа из верхней части старых джинсов. Джинсы выбраны не случайно, ведь это целый набор уже готовых игровых элементов: пуговица, молния, карманы и шлевки.

* Отрезать верхнюю часть джинсов на уровне разделения на штанины. Выровнять линию отреза.



- * Прострочить с изнанки по линии отреза и вывернуть.
- * Пришить ручки.



В данном варианте достаточно сложно пришивать игровые элементы, легче делать это вручную или на швейной машинке со съемной рукавной платформой.

Игровая сумка «Возьми с собой»

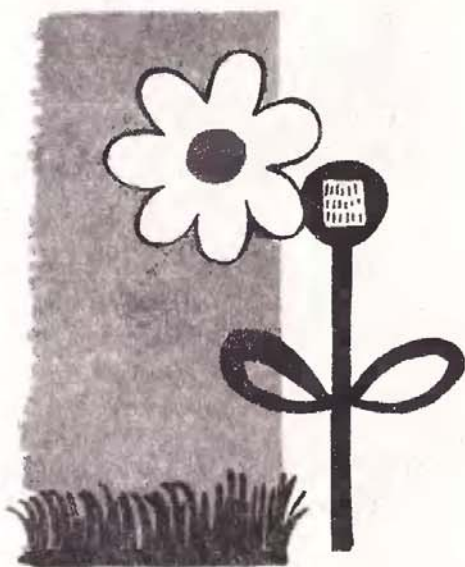
Сторона первая — «Заяшкина избушка»
Основа сумки сшита из верхней части старых джинсов, пришиты ручки из замши.



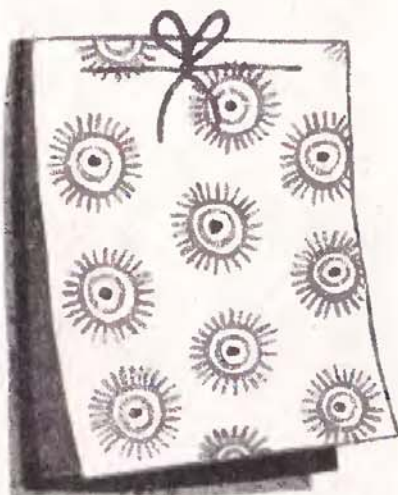
Домик для зайки (или любой другой маленькой игрушки) представляет собой тканевый карман



с окошком. Он нашит сверху «штатного» джинсового кармана, поэтому у домика получилось две «комнаты». Первая — гостиная с окошком, в которое можно сажать игрушки, вторая — сам джинсовый карман, это спальня. Рядом с домиком пришит желтый цветок на кнопке.

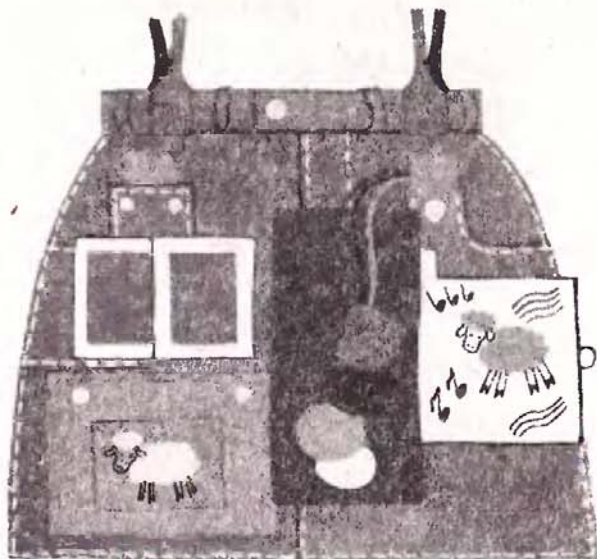


На этой же стороне находится «тканевая книжка» — кусочки разнофактурных тканей, собранные на шнурке, для разглядывания и ощупывания. «Перетяжка» вдевается в джинсовые шлевки.

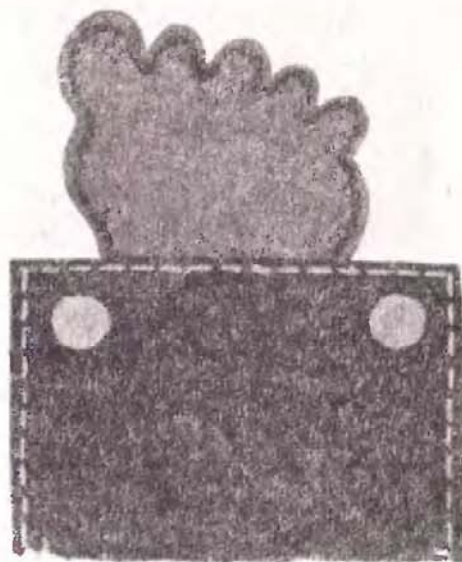


Страна вторая — «Кто в теремочке живёт?»

На основе расположено множество домиков-кармашков-дверок с разными застежками, в каждом — свой житель.



В маленький кармашек для ключа вшит на резинке фрагмент погремушки-прорезывателя, его можно оттягивать и отпускать — он возвращается на место.

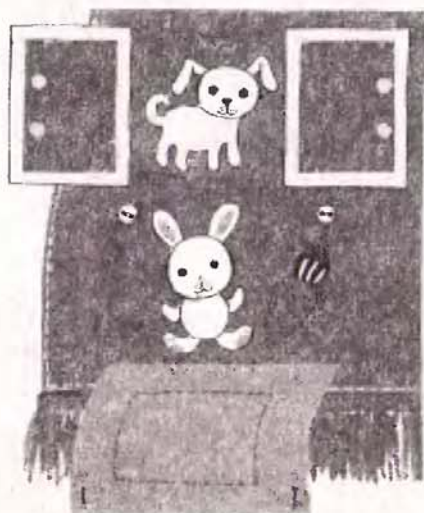


На цветных ленточках брелочки таких же цветов. Ленточки можно перебирать, заплетать косички.



Красное окошко — на кнопках, внутри собачка. Голубой карман — на пуговицах, сверху нашит маленький кармашек. В нем — карточки от лото с изображением еды для игры «Кто что ест» с обитателями окошек.

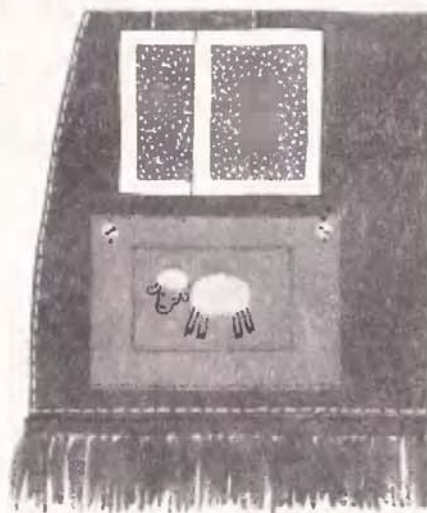
Внутри зайчик с морковкой.



Коричневый карман — на молнии и пуговице.
Внутри заяц и мышка.



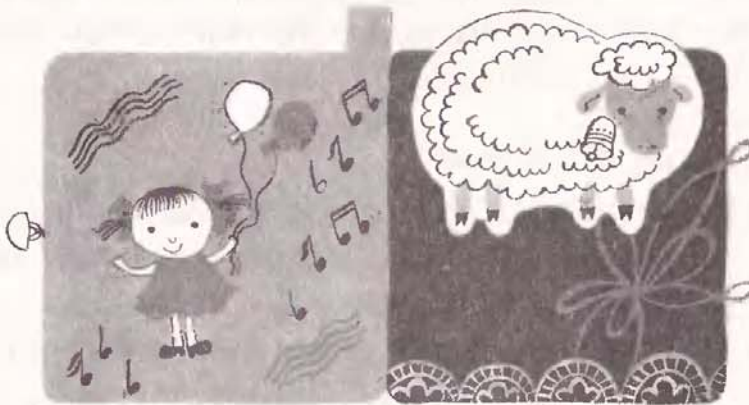
Разноцветная дверка — на пуговице, внутри
кошка.



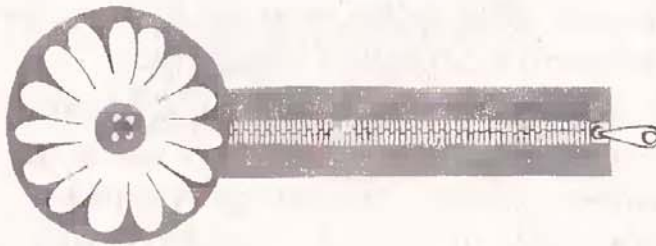
И дверца с овечкой, тоже на пуговице. Сама
дверка сделана из готовой детской мягкой музы-
кальной книжки.



Внутри пришнурована овечка.



Сбоку сумки пришита зеленая «молния»-стебель и цветок ромашки на пуговице.



Мягкий столик для автокресла

Если вы едете на машине, незаменимой вещью будет мягкий столик для любого автокресла.

Вам потребуется:

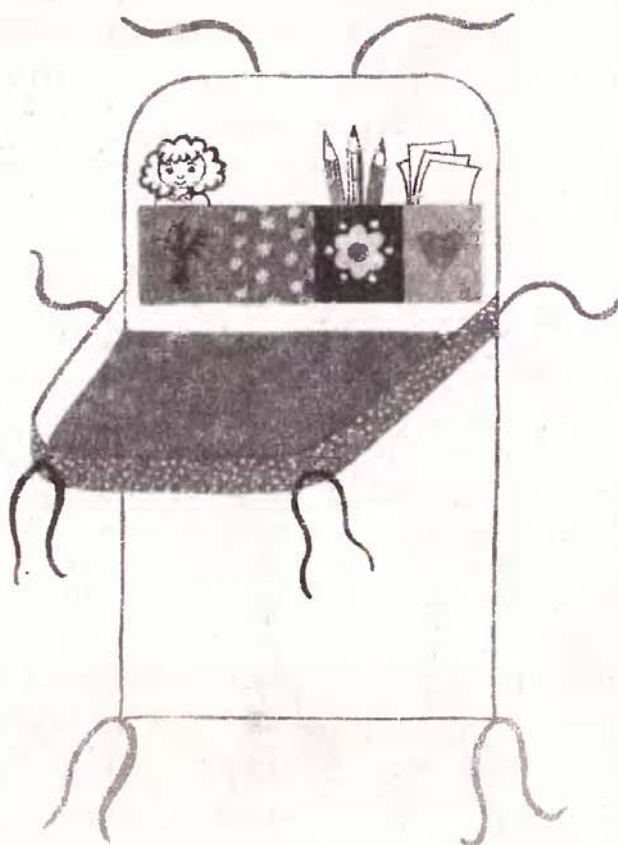
- ❖ плотная ткань;
- ❖ тесьма;
- ❖ синтепон.

Столик состоит из чехла с карманами на спинку переднего сидения и пришитой к нему мягкой тканевой столешницы.

Описание работы:

- ❖ Снять мерки со спинки переднего сидения: ширина, высота, расстояние между «ножками» подголовника.
- ❖ Выкроить основу чехла и полоску карманов.
- ❖ Обработать края основы чехла.
- ❖ Пристрочить карманы к основной детали. К низу кармана пристрочить тесьму и оставить длинные концы — это будут завязки вокруг переднего сидения.
- ❖ К верхнему краю основы пришить две длинные завязки. Расстояние между ними должно быть равно расстоянию между ножками подголовника. Выкроить деталь столешницы в виде трапеции. Широкое основание равно ширине чехла на спинку сидения, противоположное — меньше на 10 см. Ширина столешницы рассчитывается исходя из расстояния между спинкой и талией сидящего малыша.

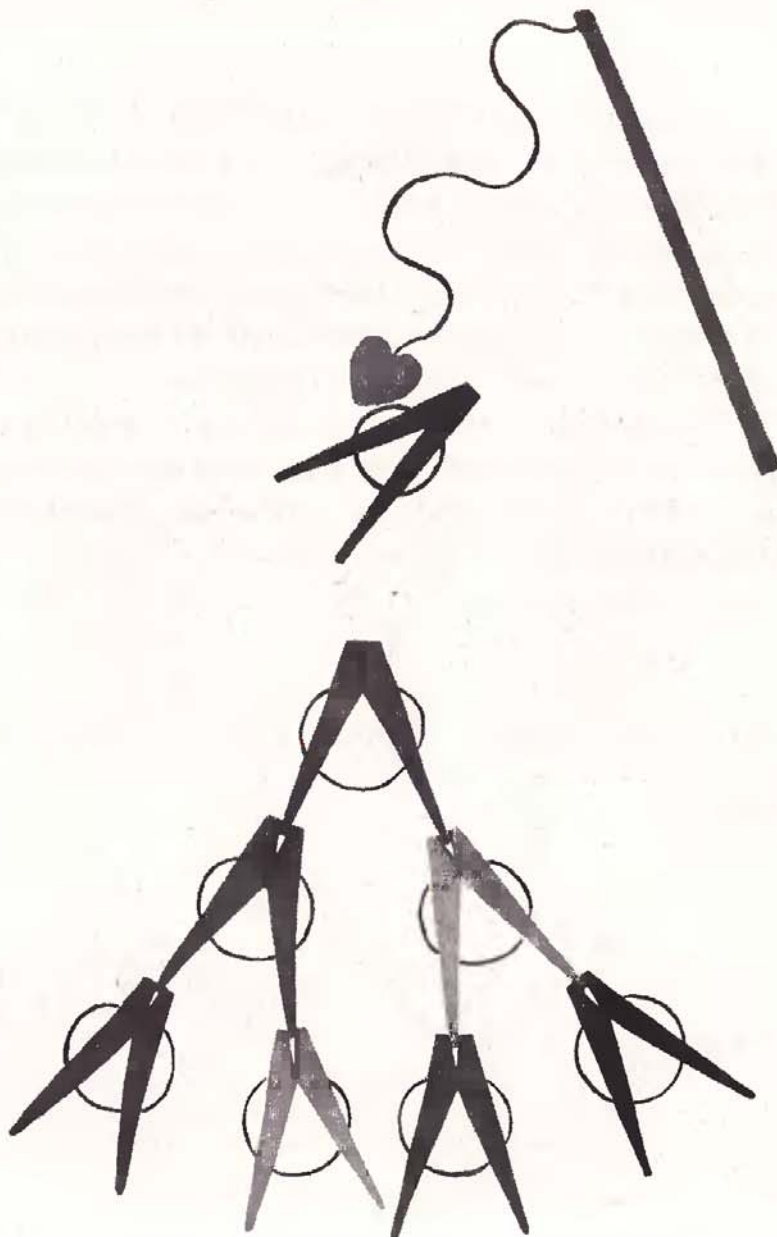
- ❖ Обработать края столешницы.
- ❖ К углам стороны, близкой к автокреслу, пришить две длинные завязки.
- ❖ Выкроить бортик столешницы — тканевую деталь шириной 15 см. Длина соответствует размерам трех сторон столешницы.
- ❖ Сложить деталь бортика вдвое, лицевой стороной наружу, подвернув края внутрь, и пристрочить бортик к столешнице. Плотно набить его синтепоном.
- ❖ Напротив уровня талии сидящего ребенка пришить столешницу горизонтально к основе, края бортика столешницы — вертикально.
- ❖ В нижних углах чехла-основы пришить длинные завязки.




В карманы можно положить книжки, карандаши, блокнот. А на столике малыш будет играть с любимыми игрушками, не боясь их уронить.



Узры с прыщэнкамі





Игры с прищепками

Простой предмет домашнего обихода, который можно легко превратить в замечательную развивающую игрушку, — обычные пластмассовые прищепки. Игры с прищепками прекрасно тренируют мелкую моторику, развивают тактильные ощущения, цветовое восприятие, фантазию и творческие способности.

Вам потребуются удобные пластмассовые прищепки разных цветов, желательно с металлической пружиной. Полностью пластмассовые прищепки очень тугие.

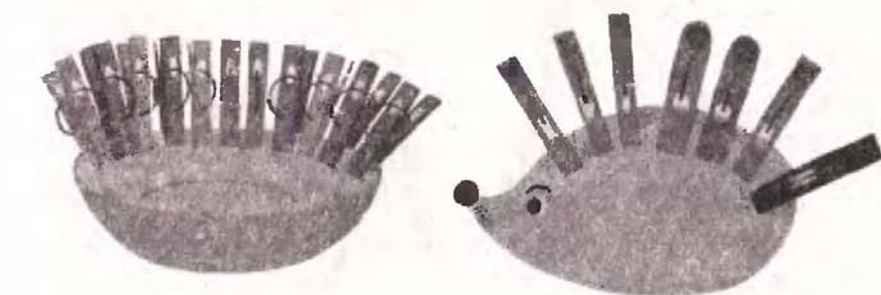
Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

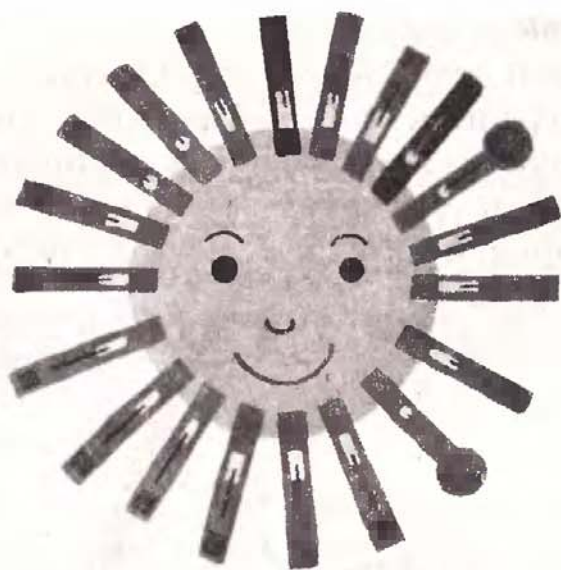
Бусы

Покажите ребенку, как нанизывать прищепки на шнурок. Предложите ему сделать это самостоятельно. После того, как малыш освоит нанизывание, усложните задачу. Предложите нанизывать прищепки одного цвета или двух цветов по очереди.

Цветной конструктор

Покажите ребенку, как прищепка цепляется к любому плоскому предмету (прищепка берется тремя пальцами). Когда малыш научится хорошо цеплять прищепки самостоятельно, покажите ему предварительно сделанные заготовки, вырезанные из картона: круги, прямоугольники и квадраты разных цветов, елочку, ежика, рыбку. Цепляя разноцветные прищепки к заготовкам, можно создать немало интересных образов: цветы (василек, подсолнух, мак, семицветик), солнышко. Ежику и елочке нужно прицепить иголки, солнышку — лучики, рыбке — плавники и хвост. А может ваш малыш придумает что-то совсем неожиданное? Полезно подбирать прищепки по цвету к подходящей основе. Замечательно, если найдутся прищепки одного цвета, но разных оттенков.



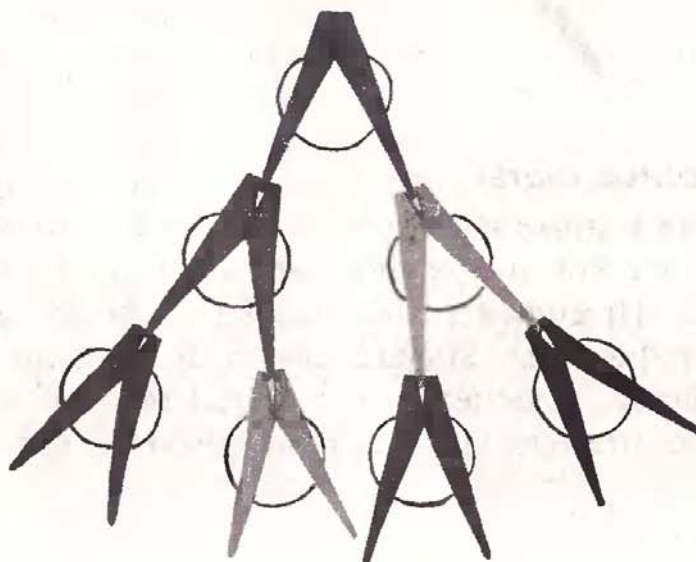


Соревнование

Посоревнуйте с малышом, кто больше прицепит прищепок на заготовку за определенное время.

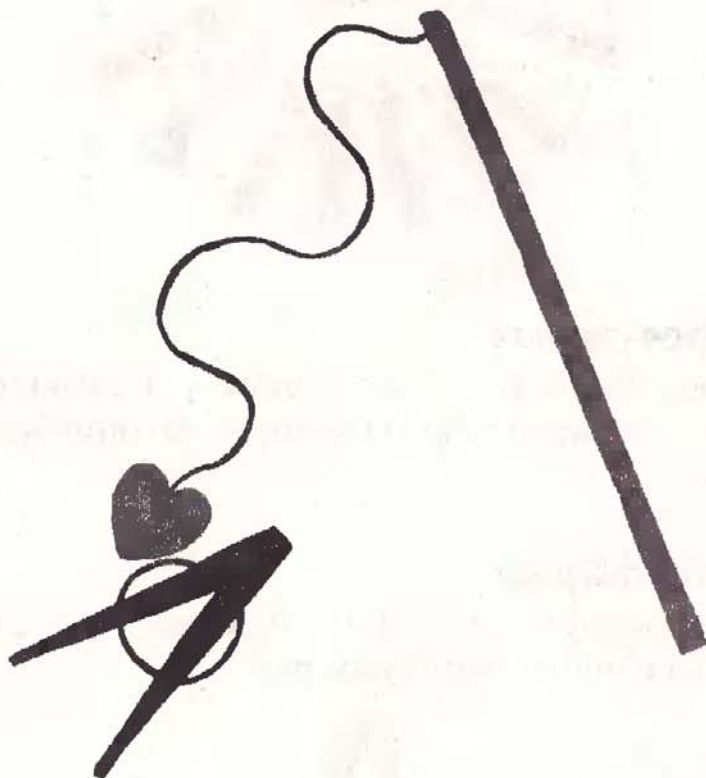
Трансформер

Цепляя прищепки друг за друга, можно создавать различные конструкции.



Рыбалка

Для этой игры нужны прищепки с металлической серединкой и небольшой магнит. Сделайте удочку с закрепленным магнитом. Удобно использовать магнитики-прищепки из отдела канцтоваров. Этой удочкой очень весело ловить «рыбок»-прищепок.

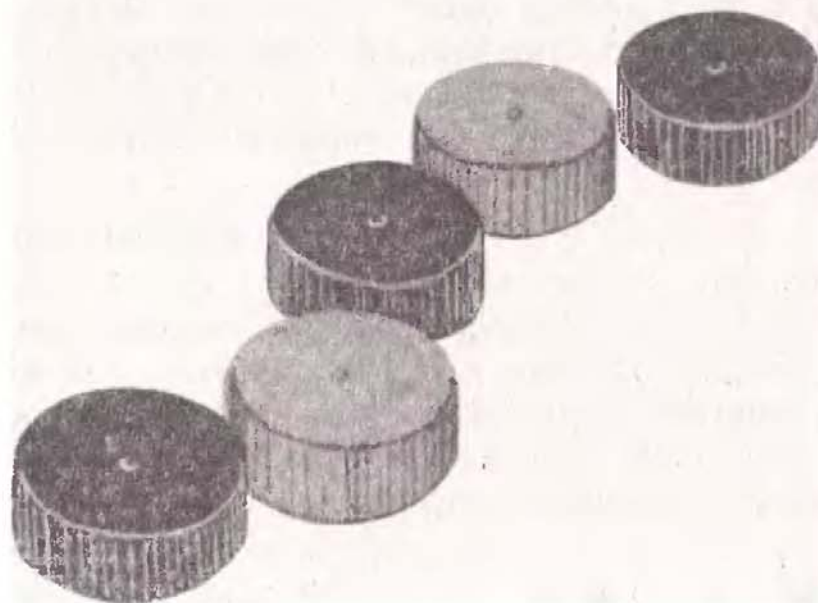
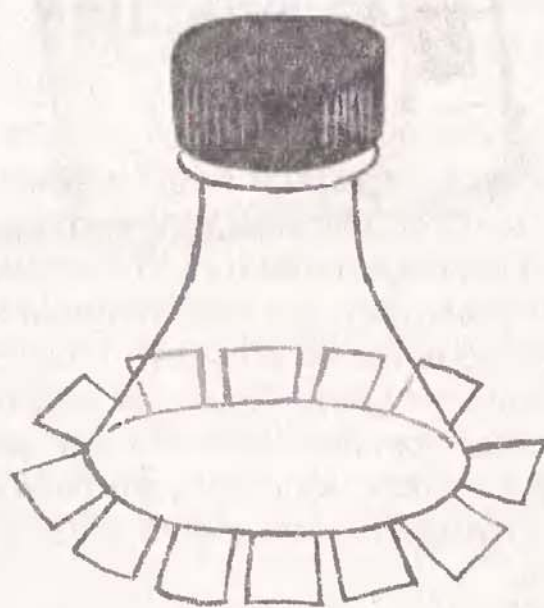



Веселые счеты

Если в доме имеется л-образная сушилка для белья, из нее получатся замечательные веселые счеты. Прицепите прищепки разных цветов на поперечины. Малыш долго будет двигать их туда-сюда, перецеплять с одной поперечины на другую, пересчитывать, сравнивать и т. д.



Игры и игрушки
из крышек





Игры и игрушки из крышек

Различные крышки (пластиковые и металлические, от бутылок с водой, питьевым йогуртом или с молоком, от баночного детского питания) отлично подходят для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Они научат малыша различать цвет, форму и размер предмета. Наверняка каждая мама не один раз в день выбрасывает такие крышки, не задумываясь, что из них можно сделать много развивающих игр и игрушек.

Игры на цветовое восприятие

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

Разноцветные парочки

Для маленького ребенка очень важно понять, что предметы могут быть одного и разного цветов. Поэтому в игре используются крышки основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) — по 5 штук каждого цвета.

Сначала покажите малышу крышки двух цветов, произвольно перемешайте их и объясните, что они разного цвета. Затем сами разложите крышки по цветовому признаку. Не указывайте название цвета, а говорите: такой, не такой, другой, одинаковый, разный. Предложите малышу сделать это самостоятельно. Если ребенок назовет цвета крышек, похвалите его. Так он научится находить предметы одного цвета зрительно. Когда малыш начнет хорошо справляться с этим заданием, добавляйте количество цветов.

Чтобы сделать игру интереснее, оклейте цветной бумагой (соответствующей цветам крышек) картонные коробочки или возьмите подходящие пластиковые тарелки. Раскладывать крышки по домикам гораздо веселее!

Радужные крышки

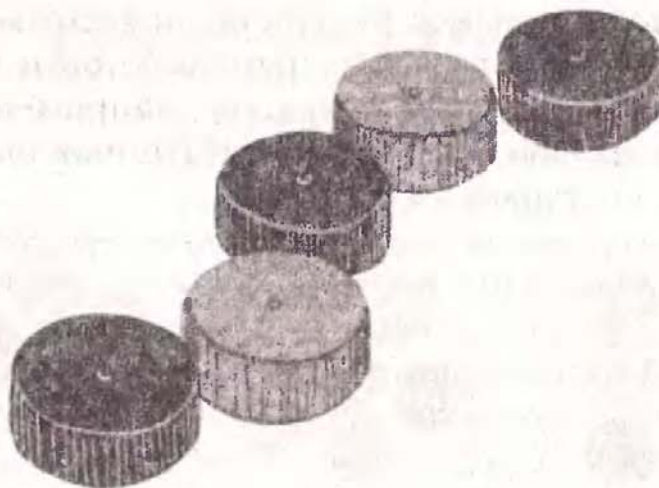
Используются крышки основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый).

Назовите малышу цвета крышек. Спросите у малыша, какого цвета эта крышка. Попросите найти в комнате предметы такого же цвета и показать их. Спросите малыша, какие еще цвета он знает.

Цветные дорожки

Рекомендуемый возраст — с 2,5 лет.

Развивает логическое и пространственное мышление, внимание.



Предложите ребенку выложить следующие виды дорожек:

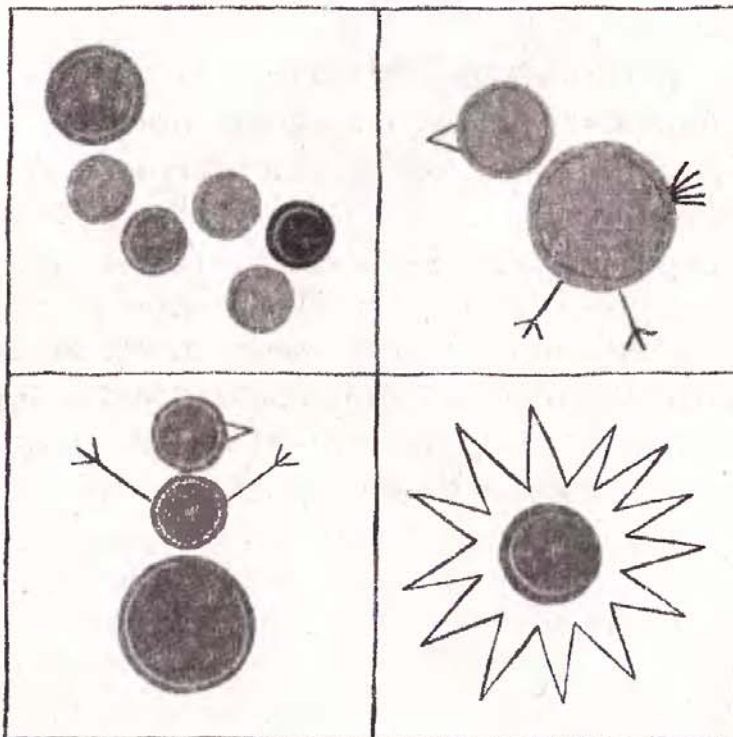
- ❖ дорожка из крышек одной высоты,
- ❖ дорожка из крышек одного цвета,
- ❖ дорожка из крышек, выстроенных «по росту»,
- ❖ дорожка двухцветная: возьмите несколько крышек одного цвета себе и столько же крышек другого цвета дайте малышу. Предложите ему совместно строить дорожку: «Я ставлю красную крышку, ты — желтую, я красную, ты — ...?».

Объемные картины

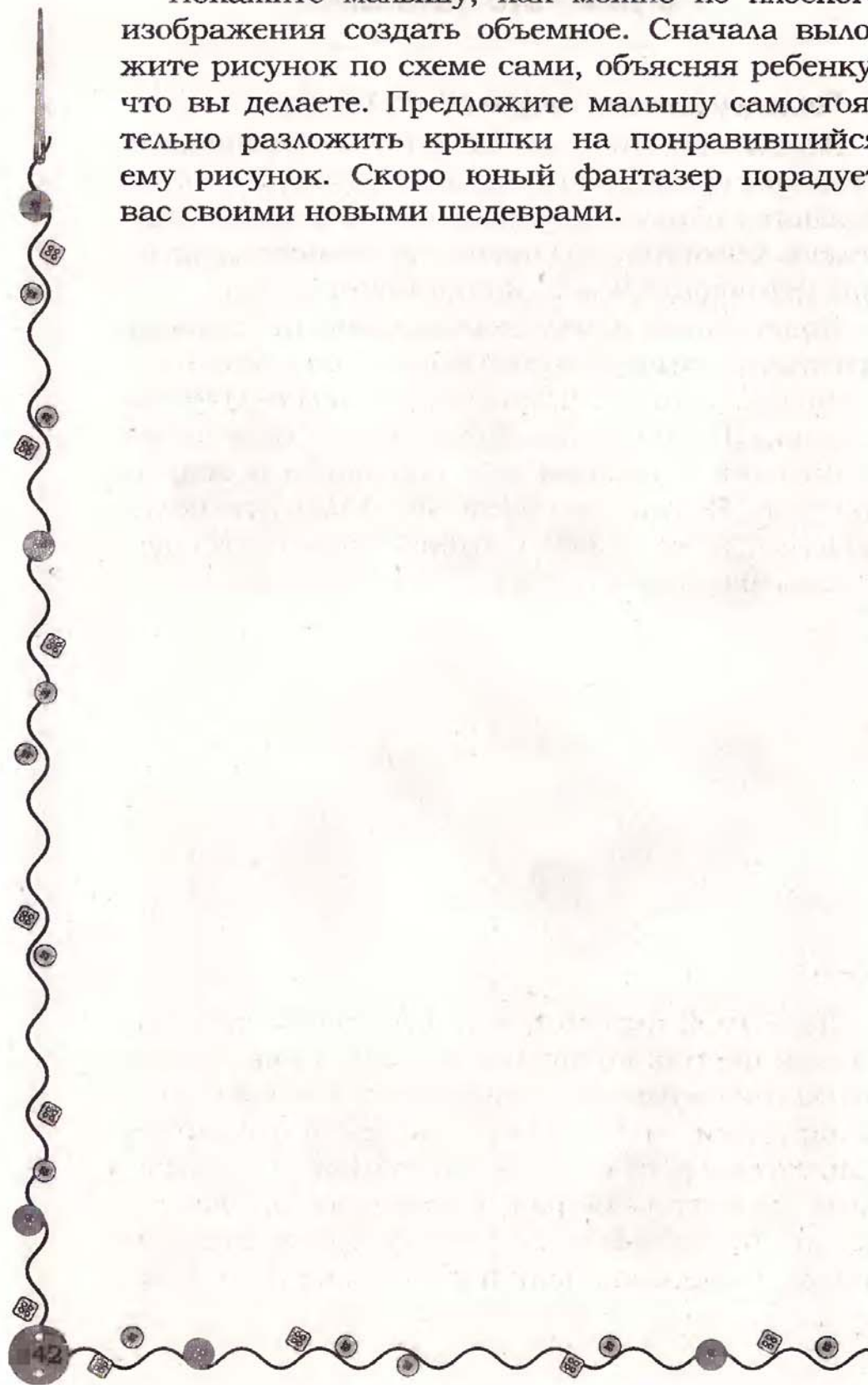
Рекомендуемый возраст — с 1 года.

Развивают цветовое восприятие, мелкую моторику, творческие способности.

Создайте альбом рисунков, основными элементами которых будут круги (цветов и размеров имеющихся у вас крышек). Например, гусеница, снеговик, цыпленок, воздушные шары, цветок, светофор, солнышко.



Покажите малышу, как можно из плоского изображения создать объемное. Сначала выложите рисунок по схеме сами, объясняя ребенку, что вы делаете. Предложите малышу самостоятельно разложить крышки на понравившийся ему рисунок. Скоро юный фантазер порадует вас своими новыми шедеврами.

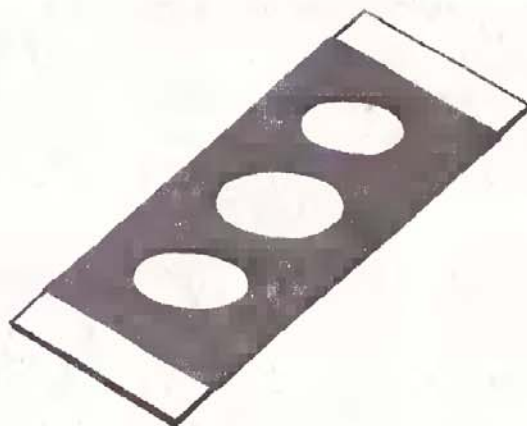


Рамки-вкладыши

Рекомендуемый возраст — с 1 года.

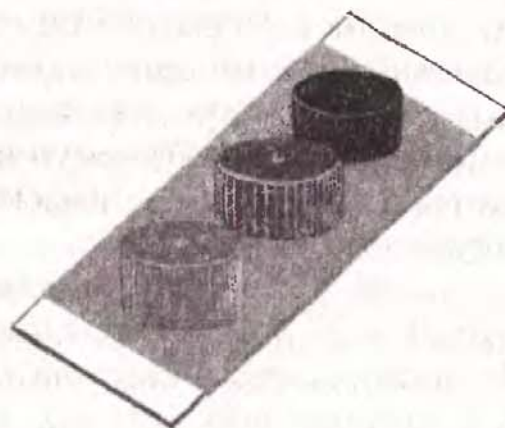
Рамки-вкладыши (дощечки с вырезанными в них фигурками, которые вынимаются и вкладываются обратно в рамку) отлично тренируют мелкую моторику, развивают логическое мышление, наблюдательность и внимание.

Простейшую рамку-вкладыш можно сделать, используя крышки и толстый (лучше гофрированный) картон или коврик от компьютерной «мышки». На листе толстого картона расположите крышки в нужном вам порядке и обведите контуры. Вырежьте отверстия. Наклейте полученную основу на лист картона соответствующего размера. Рамка готова.

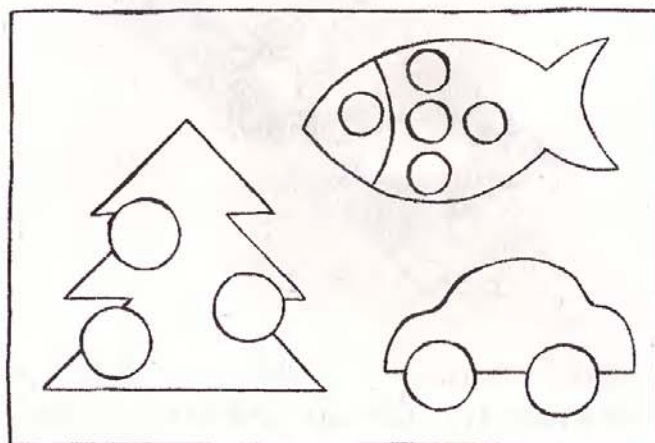


Для самой первой рамки выбирайте крышки разных цветов, но одного размера. Пока малыш только тренирует координацию «рука – глаз». Когда он научится вставлять крышки в отверстия, придет время более сложных рамок — с крышками разных размеров. Скорее всего, сначала малыш будет пытаться собрать рамку методом «тыка», вкладывая одну и ту же крышку в каж-

дое отверстие, пока не найдет нужное. Помогайте ему, объясняйте, и очень скоро кроха научится сопоставлять размеры фигуры с отверстием и быстро находить нужное.



Изобразите на основе несложные рисунки — рыбку, елочку, снеговика, машину. Расположите прорези для крышек в соответствии с рисунком: чешуя у рыбки, украшения на елке, колеса у машины, туловище у снеговика.

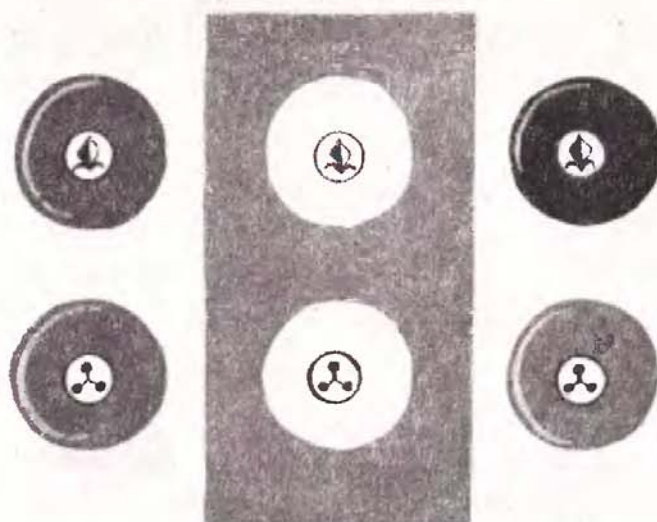


Дети очень любят рамки с «подслоем» — дополнительным изображением под вкладышем. Ребенок вынимает вкладыш из прорези и находит под ним рисунок. При обратном действии —

вкладывании шаблона в рамку — подслойный рисунок может служить малышу подсказкой.

Сделайте несколько таких рамок.

- ❖ В качестве вкладышей выберите крышки основных цветов, а в прорези вклейте цветные кружочки. Подбирая цветовые пары, малыш основательно запомнит их.
- ❖ На крышку и в соответствующую прорезь наклейте одинаковые картинки (можно использовать готовые детские наклейки). Теперь предложите разложить крышки по своим домикам. Когда малыш хорошо запомнит, где расположена каждая картинка, перепутайте крышки и предложите ребенку навести порядок (кто или что не на своем месте).



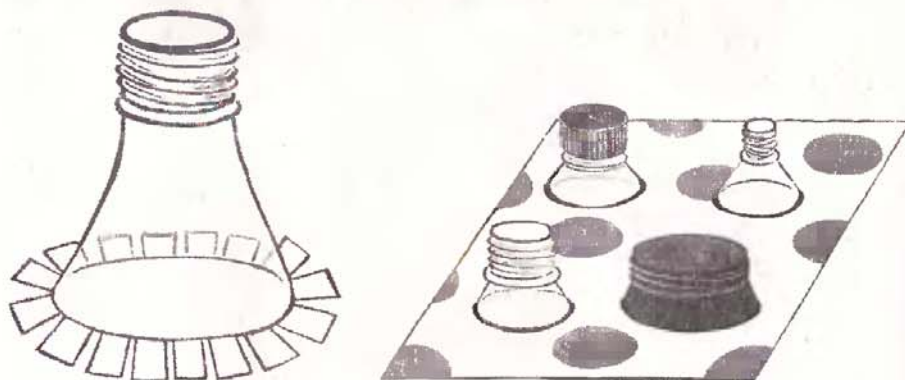
Для деток постарше можно наклеить парные картинки на темы «Чей домик», «Кто что ест», «Чей малыш» и т. д.

Развивающая панель «Бутылочные горлышки»

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

Развивает ловкость рук, мелкую моторику пальцев, логическое мышление.

Возьмите несколько пластиковых бутылок с горлышками разного диаметра. Отрежьте верхнюю часть бутылки (высотой 5–7 см), разрежьте край на полоски, отогните их в разные стороны. На листе плотного картона разметьте отверстия в соответствии с диаметром горлышек и прорежьте их. Бутылочные горлышки вставьте таким образом, чтобы отогнутые «лепестки» располагались снизу, а на лицевой части панели были горлышки бутылок. Второй лист картона приклейте снизу, чтобы горлышки не вращались. Развивающая панель готова.



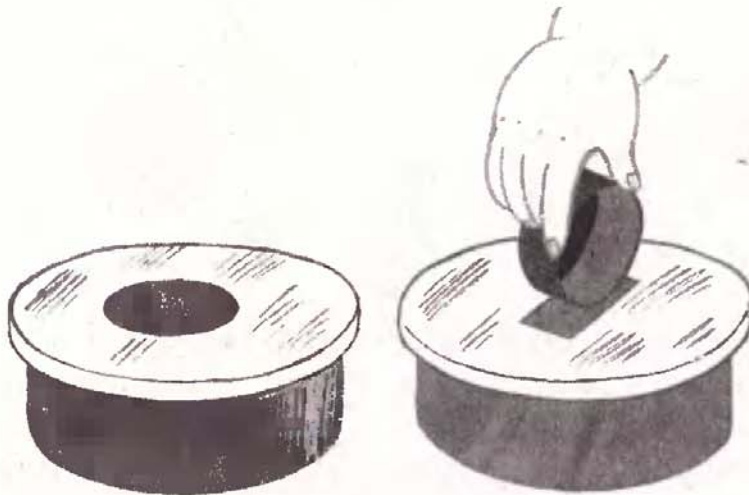
Покажите ребенку, как подбираются и закручиваются крышки. Предложите малышу проделать это самостоятельно. Спросите, какого цвета закрученные крышки. Предложите закрутить все крышки одного цвета, разных цветов.

Коробки-сортеры

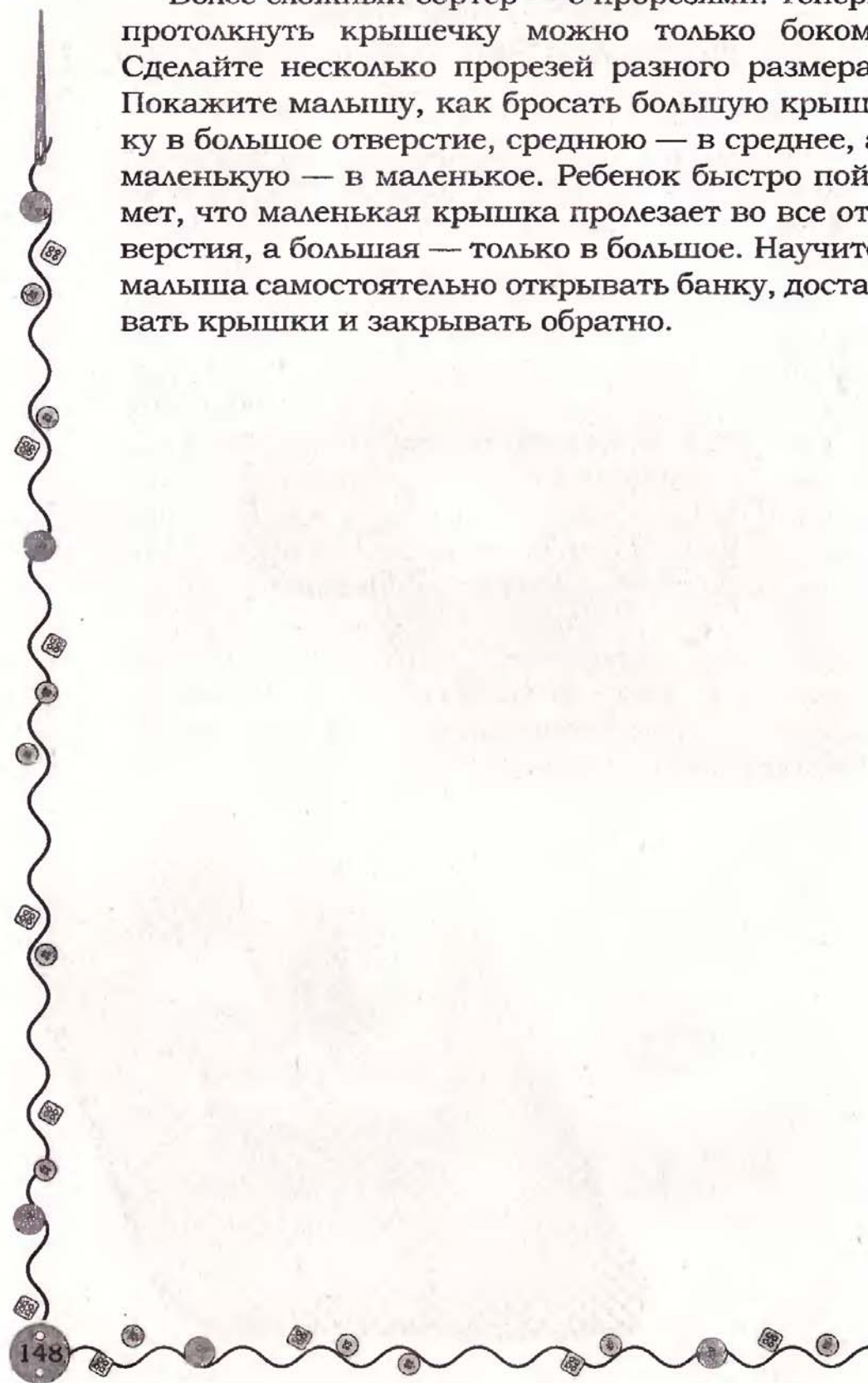
Рекомендуемый возраст — с 9 месяцев.

Игра-сортировка способствует формированию у ребенка восприятия формы, развитию логического мышления, развивает ловкость рук и мелкую моторику.

На изготовление самого первого сортера для малыша вы затратите минимум времени. Вам понадобится пластмассовая емкость с крышкой. Подойдет любая банка, контейнер или ведерко: от майонеза, мороженого, печенья, кофе и пр. В крышке аккуратно сделайте отверстие. Оно должно быть довольно большое, сейчас ваша цель — просто научить малыша попадать предметом в отверстие. Можно использовать коробку от влажных салфеток: там уже есть удобное и безопасное отверстие. Детям очень нравится кидать в коробку металлические крышечки от баночного детского питания, они весело звенят при падении.




Более сложный сортер — с прорезями. Теперь протолкнуть крышечку можно только боком. Сделайте несколько прорезей разного размера. Покажите малышу, как бросать большую крышку в большое отверстие, среднюю — в среднее, а маленькую — в маленькое. Ребенок быстро поймет, что маленькая крышка пролезает во все отверстия, а большая — только в большое. Научите малыша самостоятельно открывать банку, доставать крышки и закрывать обратно.



Игрушки из коврика
для компьютерной
«мышки»





Игрушки из коврика для компьютерной «мышки»

В продаже имеется много различных конструкторов, рамок-вкладышей, паззлов, изготовленных из мягкого пористого материала (пенки). Подобные игры несложно сделать самостоятельно из коврика от компьютерной «мышки» или листа пенки (ее можно найти в хозяйственных магазинах).

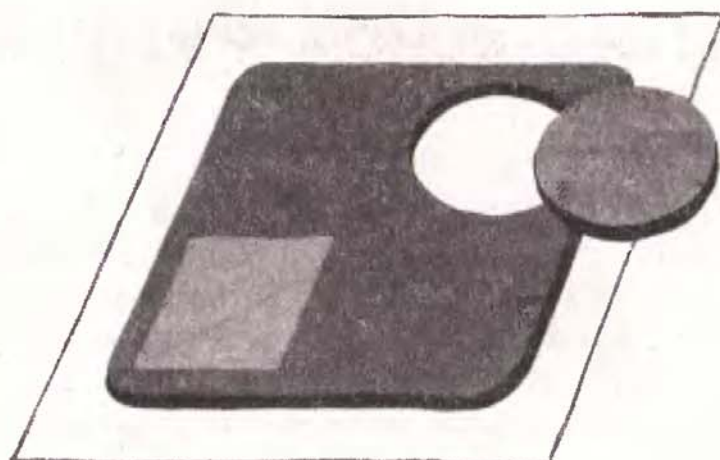
Вам потребуется:

- ❖ коврики (или листы пенки);
- ❖ картон;
- ❖ самоклеящаяся цветная бумага или пленка;
- ❖ различные картинки.

Геометрическая рамка-вкладыш

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

Геометрические вкладыши дают ребенку возможность «прочувствовать» пальцами форму геометрических фигур, помогают освоить абстрактные понятия, развивают логическое мышление.

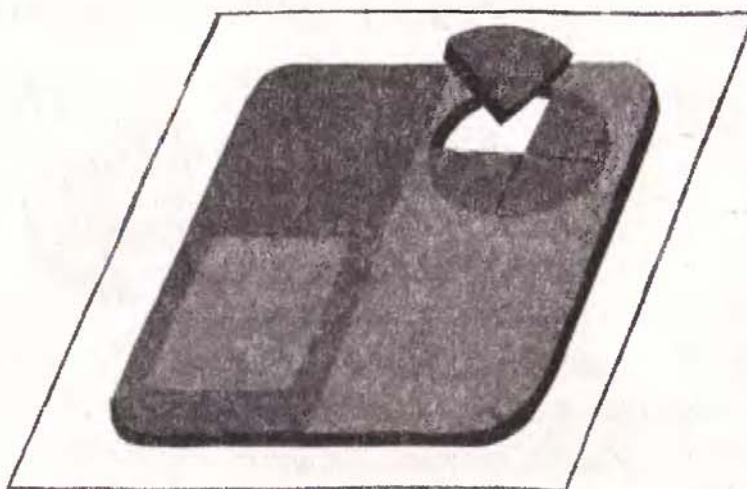


Описание работы:

- ❖ На коврик наклеить цветную бумагу или пленку.
- ❖ Разметить желаемые вкладыши — геометрические фигуры.
- ❖ Положить коврик на деревянную доску и вырезать вкладыши по контуру острым ножом или приспособлением для резки бумаги из офисных наборов (металлическая заточенная полоска в футляре).
- ❖ Приклеить полученную основу (коврик с отверстиями) на лист картона.

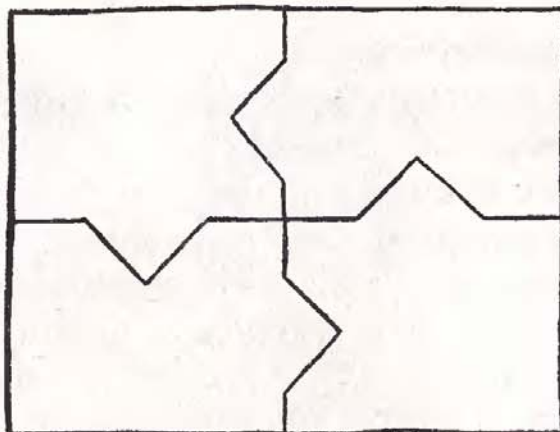
❖ Вкладыши:

- * вырезать из самоклеящейся бумаги или пленки контрастного цвета (отличного от цвета основы) геометрические фигуры, повторяющие форму и размер вкладышей;
- * аккуратно приклеить бумажные фигуры на вкладыши.



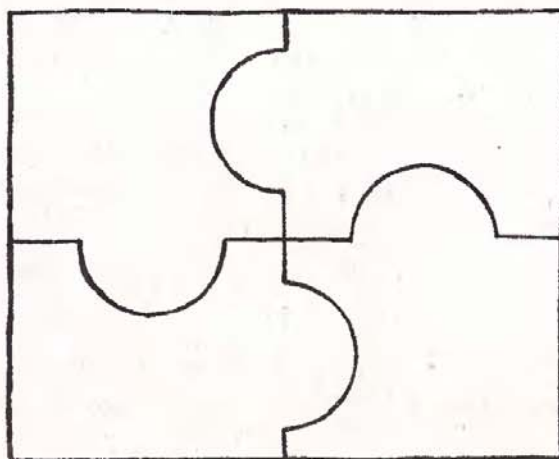
Мягкие паззлы

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.



Описание работы:

- ❖ На коврик наклеить большую сюжетную картинку.
- ❖ Разрезать коврик на несколько частей.
- ❖ Необязательно делать разрезы как в классических паззлах. Линии можно делать прямые (самый простой вариант) или с простыми выступами (треугольный, полукруглый).

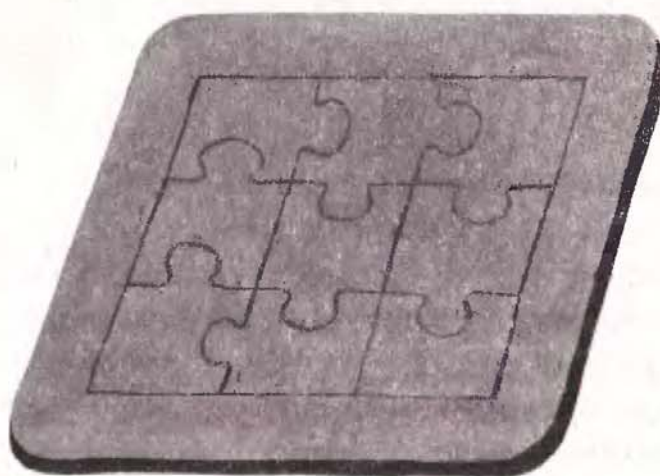


Мягкие паззлы с рамкой

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

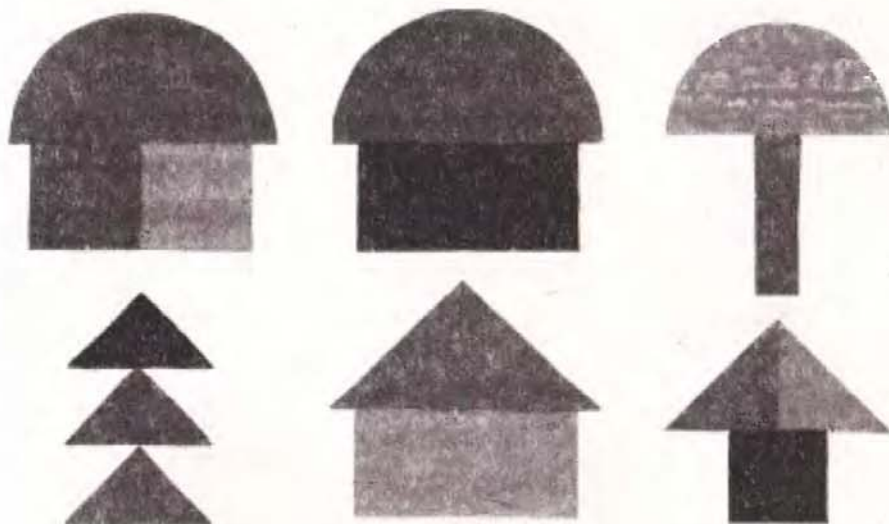
Описание работы:

- ❖ Вырезать из коврика рамку шириной около 2 см.
- ❖ Рамку наклеить на лист картона
- ❖ На вырезанную внутреннюю деталь наклеить большую сюжетную картинку.
- ❖ Разрезать ее на несколько частей.



Геометрическая мозаика

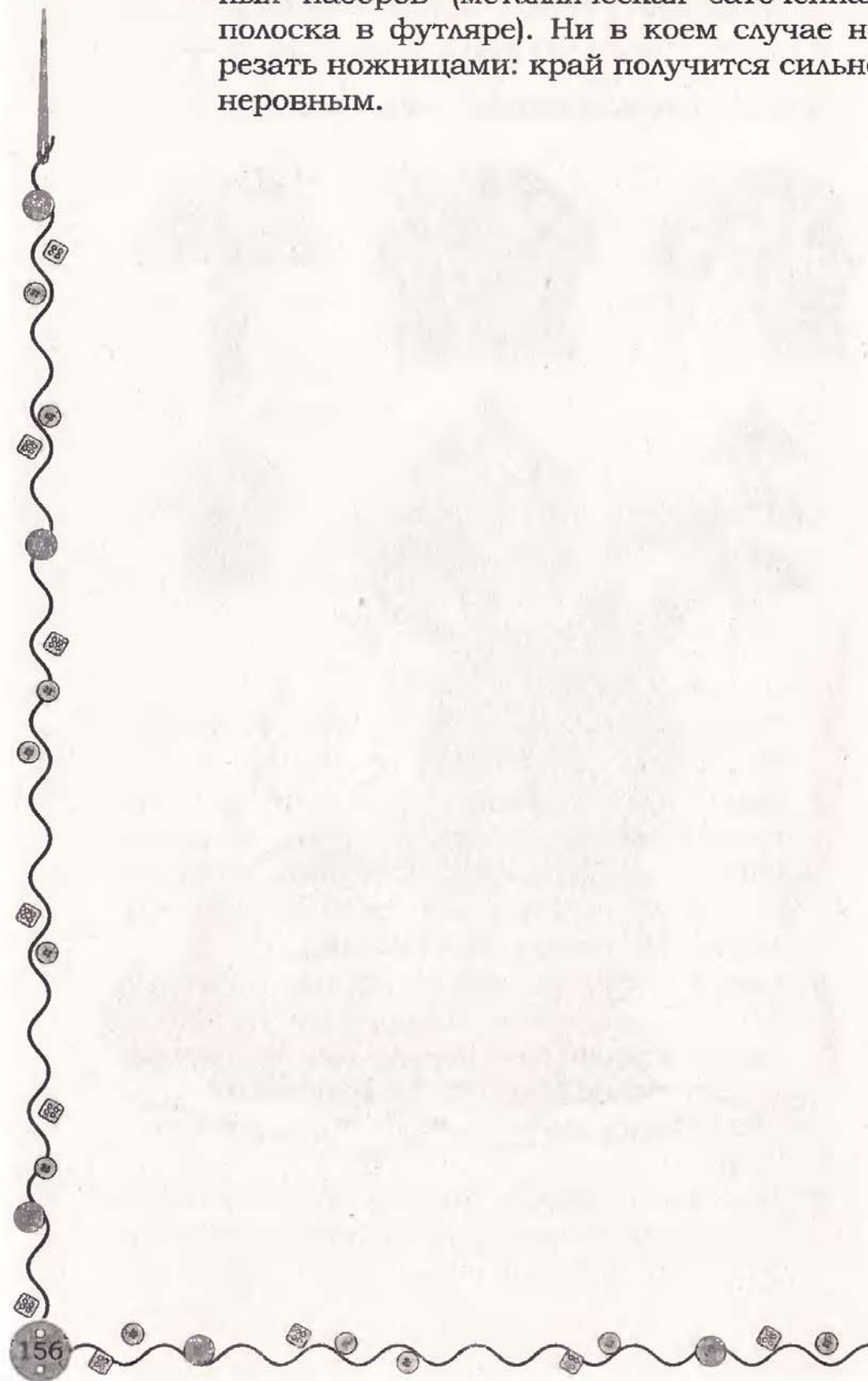
Рекомендуемый возраст — с 2 лет.



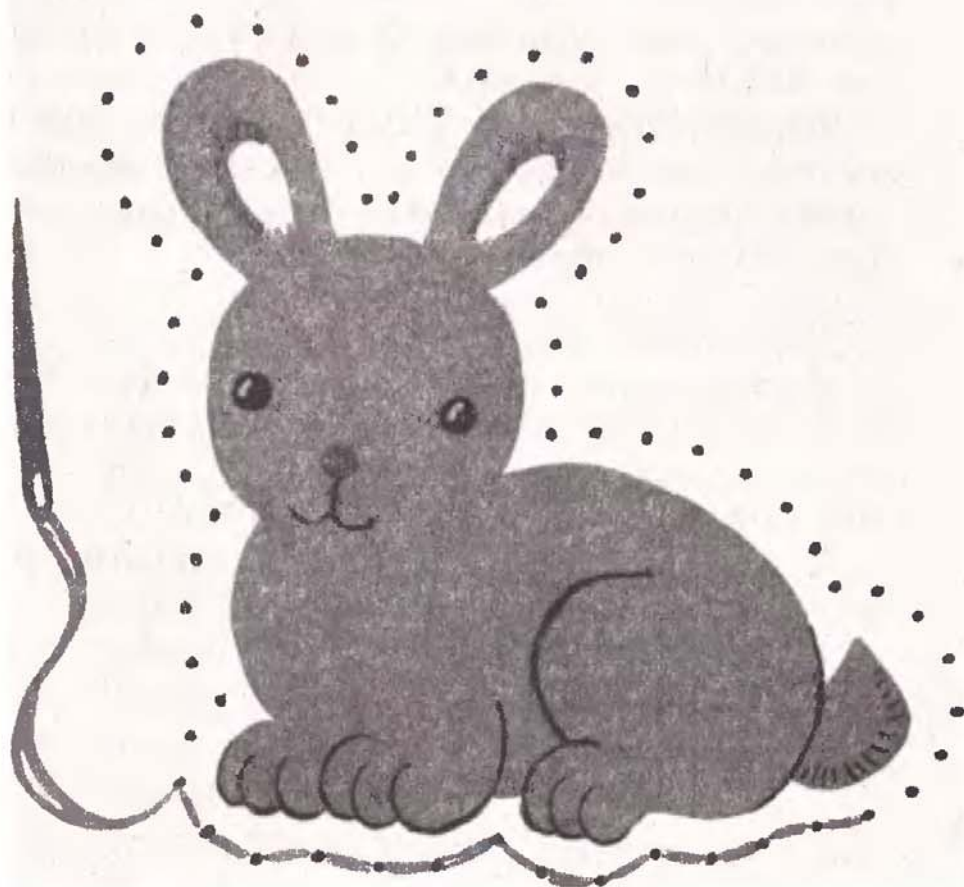
Описание работы:


- ❖ Вырезать из ковриков крупные геометрические фигуры (по 2-3 одинаковые).
- ❖ Вырезать из самоклеящейся бумаги или пленки геометрические фигуры, повторяющие форму и размер фигур, вырезанных из коврика. Желательно использовать как можно больше разных цветов.
- ❖ Каждую фигуру разметить на составные части, одинаковые по форме фигуры должны быть размечены по-разному. Например, квадраты: на два, четыре треугольника, на два прямоугольника, круг — на 2, 3, 4 части и т. п.
- ❖ Положить каждую фигуру на деревянную доску и разрезать острым ножом или приспособлением для резки бумаги из офис-

ных наборов (металлическая заточенная полоска в футляре). Ни в коем случае не резать ножницами: край получится сильно неровным.



Монтессори-
среда дома





Монтессори-среда дома

Не останавливаясь на принципах монтессори-педагогике, лишь отмечу, что в домашних условиях классические монтессори-материалы использовать достаточно сложно. Большинство пособий предполагают работу в группе. Однако и дома можно успешно заниматься с ребенком по этой методике, используя самодельные пособия и подручные материалы.

Обязательное правило

Нельзя заставлять ребенка заниматься с пособием, ругать его за неумелость, указывать на неправильность действий. Умения и навыки приходят постепенно.

Все пособия должны быть доступны малышу и лежать на строго определенных местах.

Попробуйте изготовить и использовать дома следующие пособия.

Рамки-вкладыши

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

Рамки-вкладыши (досточки с вырезанными в них фигурками, которые вынимаются и вкладываются обратно в рамку) отлично тренируют мелкую моторику, развивают цветовое восприятие, логическое мышление, наблюдательность и внимание. Они обучают основам классификации, ориентации на плоскости, учат различать предметы по силуэтам, обучают понятиям, связанным с формой.

Познавательная рамка-вкладыш (из фанеры)

Рамки-вкладыши с изображениями фруктов, животных, птиц, видов транспорта и других предметов окружающей среды рассчитаны на проведение тематических занятий с детьми по развитию речи, памяти, внимания, наблюдательности, способности классифицировать предметы по определенным признакам.

Вам потребуется:

- ❖ два листа фанеры или оргалита размером около 20 × 30 см (для двух рядов вкладышей);
- ❖ картинки для вкладышей;
- ❖ канцелярские кнопки-гвоздики или шурупы с дюбелями;
- ❖ прозрачная пленка-самоклейка или широкий скотч.

Описание работы:

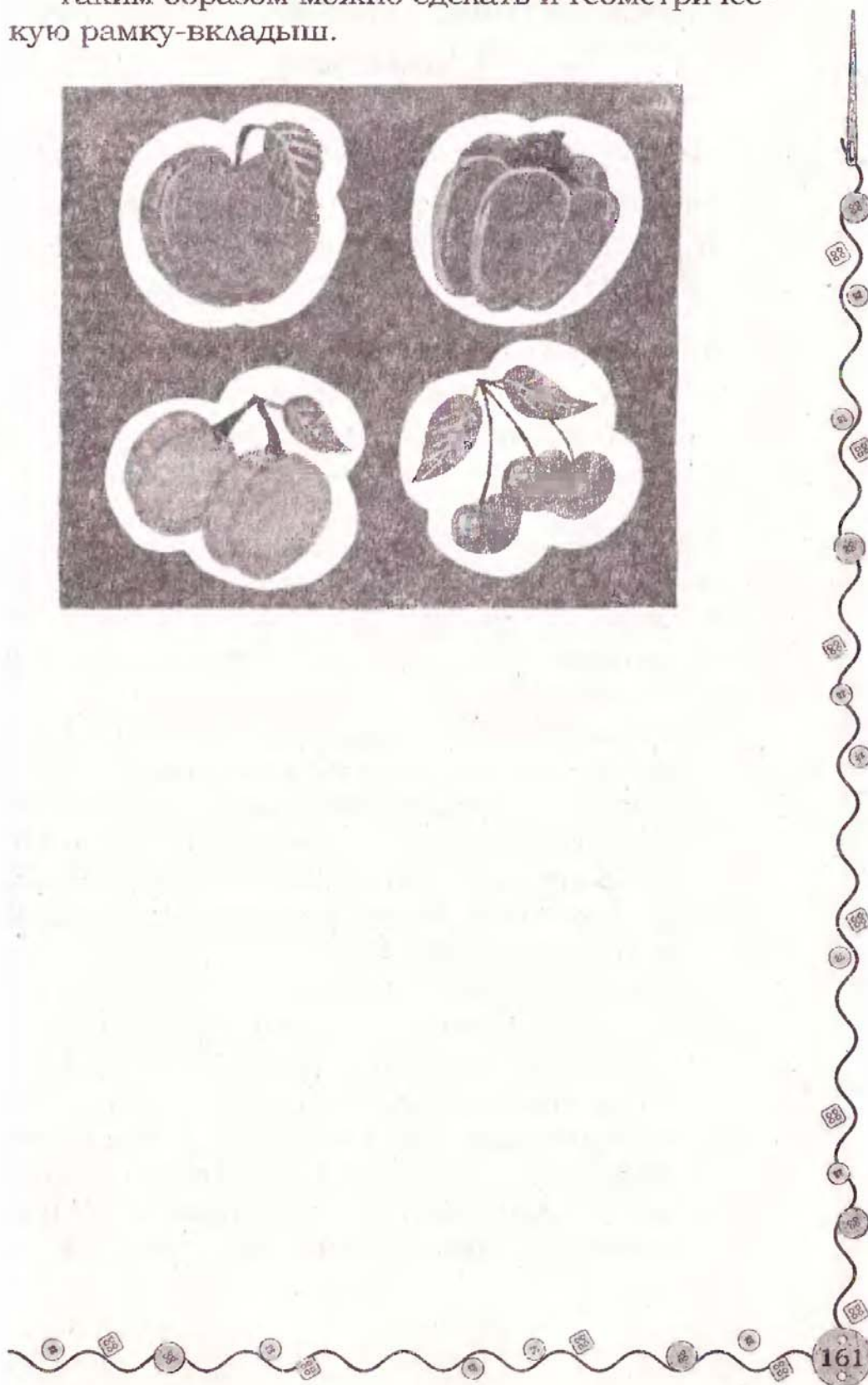
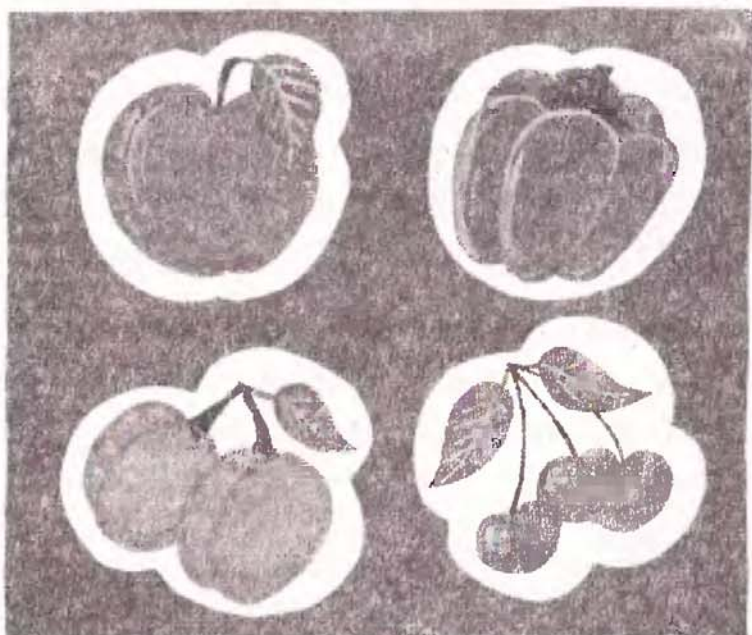
- ❖ Вырезать выбранные картинки.

- ❖ Расположить картинки на листе фанеры и обвести, но не по контуру, а по более простым линиям.



- ❖ Выпилить обведенные силуэты лобзиком. Если выпилить сразу силуэт не получится, можно сначала срезать у фанерной основы верхнюю и нижнюю кромки, а потом выпиливать фигуры.
- ❖ Тщательно обработать наждачной бумагой все фанерные детали.
- ❖ На фанерные силуэты-вкладыши приклеить картинки и заламинировать прозрачной пленкой или скотчем.
- ❖ В качестве ручек воткнуть канцелярские кнопки-гвоздики, предварительно смазав клеем острое и основание кнопки, или вкрутить шуруп с дюбелем.
- ❖ На второй (целый) лист фанеры наклеить рамку (или рамку и две кромки).

Таким образом можно сделать и геометрическую рамку-вкладыш.



Разноцветные парные мешочки с крупами

Рекомендуемый возраст — от 1,5 лет.

Игры с такими мешочками развивают цветовое восприятие, мелкую моторику.

Вам потребуется:

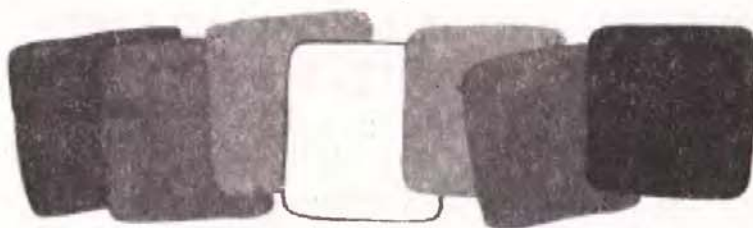
- ❖ ткани всех цветов радуги;
- ❖ наполнение для мешочков, семь разных видов.

Описание работы:

- ❖ Выкроить из ткани каждого цвета по четыре детали 12×12 см («чистый» размер мешочка — 10×10 см плюс припуски на швы 1 см).
- ❖ Сложить детали каждого мешочка лицевыми сторонами внутрь и прострочить по краю, оставляя незашитым небольшой участок. Через него вывернуть мешочек на лицевую сторону. Должно получиться 14 мешочков семи основных цветов (по два каждого цвета).
- ❖ Засыпать в мешочки наполнитель через воронку. Заполнять мешочек следует не туго, примерно половину объема. В каждую цветовую пару следует засыпать одинаковый наполнитель, например, в два синих мешочка — гречку, в два красных — горох и т. д. Количество наполнителя в парных мешочках тоже должно быть одинаковым.

При засыпании удобно использовать мерный стаканчик для сыпучих продуктов.

- ❖ Тщательно зашить отверстия.



Рекомендации

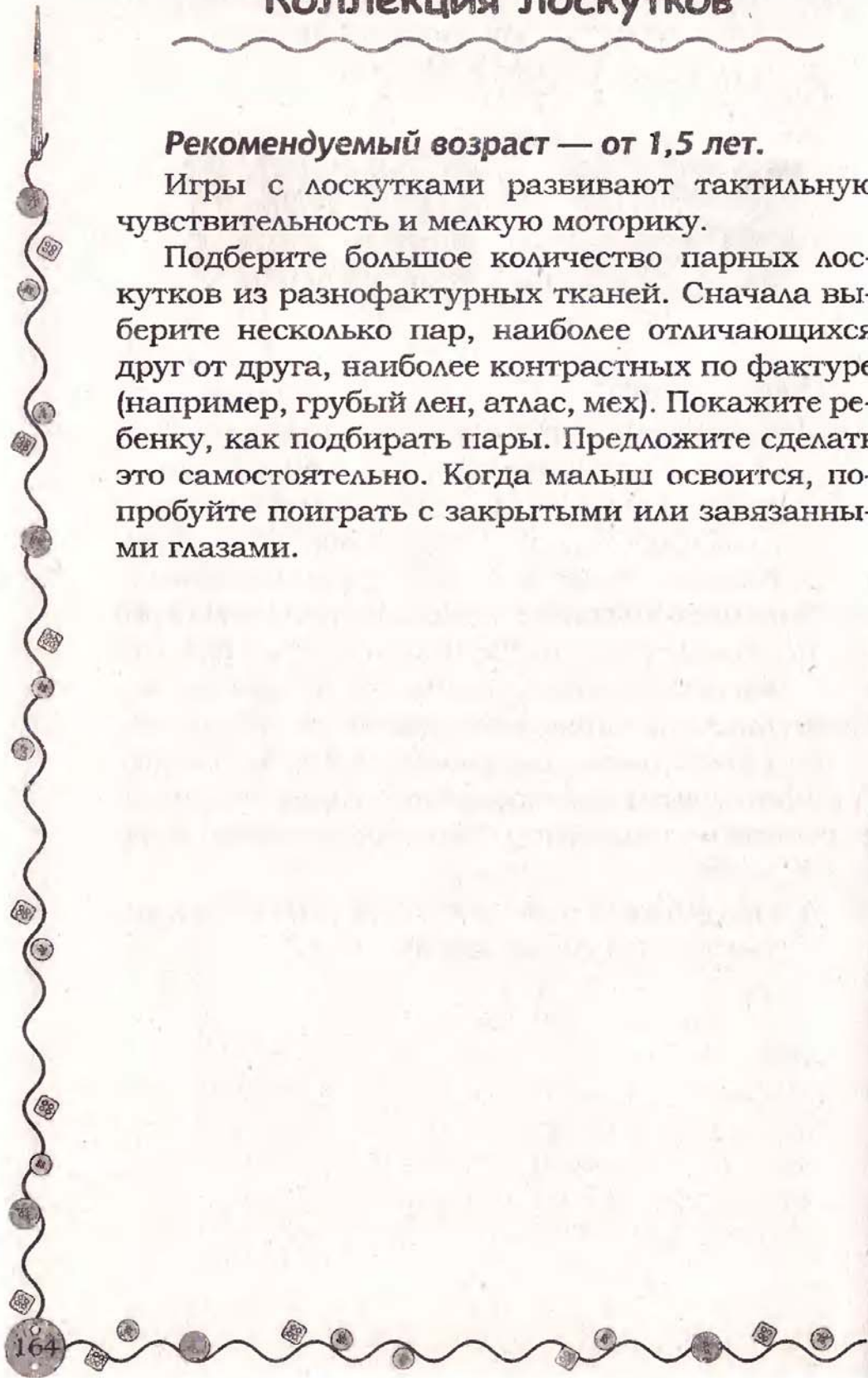
- ❖ Выложите мешочки в произвольном порядке и скажите малышу: «Я хочу найти одинаковые». Возьмите любой мешочек и подберите к нему пару. Отложите два мешочка в сторону и подберите следующую пару. Объясните ребенку: «Это мешочки одинакового цвета», назовите его. Предложите выполнить задание самостоятельно.
- ❖ Дайте малышу мешочек в руки, назовите его цвет и попросите найти в комнате предмет такого же цвета. Пусть кроха положит мешочек рядом с найденным предметом.
- ❖ Предложите ребенку найти пары с закрытыми глазами, на ощупь.

Коллекция лоскутков

Рекомендуемый возраст — от 1,5 лет.

Игры с лоскутками развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику.

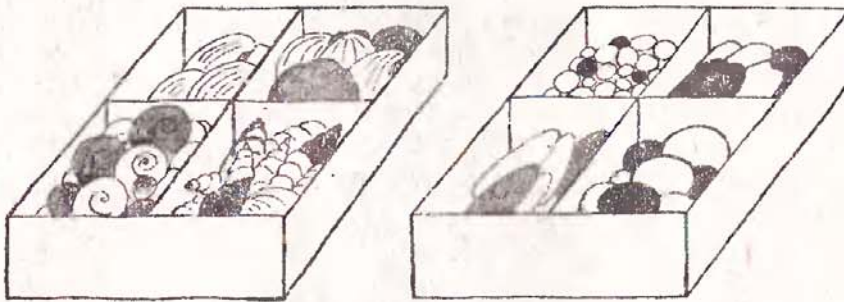
Подберите большое количество парных лоскутков из разнофактурных тканей. Сначала выберите несколько пар, наиболее отличающихся друг от друга, наиболее контрастных по фактуре (например, грубый лен, атлас, мех). Покажите ребенку, как подбирать пары. Предложите сделать это самостоятельно. Когда малыш освоится, попробуйте поиграть с закрытыми или завязанными глазами.



Ракушки и камешки

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Эта игра также развивает тактильную чувствительность и мелкую моторику.



Подберите интересные морские ракушки и камешки. Ракушки сложите в одну коробочку, камешки — в другую. На крышки коробок наклейте соответствующие рисунки.

Выложите ракушки и камешки в одну емкость и предложите малышу разложить их по нужным коробочкам.

Волшебный мешочек

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Игры с «волшебным» мешочком способствуют развитию тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики рук.



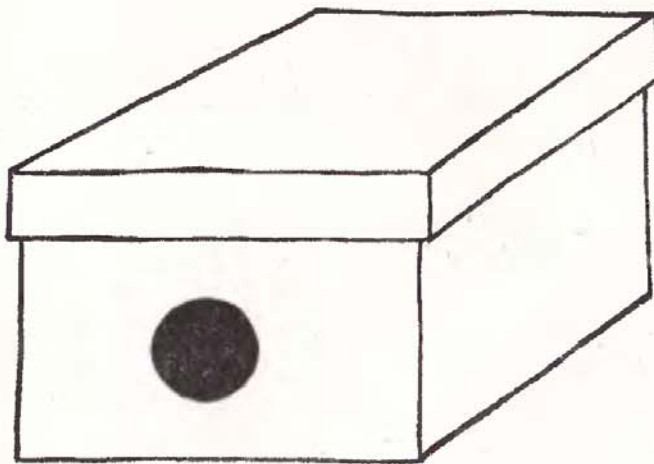
Вам потребуется небольшой мешочек из мягкой непрозрачной ткани, который затягивается на шнуре или на резинке. Желательно, чтобы он был красивым. Поместите в мешочек несколько предметов (тематика игры оговаривается заранее). Ребенку сначала нужно показать и дать ощупать все предметы. Детям постарше можно не показывать заранее, что находится в мешочке. Предложите малышу опустить руку в мешочек, взять какой-либо один предмет и на ощупь узнать его, то есть догадаться, что он нашел. Чем сильнее по размерам и характеру поверхности отличаются предметы, тем легче играть.

Коробка с отверстием

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Вырежьте в боковой части коробки из-под обуви небольшое (по величине детской руки) круглое отверстие. Сложите в коробку любые интересные предметы: мелкие игрушки, природный материал (камни, ракушки, шишки и пр.), объемные геометрические фигурки — любые вещи, которые интересуют вашего малыша. Закройте крышку.

Малыш просовывает ручку в дырку, угадывает на ощупь и достает предмет, названный мамой.



Разрезные картинки (паззлы)

Рекомендуемый возраст — от 1,5 лет.

Эта игра очень популярна среди дошкольников. Собирая разрезные картинки, ребенок расширяет словарный запас, тренирует процессы анализа и синтеза, мелкую моторику, тактильные ощущения, цветовое восприятие.

Вам потребуется:

- ❖ две одинаковые картинки (открытка, самостоятельно нарисованный крупный предмет или несложный сюжет, распечатанная на принтере картинка);
- ❖ толстый картон или другая подходящая основа (коврик для компьютерной «мышки», тонкая «пенка» и т. п.).

Описание работы:

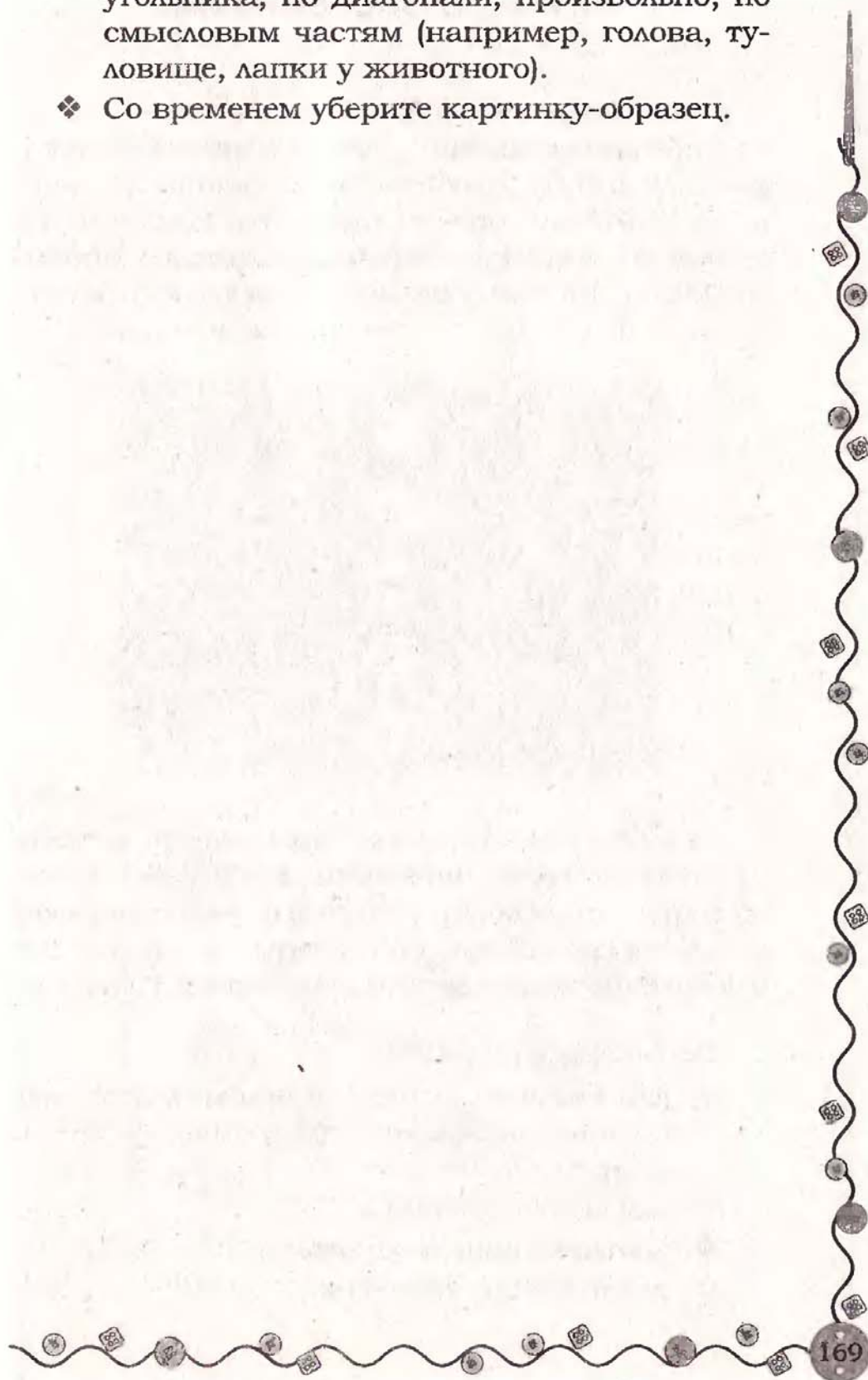
- ❖ Наклеить одну картинку на основу прямоугольной или квадратной формы. Вторая картинка будет служить образцом.
- ❖ Разрезать картинку-основу на несколько частей.
- ❖ Собирать картинку по образцу.

Рекомендации

- ❖ Если ребенок совсем маленький, достаточно разрезать картинку на две части. По мере освоения игры количество кусочков можно увеличивать.
- ❖ Одну и ту же картинку можно разрезать по-разному: на четыре равных прямо-

угольника, по диагонали, произвольно, по смысловым частям (например, голова, туловище, лапки у животного).

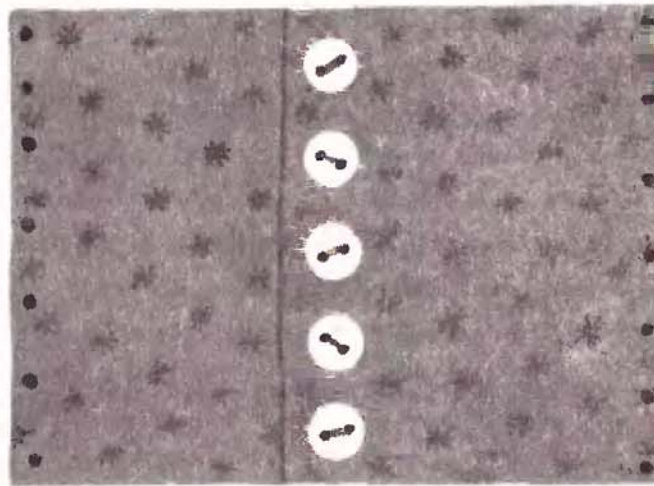
❖ Со временем уберите картинку-образец.



Рамки с застежками

Рекомендуемый возраст — с 2,5 лет.

Деревянные рамки с различными застежками: большими, маленькими пуговицами, кнопками, бантами, «молниями», шнурками, которые вдеваются в дырку, шнурками, которые наматываются на крючок, крючками и петлями, застежками из ремешков, застежками-«липучками».



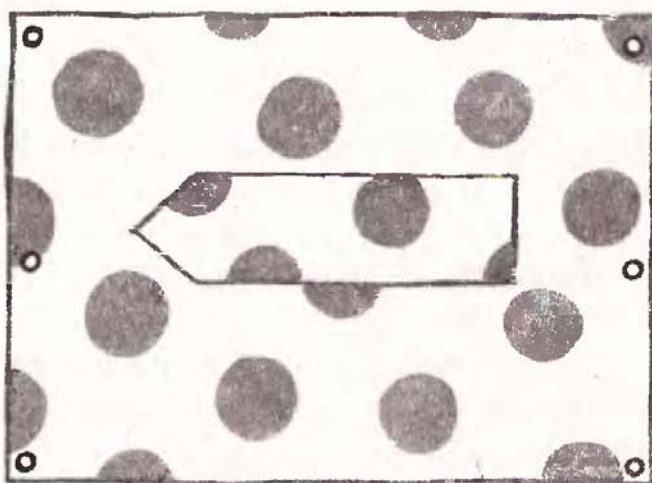
Работа с рамками развивает мелкую моторику, координацию движений. Это пособие поможет малышу освоить различные виды застежек и завязок на собственной одежде, позволит ему быстрее стать независимым и самостоятельным.

Вам потребуется:

- ❖ деревянные рамки прямоугольной или квадратной формы (например, багетные рамки);
- ❖ мебельные гвоздики;
- ❖ плотная ткань или кожа;
- ❖ разные виды застежек.

Описание работы:

- ❖ Выкроить две тканевые детали. Размер каждой детали равен половине размера рамки плюс: в высоту — по 2 см на припуски (то есть плюс 4 см); в ширину — 5 см на планку застежки и 2 см на припуски (то есть плюс 7 см).
- ❖ На одной стороне каждой детали прострочить планку для застежки. Остальные края подшить.
- ❖ Изготовить застежку: пришить пуговицы и выметать петли, установить кнопки, пробить люверсы для шнурков, пришить ленты для завязывания бантов и пр.
- ❖ Застегнуть застежку и закрепить ткань на рамке мебельными гвоздиками таким образом, чтобы ткань была натянута с провисанием, то есть чтобы при работе застежка не «висела», а лежала на столе.
- ❖ В работе можно использовать фрагменты старой одежды с застежками.



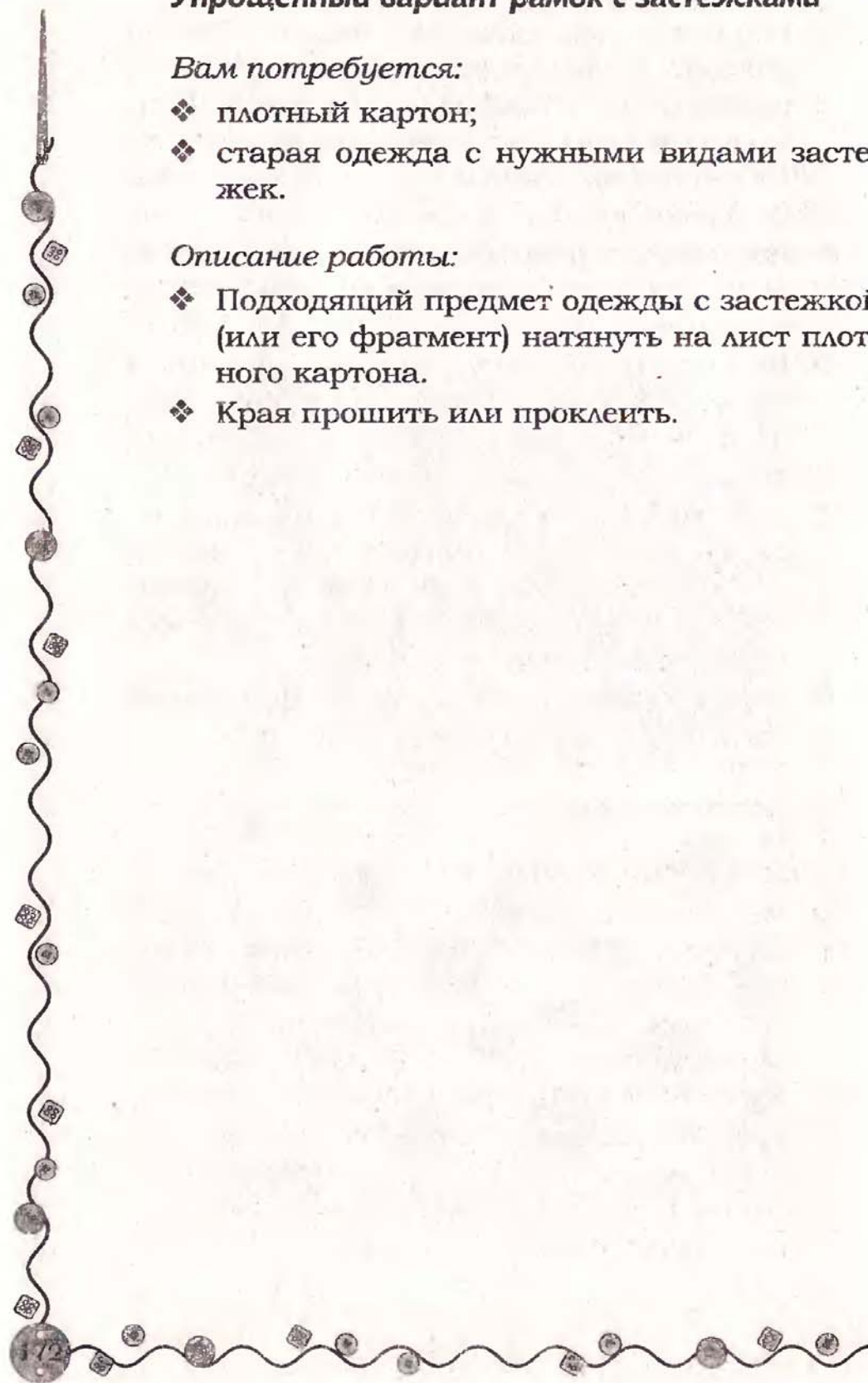
Упрощенный вариант рамок с застежками

Вам потребуется:

- ❖ плотный картон;
- ❖ старая одежда с нужными видами застежек.

Описание работы:

- ❖ Подходящий предмет одежды с застежкой (или его фрагмент) натянуть на лист плотного картона.
- ❖ Края прошить или проклеить.



Геометрик (математический планшет)

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

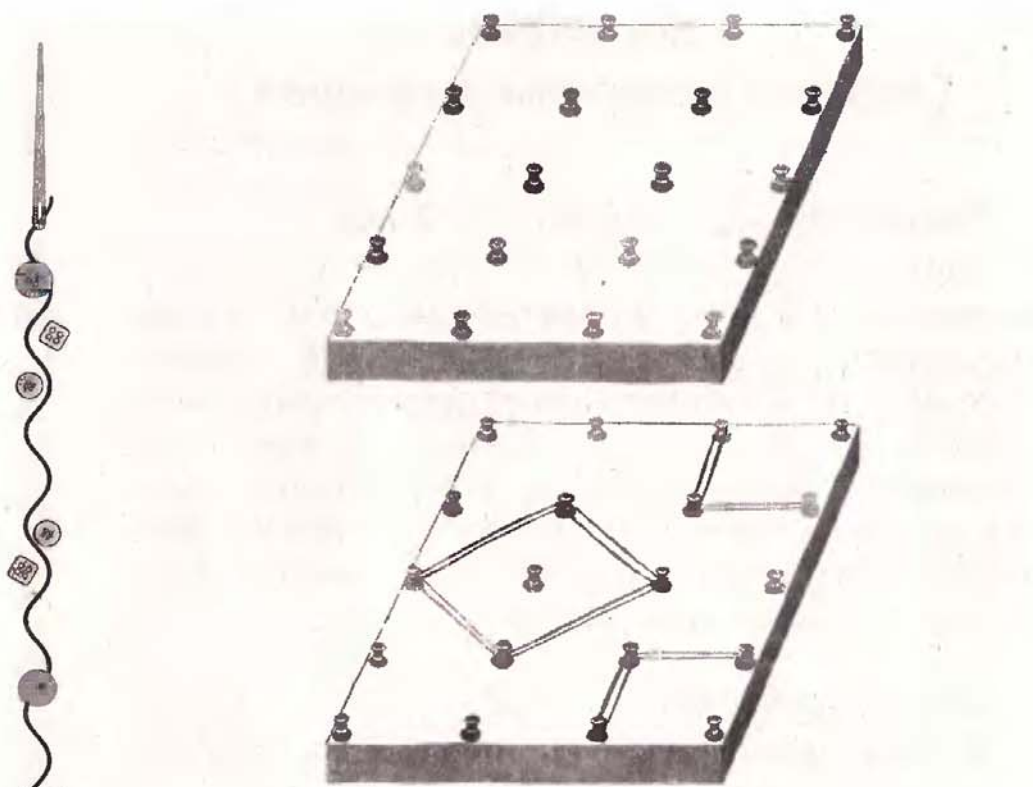
Благодаря данной игре у ребенка появляется возможность конструировать и рисовать с помощью игрового поля и резинок. Планшет развивает мелкую моторику, пространственное и ассоциативное мышление, умение действовать по заданному образцу, логику, воображение, усидчивость, внимание. «Рисование резинками» дает ребенку возможность «прочувствовать пальцами» форму изображаемых фигур.

Вам потребуется:

- ❖ деревянная или фанерная дощечка размером около 30 × 30 см;
- ❖ канцелярские кнопки-гвоздики с пластмассовыми шляпками;
- ❖ разноцветные канцелярские резинки, резинки для волос.

Описание работы:

- ❖ Разметить на дощечке сетку по принципу шахматной доски, отступая от края не менее чем на 1,5 см — 5 горизонтальных и 5 вертикальных линий, удаленных друг от друга на равное расстояние и образующих вместе квадраты одинаковой величины.
- ❖ В углы квадратов воткнуть кнопки. Для лучшего закрепления намазать острие и основание кнопки клеем типа «Момент» или «Контакт».



Рекомендации

- ❖ С помощью цветных резинок ребенок сможет «рисовать» на планшете разные фигуры: геометрические формы, животных, птиц и т. п. Нужно зацепить один конец резинки за один гвоздик, натянуть и закрепить ее другой конец на другом гвоздике. Из нескольких натянутых резинок складывается фигура.
- ❖ Геометрические фигуры можно изобразить с помощью одной резинки, натягивая ее на несколько гвоздиков.
- ❖ Можно изготовить образцы рисунков (животные, предметы, цифры и буквы, сложные узоры), которые будут накладываться на планшет. Со временем ребенок сам станет изобретать рисунки.

Шершавые цифры, буквы и фигуры

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Ощупывание букв и цифр из шершавого материала и их отгадывание на ощупь развивает чувствительность пальцев, мускульную память, сенсомоторику, помогает ребенку устанавливать взаимосвязи между тактильным ощущением, зрением и слухом, то есть позволяет узнать очертание каждой фигуры, цифры, буквы через прикосновение и ассоциировать звук с очертанием.

Вам потребуется:

- ❖ картонные карточки размером 10 × 15 см;
- ❖ бархатная бумага.

Описание работы:

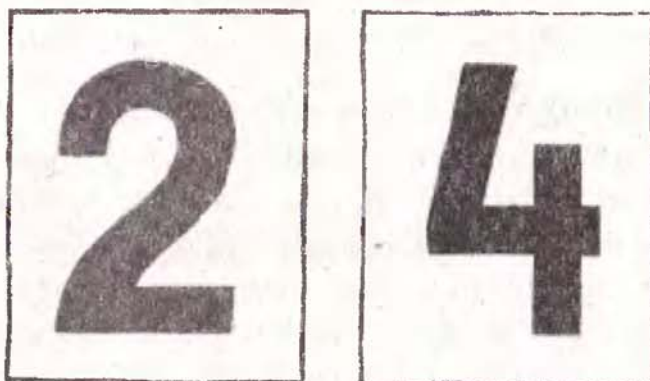
Геометрические фигуры

- ❖ Из бархатной бумаги вырезать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, трапецию).
- ❖ Наклеить фигуры на картонные карточки или на большой пластмассовый кубик.

Цифры и буквы

- ❖ Изготовить шаблоны для цифр и букв. Это можно сделать, распечатав цифры и алфавит из редактора WORD, используя самый крупный шрифт.
- ❖ Перевести шаблоны на бархатную бумагу (на изнаночной стороне бумаги рисуется зеркальное отображение буквы или цифры).

- ❖ Наклеить каждую букву или цифру на отдельную карточку.



Рекомендации

- ❖ Начинать занятия следует с изучения геометрических фигур, потом вводить цифры и буквы.
- ❖ Вместе с ребенком потрогайте фигуру, цифру, букву, назовите объект, обведите его пальчиком малыша.
- ❖ Предложите ребенку самому обвести фигуру или цифру.
- ❖ Когда малыш будет хорошо узнавать объекты, предложите угадать фигуру или цифру, ощупывая ее, но при этом не видя изображения. Можно попросить малыша закрыть глаза или завязать их (если ребенок не будет против).

Игры-шнуровки

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Игры-шнуровки — очень популярные и полезные развивающие игры для малышей дошкольного возраста. Как правило, они предназначены для детей в возрасте 4–6 лет, но давать их можно и нужно значительно раньше. Игровое обучение можно начать и с двухлетними детьми, но не следует ожидать быстрых результатов. Двухлетка вполне способен освоить простое продевание шнурка через дырочку. Однако более сложные задачи ему еще не по силам.

Шнуровки способствуют развитию концентрации внимания, логического мышления, фантазии, внимания, памяти, развитию мелкой моторики и тем самым готовят руку малыша к письму.

Простые шнуровки легко изготовить самостоятельно.

Вам потребуются:

- ❖ плотный картон;
- ❖ дырокол;
- ❖ обувной шнурок с жестким наконечником.

* Самая простая шнуровка: вырежьте из толстого картона круг и пробейте в нем дыроколом два отверстия (или купите самую большую пуговицу).

* Вырежьте из картона фигуры: дом, рыбку, елочку, ежика и пр., по краю которых пробейте отверстия.

* Если в доме найдется пробойник (полая металлическая трубочка с острым кра-



ем), шнуровки можно сделать интереснее, пробивая отверстия на любом месте.

- ✿ Вырежьте из картона небольшие детали, которые можно пришнуровывать к основным фигурам (круг, квадрат, треугольник).

Рекомендации

- ❖ Игры-шнуровки поначалу предполагают совместную деятельность мамы и ребенка. Малыш не сможет самостоятельно понять процесс шнурования, помощь мамы необходима.
- ❖ Сначала мама показывает, как шнурок продевается в отверстие, потом делает это вместе с ребенком, держа его ручку в своей руке. И наконец, малыш пробует сам продеть шнурок в отверстие.
- ❖ Если ребенок сразу не заинтересовался игрой, следует отложить ее на время.
- ❖ Начинать надо с самых простых шнуровок с минимальным количеством отверстий, например, с большой пуговицы.
- ❖ По мере освоения малышом навыков шнурования, нужно усложнять задачи. Предложить пришнуровать мелкую деталь. Показать, как «рисовать» шнурком различные узоры: линии, зигзаги, крестики, простые геометрические фигуры. Дать несколько разноцветных шнурков и предложить «нарисовать» узор с их помощью.

Вышивка по шаблону

Рекомендуемый возраст — с 3 лет.

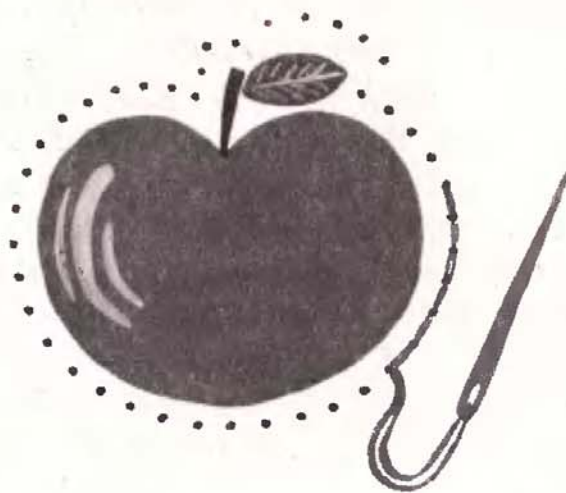
Это родственная шнуровке, но более сложная игра, развивающая координацию «рука – глаз», мелкую моторику, усидчивость, способность действовать по образцу.

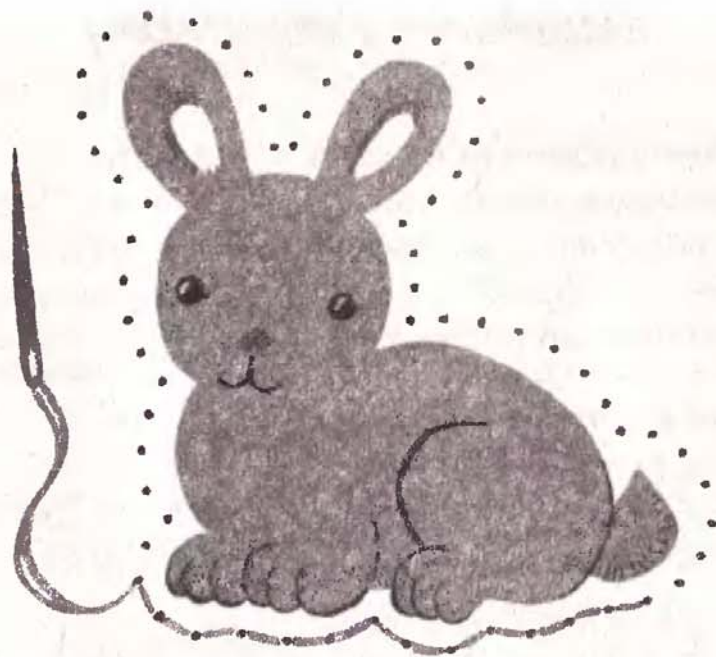
Вам потребуется:

- ❖ плотный картон;
- ❖ картинки с изображениями простых предметов (животные, игрушки, фрукты, овощи, машины и пр.);
- ❖ безопасная игла с большим ушком;
- ❖ толстая цветная нитка.

Описание работы:

- ❖ На картонные карточки наклеить выбранные картинки — на каждую карточку по одной картинке.
- ❖ Вдоль границ картинки проделать шилом отверстия на расстоянии 1–1,5 см друг от друга.





Рекомендации

- ❖ Показать ребенку, как действовать безопасной иглой, вышивая обводку вокруг картинке, пользуясь размеченными отверстиями.
- ❖ Следующую картинку предложить вышить самостоятельно.

Звуковые цилиндры

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Звуковые цилиндры тренируют восприятие звуковых различий, развивают слуховую память, готовят к восприятию музыки.

Звуковые цилиндры легче всего изготовить из футляричков от фотопленок. Классические звуковые цилиндры — красного и синего цвета. Каждая пара цилиндров имеет свой звук, то есть каждому звуку красных цилиндров подбирается соответствующий звук синих цилиндров.

Вам потребуется:

- ❖ футляры от фотопленок — 12 штук;
- ❖ бумага красного и синего цвета;
- ❖ наполнители: рис, соль, мелкие монетки, пуговицы и пр.

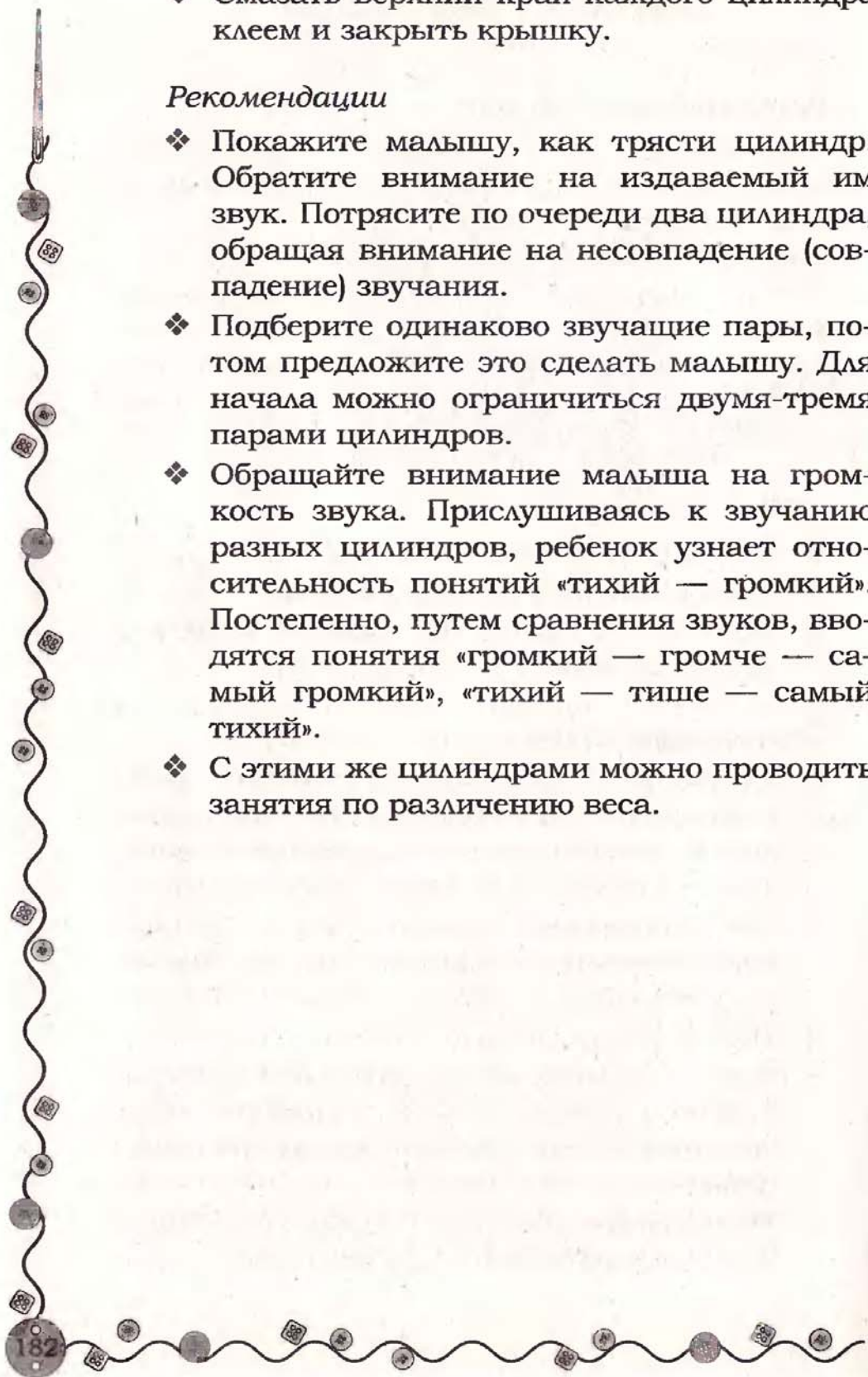
Описание работы:

- ❖ Для каждого цилиндра вырезать из цветной бумаги прямоугольник и круг: для шести цилиндров — из красной бумаги, для еще шести — из синей. Прямоугольником обернуть смазанный клеем цилиндр, круг приклеить на крышку сверху. Должно получиться по 6 цилиндров красного и синего цвета.
- ❖ В каждую пару цилиндров (один цилиндр красного цвета, второй — синего) засыпать одинаковое количество определенного наполнителя. Например, в первую пару засыпать рис, во вторую пару — пуговицы, в третью вложить бубенчики и т. д.

- ❖ Смазать верхний край каждого цилиндра клеем и закрыть крышку.

Рекомендации

- ❖ Покажите малышу, как трясти цилиндр. Обратите внимание на издаваемый им звук. Потрясите по очереди два цилиндра, обращая внимание на несовпадение (совпадение) звучания.
- ❖ Подберите одинаково звучащие пары, потом предложите это сделать малышу. Для начала можно ограничиться двумя-тремя парами цилиндров.
- ❖ Обращайте внимание малыша на громкость звука. Прислушиваясь к звучанию разных цилиндров, ребенок узнает относительность понятий «тихий — громкий». Постепенно, путем сравнения звуков, вводятся понятия «громкий — громче — самый громкий», «тихий — тише — самый тихий».
- ❖ С этими же цилиндрами можно проводить занятия по различению веса.




Игры на кухне

Важно



Внимательно наблюдайте за ребенком, играющим на кухне. Мелкие предметы опасны для малыша.

- ❖ Дайте малышу две емкости (кастрюли, большие миски и т. п.). В одну емкость положите много разных предметов: небольшие игрушки, пластиковые баночки, крышки, кубики). Предложите малышу переложить эти предметы в пустую кастрюлю. Перекладывать можно руками, большой деревянной ложкой, половником, шумовкой, салатными щипцами. Чем старше ребенок, тем сложнее должно быть задание.
- ❖ Из пластиковых стаканчиков и баночек можно строить башни и вкладывать их друг в друга.
- ❖ Новые разноцветные губки для мытья посуды — отличный строительный материал. Из них можно строить башни, домики, мостики — все, что подскажет фантазия ребенка.
- ❖ Предложите малышу подобрать крышки к каждой кастрюле. Или попросить найти



зеленую кастрюлю, самую маленькую кастрюлю и пр. Ребенку постарше можно предложить логические задачи: «Мне нужна кастрюля не белая и без рисунка, меньше, чем красная, но больше самой маленькой». Таких задачек можно придумать сколько угодно, и не только про кастрюли.

- ❖ Соберите несколько пластиковых бутылочек и банок с завинчивающимися крышками. Пусть малыш подберет для каждой банки свою крышку и закрутит ее.

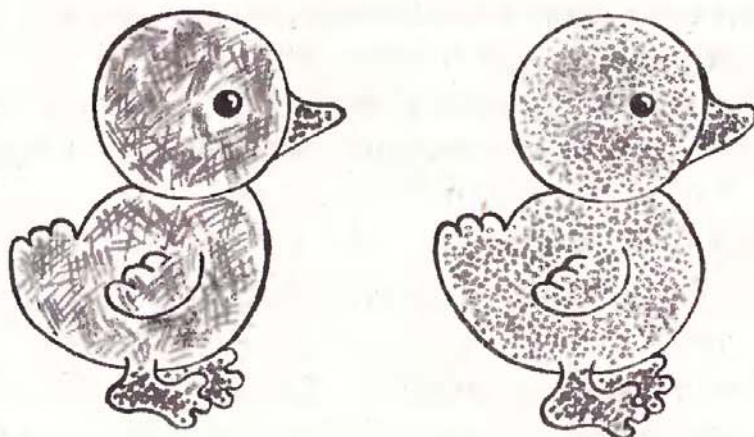
Игры с крупами и макаронами

Эти нехитрые на первый взгляд занятия развивают тактильную чувствительность, фантазию и творческие способности, тренируют координацию движений и пространственное восприятие.

Крупы

- ❖ *Пересыпание крупы.* Возьмите две подходящие емкости (тарелки, миски, пиалы, лучше пластиковые) и поднос. Одну емкость наполните крупой, горохом или фасолью. Поставьте обе посудыны на поднос. Покажите малышу, как с помощью ложки или вручную можно постепенно переключивать содержимое одной миски в другую.
- ❖ *Перемешайте в миске пшено и фасоль.* Предложите ребенку вынуть все фасолины.
- ❖ *На пластиковый поднос насыпьте тонким слоем гречку, манку или мелкую соль.* Предложите малышу порисовать пальчиками.
- ❖ *Крупяные дорожки.* Предложите малышу засыпать крупой (манкой, пшеном) размеченную на подносе дорожку. Следите, чтобы ребенок брал крупу щепоткой — тремя пальчиками. Дорожку можно ограничить полосками бумаги, коктейльными трубочками, спичками с отломанными головками.
- ❖ *Картины из круп.* На листе плотной бумаги нарисуйте или распечатайте на принтере крупный рисунок. Если ребенок маленький, «раскрасьте» клеем ПВА нужные места сами, а малышу предложите «покормить»

рисунок — посыпать крупой. Следите, чтобы малыш брал крупу тремя пальчиками — щепоткой. Ребенок постарше справится с заданием самостоятельно.



Макароны

- ❖ Отваренные макароны будут замечательным развлечением (а заодно и тренировкой тактильной чувствительности) для самых маленьких. Их можно сжимать в ладошках, размазывать по столу, отщипывать кусочки. И безопасно дегустировать.
- ❖ Сырые макароны различных форм, размеров и цветов можно наклеивать, нанизывать, раскрашивать, сортировать, считать и т. д.
- ❖ Крупные макароны с отверстием интересно нанизывать на обувной шнурок. Из них также можно сделать бусы для любимой бабушки.
- ❖ Смешайте в миске два вида макарон, сильно отличающихся по форме, и предложите ребенку рассортировать их.

- ❖ На лист картона нанесите тонкий слой пластилина. А малыш пусть вдавливают макароны в пластилин.
- ❖ Выложите на большую одноразовую тарелку крупные макароны и предложите раскрасить их гуашью.
- ❖ На лист плотной бумаги нанесите клей ПВА и предложите создать композицию из различных по форме макарон.
- ❖ Интересные композиции можно создать из макарон и соленого теста.

Приготовление соленого теста

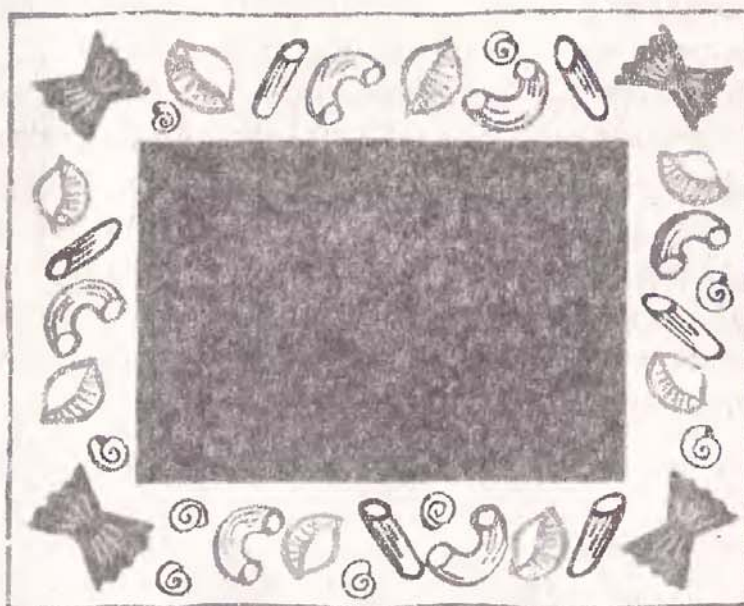
Всыпать в миску 1 стакан мелкой соли и 1 стакан муки, перемешать. Затем влить 1 столовую ложку растительного масла и полстакана воды, месить руками до однородного состояния. Если тесто получится слишком мягким, добавить немного муки. Положить полученную массу в полиэтиленовом пакете в холодильник на 2–3 часа. Теперь можно приступать к работе. Соленое тесто может неделю храниться в холодильнике в полиэтиленовом пакете.



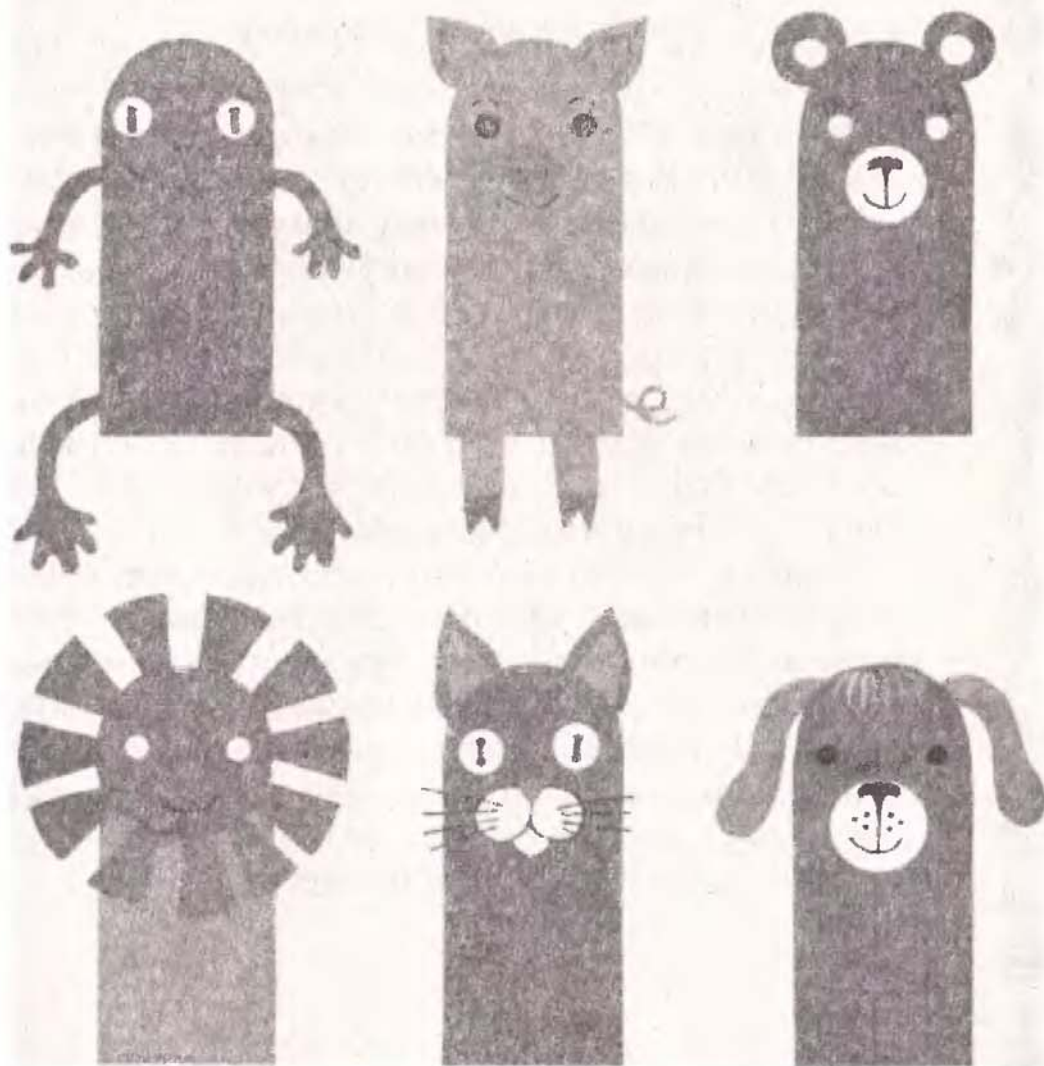
- ❖ Из соленого теста делается основа (кольцо, круглая лепешка, колбаска). А малыш украшает основу макаронами разных форм. Готовое изделие можно раскрасить гуашью.


Фоторамка

Вырежьте рамку нужного размера из плотного картона. Намажьте рамку клеем ПВА и предложите ребенку украсить ее раскрашенными макаронами, либо налейте на рамку полоски соленого теста, а малыш украсит эту основу макаронами разных форм или крупами.



Домашний
кукольный театр





Домашний кукольный театр

Домашний кукольный театр — это не просто развлечение или весело разыгранная сценическая история. С помощью кукольных представлений малыш узнает много интересного об окружающем мире, познакомится с основами математики. Куклы помогут ребенку научиться открыто выражать свои эмоции и даже избавиться от страхов. Кроме того, разыгрывая сказочные сюжеты, малыш приобретает навыки выразительной и образной речи. Поэтому ролевые театральные игры будут не только интересны малышу, но и очень полезны для его развития.

Вовсе необязательно приобретать кукольный театр в магазине. Немного фантазии — и имеющиеся в доме подручные материалы (цветные пуговицы, кусочки меха и пряжи, обрезки разноцветных тканей, какие-то старые вещи, вполне подходящие для изготовления кукол) позволят вам создать замечательных кукол, которые будут обладать доброй маминой энергетикой.

Фланелевый театр (фланелеграф)

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

Фланелевый театр можно использовать для иллюстрации сказок, стихов, придуманных мамой историй и просто для интересных игр.

Театр состоит из игровой панели и собственно фигурок.

Панель

Вам потребуется:

- ❖ лист фанеры или плотного негнущегося картона размером не менее 30 × 40 см;
- ❖ плотная однотонная ворсистая ткань (фланель, фетр, сукно, флис).

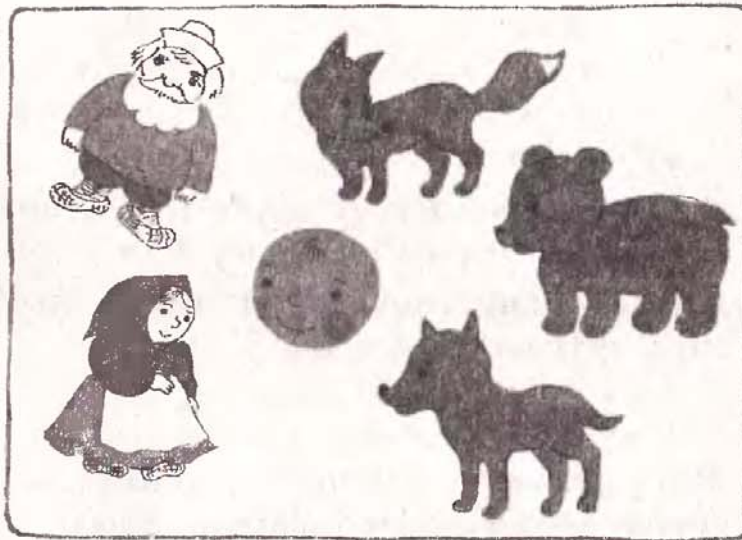
Описание работы:

- ❖ Выкроить из ткани чехол для картона: два прямоугольника по размеру панели с учетом припусков.
- ❖ Прострочить прямоугольники с трех сторон, вывернуть чехол, вставить внутрь основу и зашить оставшуюся сторону (или вшить длинную «молнию»). Застежка-молния предпочтительнее, поскольку тканевый чехол придется часто стирать.

Фигурки

Вам потребуется:

- ❖ разнообразные картинки: из книг, раскрасок, журналов, распечатанные с компьютера, вырезанные из ткани и пр.;
- ❖ обрезки ткани-основы;
- ❖ широкий скотч или прозрачная пленка-самоклейка;
- ❖ клей.



Описание работы:

- ❖ Вырезать фигурки по контуру. Если основа картинка непрочная, приклейте ее предварительно на картон.
- ❖ Для прочности заламинируйте картинку скотчем или пленкой.
- ❖ Чтобы фигурки держались в вертикальном положении, на обратную сторону нужно приклеить ткань-основу или бархатную бумагу.

В зависимости от размеров панели повесьте или приставьте ее к стене, поставьте на стол или держите на коленях. Фигурки с шершавой обратной стороной будут прекрасно держаться на панели. Сначала сценки разыгрывает мама, а потом мальчи и сам начинает участвовать в процессе.

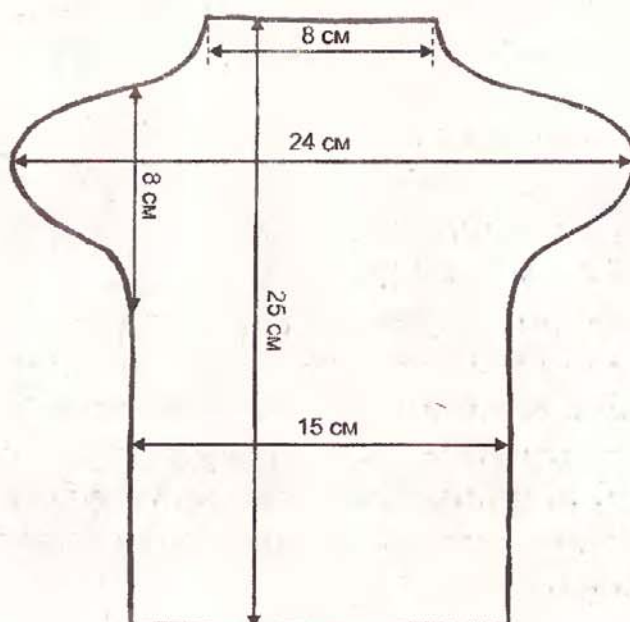


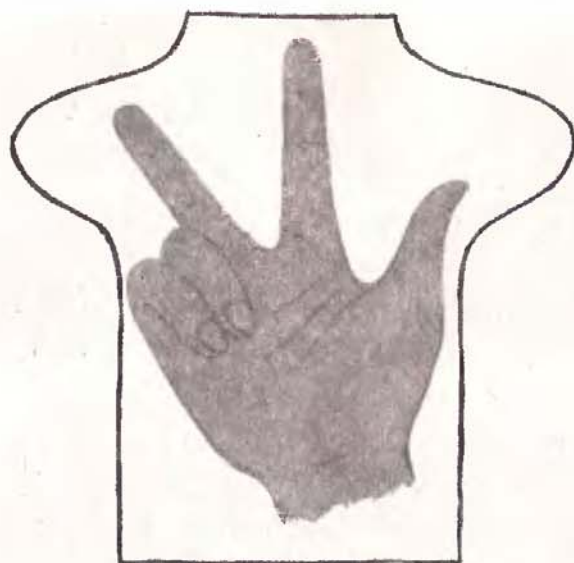
Классический кукольный театр (с использованием кукол-перчаток)

Рекомендуемый возраст — с 2 лет.

Кукла-перчатка состоит из головы с длинной полый шей и Т-образного платица (трехпалой перчатки). Форма перчатки для всех кукол одинакова. Для ее изготовления можно использовать универсальную выкройку, а можно сделать выкройку для конкретной руки.

Для изготовления индивидуального шаблона ладонь кукловода следует расположить на бумаге в рабочем положении (как максимально удобно управлять куклой) и обрисовать ее. Для удобства управления куклой перчатка должна плотно облегать кончики пальцев.





Изготовление платья-перчатки

Описание работы:

- ❖ Выбрать нужную выкройку (универсальную или индивидуальную) и сделать шаблон из плотной бумаги.
- ❖ Ткань сложить вдвое, наложить шаблон и вырезать две одинаковые детали, учитывая припуски на швы.
- ❖ Сложить детали лицевой стороной внутрь и прострочить, начиная от одного угла юбки и по контуру до другого угла, оставляя открытым верхний срез (шею).
- ❖ Вывернуть, при необходимости дополнить характерными деталями. Например, нашить жилетку, юбочку или лямки штанов.
- ❖ К верхнему незашитому срезу с внутренней стороны пришить растянутую тонкую резинку, чтобы платье плотно фиксировалось на «шее».

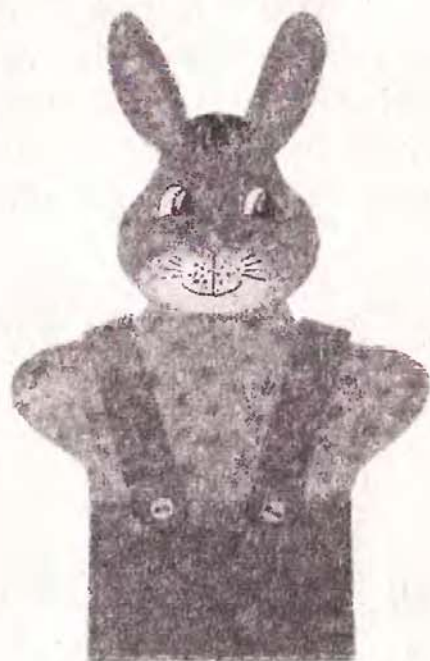


Изготовление головы

- ❖ Самый трудоемкий способ — сделать голову игрушки из папье-маше.

Техника папье-маше заключается в оклеивании какой-нибудь формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоев. Само по себе это несложно, но требует терпения и аккуратности. Очень хорошо для таких целей подходит обойный клей. Разводить его надо следуя указаниям на коробке. Вместо обойного клея можно использовать клейстер. Разведите крахмал в чуть теплой воде и размешайте его до густоты сметаны. Продолжая помешивать, понемногу осторожно доливайте кипятка до тех пор, пока не получится прозрачная, очень густая жидкость, похожая на кисель. Дайте клейстеру остыть. Хранится такой клей

недолго, поэтому неиспользованный за один раз клейстер следует вылить, а в следующий раз заварить новый.



Описание работы:

- ❖ Из пластилина вылепить болванку — голову с шеей.
- ❖ Смазать ее вазелином и клеить первый слой бумаги на него.
- ❖ Разрывая газету руками (ни в коем случае не резать ножницами!) на маленькие кусочки, оклеить ими всю поверхность формы.
- ❖ Смазать первый слой бумаги клеем и наклеить второй слой. Таким образом оклеить форму несколькими слоями бумаги.
- ❖ Куски бумаги могут быть и крупнее, тогда дело пойдет быстрее. В этом случае следует сначала опустить куски в миску с клеем, дать им намокнуть и помять в руках.

Только тогда большие куски бумаги плотно покроют поверхность формы, собираясь в складки. Складки нужно хорошенько разгладить руками. На предпоследний слой нанести в нужных местах утолщения (нос, уши и пр.) из туалетной бумаги, смоченной в клейстере.

- ❖ Высушить заготовку. На сушку обычно уходит 2–3 дня.



- ❖ Аккуратно разрезать высохшую заготовку пополам и вынуть пластилин.
- ❖ Заготовку склеить полоской бумаги. Нанести последний слой из кусочков белой бумаги (бумагу рвать, а не резать!) — для удобства окрашивания.
- ❖ Окончательно высушить заготовку. Высохшую заготовку покрыть белой гуашью. Когда гуашь подсохнет, раскрасить заго-

товку по своему желанию. Готовую голову
покрыть лаком.



Гораздо проще сделать голову для куклы из
подходящей резиновой игрушки. Нужно всего-
навсего отрезать у игрушки голову с шей и вста-
вить ее в платье-перчатку. Красивые куклы полу-
чаются также из мягких игрушек.



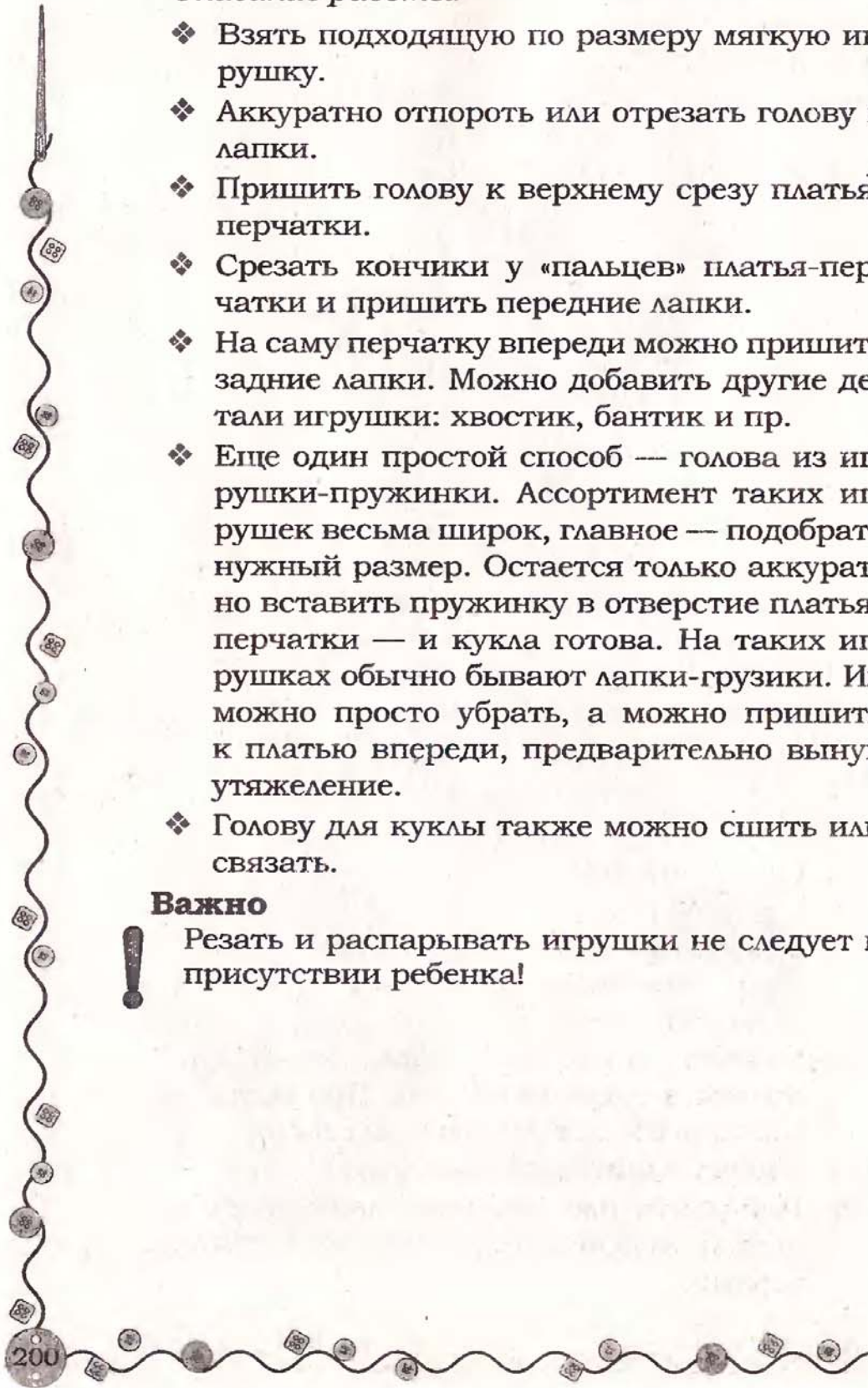
Описание работы:

- ❖ Взять подходящую по размеру мягкую игрушку.
- ❖ Аккуратно отпороть или отрезать голову и лапки.
- ❖ Пришить голову к верхнему срезу платья-перчатки.
- ❖ Срезать кончики у «пальцев» платья-перчатки и пришить передние лапки.
- ❖ На саму перчатку впереди можно пришить задние лапки. Можно добавить другие детали игрушки: хвостик, бантик и пр.
- ❖ Еще один простой способ — голова из игрушки-пружинки. Ассортимент таких игрушек весьма широк, главное — подобрать нужный размер. Остается только аккуратно вставить пружинку в отверстие платья-перчатки — и кукла готова. На таких игрушках обычно бывают лапки-грузики. Их можно просто убрать, а можно пришить к платью впереди, предварительно вынув утяжеление.
- ❖ Голову для куклы также можно сшить или связать.

Важно



Резать и распарывать игрушки не следует в присутствии ребенка!



Пальчиковые куклы

Рекомендуемый возраст — с 1,5 лет.

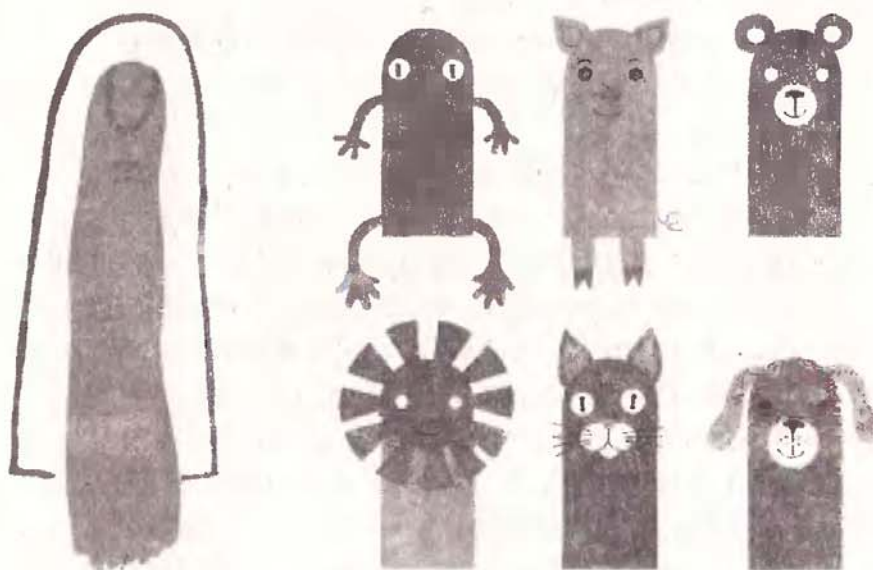
Вам потребуется:

- ❖ разноцветные листы бумаги или ткани, лучше всего подойдет драп или фетр;
- ❖ ножницы;
- ❖ фломастеры для рисования на ткани;
- ❖ клей в тюбике с тонким наконечником.

Описание работы:

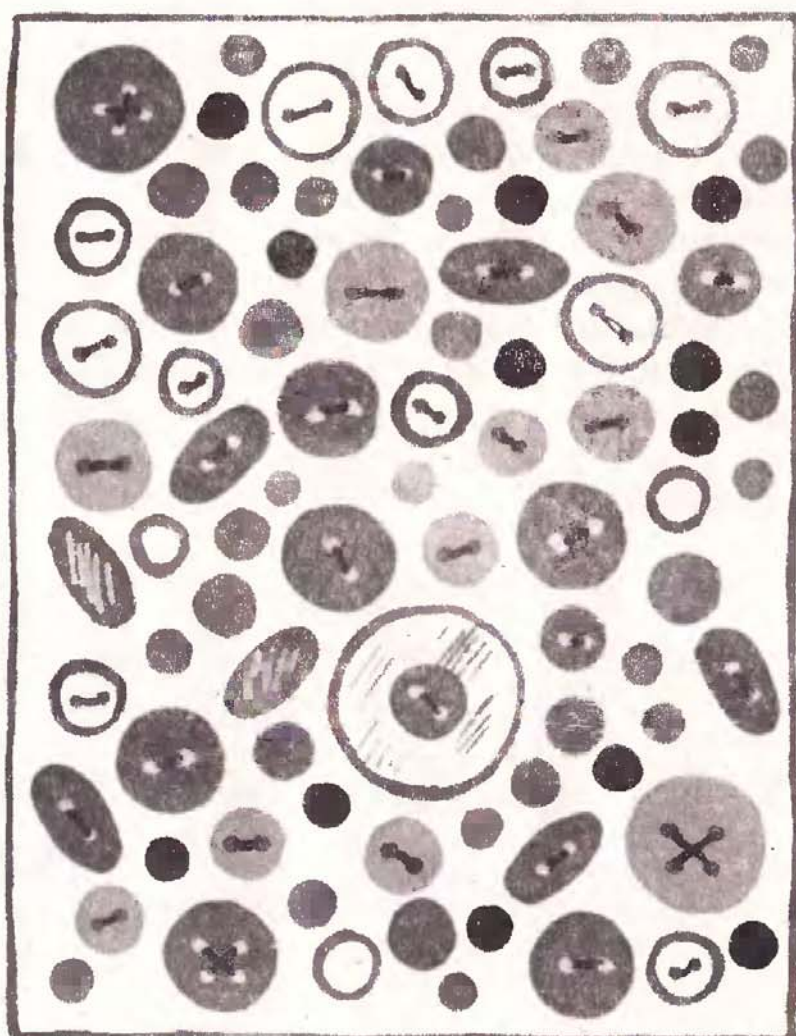
- ❖ Нарисовать на бумаге эскизы будущих кукол. Выкройка основы (туловища) строится для конкретной руки, точнее, пальца. Основа должна легко одеваться на палец, но не быть слишком свободной.
- ❖ Перенести выкройку основы на ткань. Туловище каждой куклы состоит из двух одинаковых частей.
- ❖ Вырезать детали с учетом припусков.
- ❖ Вырезать дополнительные детали (лапы, глаза, уши, носы и пр.).
- ❖ Склеить или сшить детали основы. При склеивании (если ткань плотная, драп или фетр) нанести немного клея по краю изнаночной стороны одной детали (кроме нижней части), сложить обе детали друг с другом и плотно прижать. При сшивании сложить обе детали лицевой стороной друг к другу, сшить их и вывернуть.
- ❖ Приклеить или пришить дополнительные детали, мелкие детали нарисовать фломастерами.

- ❖ Куклу также можно вырезать из картона, раскрасить, а с изнаночной стороны приклеить петельку из бумаги — в нее вдевать палец.
- ❖ Основу для пальчиковой куклы можно быстро сделать, отрезав пальцы у старой перчатки. На такой основе вышить или нарисовать глазки, носики, ушки и другие детали.



Надевайте то одну, то другую куклу на указательные пальцы ваших рук в соответствии с сюжетами стихотворения или сказки и производите ими любые движения. Если малыш не испугается, самую маленькую куколку оденьте ему на пальчик.

Массажные коврики





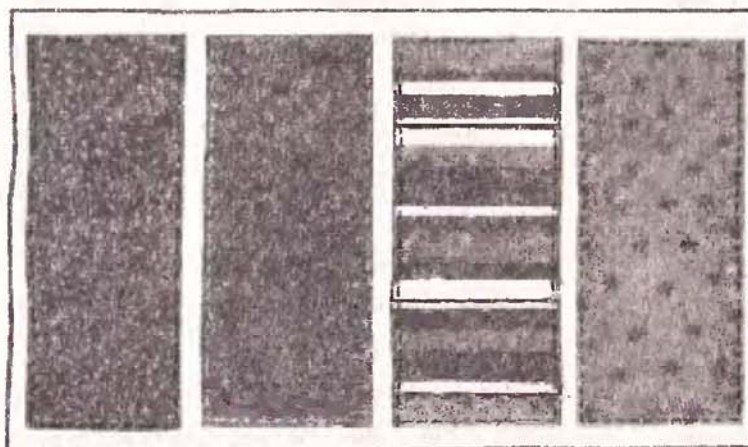
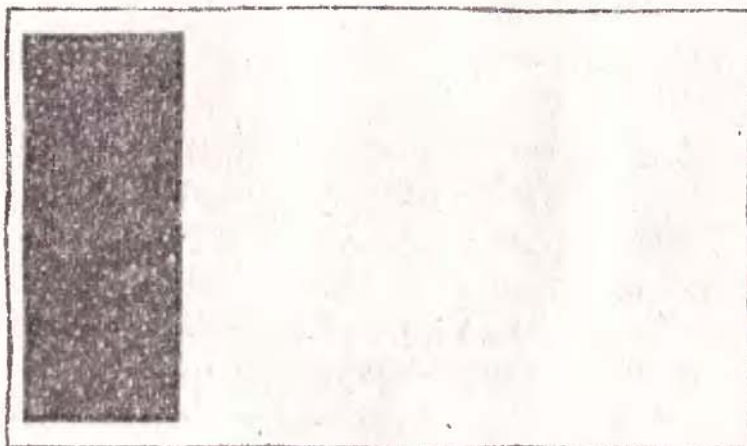
Массажные коврики

Массажный коврик — здоровье вашего ребенка. Согласно современным медицинским данным, влияние массажа ступни на организм человека обусловлено существованием рефлекторных связей нервных окончаний подошвы с внутренними органами и системами. Именно поэтому нехитрые занятия на массажном коврике, стимулирующие стопу, так эффективны и для взрослых, и для детей. А еще они являются замечательным способом профилактики плоскостопия.

Массажный коврик с наполнением из круп

Вам потребуется:

- ❖ ткань для коврика-основы, ткань для карманов с наполнением;
- ❖ наполнители: различные крупы.



Описание работы:

- ❖ Сшить коврик-основу или использовать подходящий готовый коврик. Ориентиро-

вочный размер — 1 × 0,5 м, размер может варьироваться.

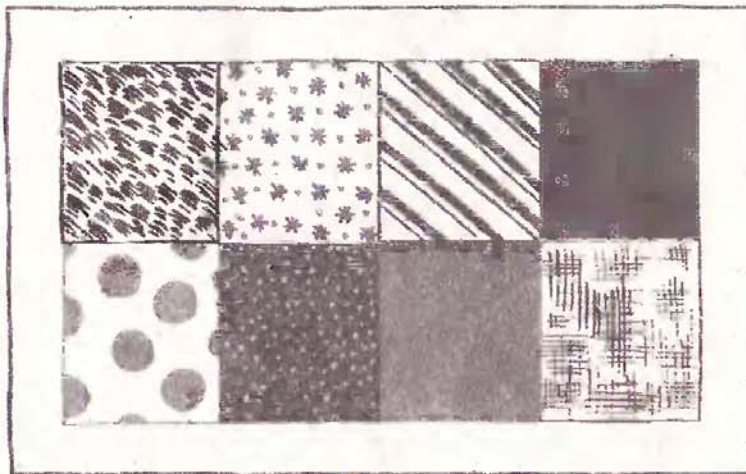
- ❖ Выкроить тканевые карманы: полоски ткани разных расцветок, размер — 1/4 размера коврика-основы.
- ❖ Подвернуть внутрь края полосок-карманов по периметру и нашить их на основу. У каждого кармана оставить незашитым участок длиной 4–5 см для засыпания наполнителя.
- ❖ Через воронку в каждый карман засыпать наполнитель. В качестве наполнителя можно использовать любые крупы, лишь бы они отличались по ощущениям и не были очень грубыми: пшено, горох, ячмень, рис, манку.
- ❖ Тщательно зашить отверстия. Коврик с крупами довольно тяжелый, поэтому при зашивании отверстий лучше попросить кого-нибудь помочь.
- ❖ Чтобы постирать коврик, действия выполняются в обратном порядке: отверстия распарываются, наполнитель изымается, коврик стирается и вновь зашивается. Процесс весьма трудоемкий, поэтому такой коврик лучше не держать в открытом доступе. Достаточно доставать его утром и вечером, перед сном, и тогда стирка понадобится гораздо реже.

Для постоянного использования желательно сшить массажную дорожку. Она может состоять из разных элементов, а можно сделать ее и однотипную.

Массажная дорожка

Вам потребуется:

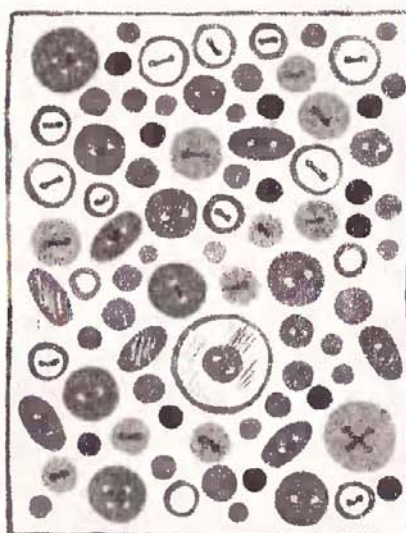
- ❖ ткань для коврика-основы;
- ❖ массажные элементы: пуговицы, толстая веревка, круглые деревянные карандаши, колпачки или корпуса от старых фломастеров, бусины, кусочки разнофактурных тканей (гладкие и шершавые).



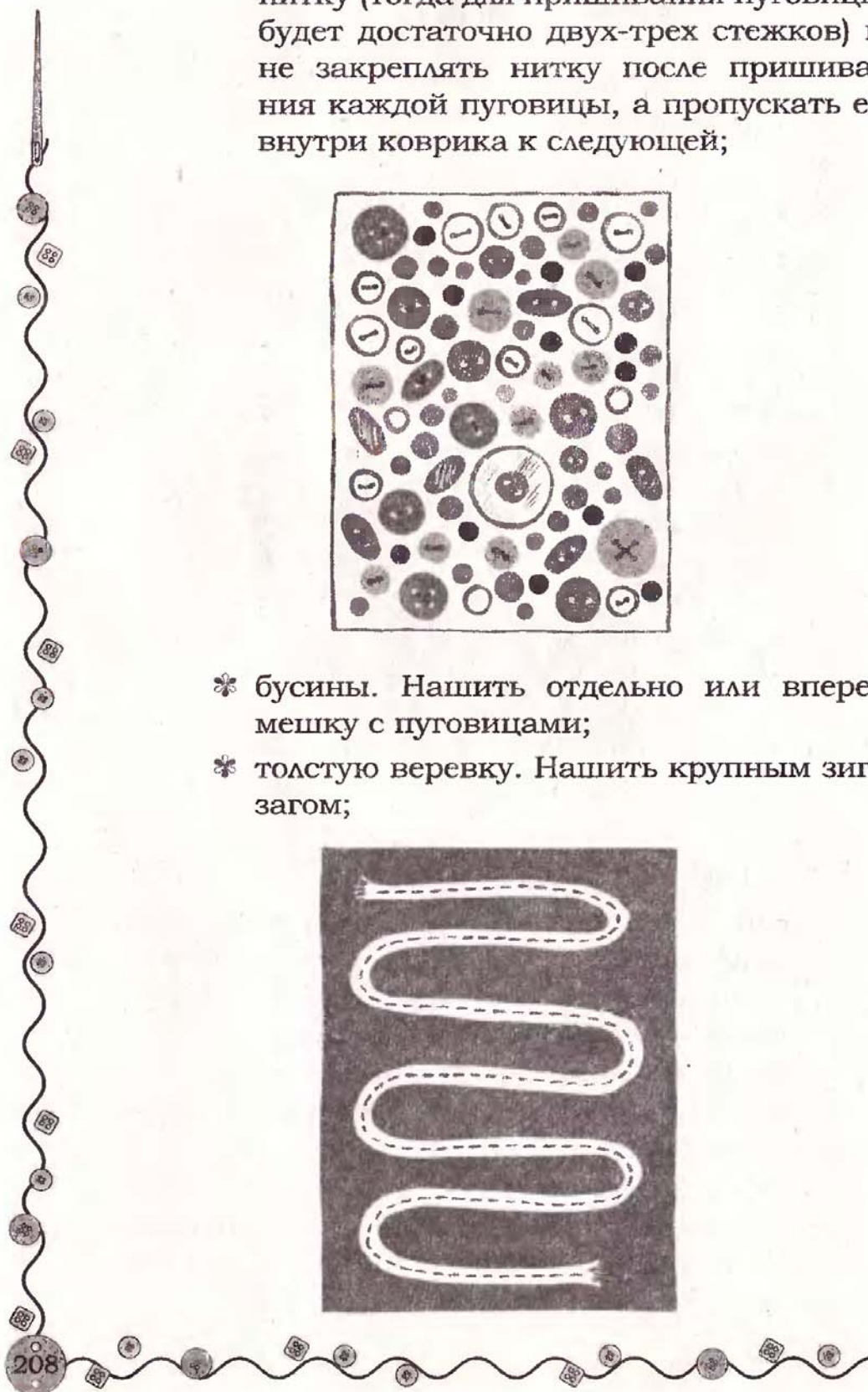
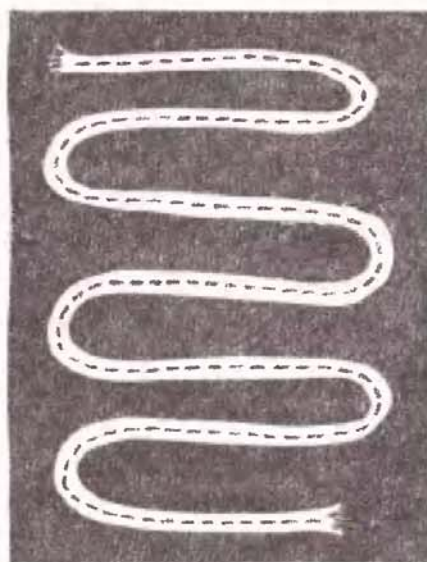
Описание работы:

- ❖ Сшить коврик-основу или использовать подходящий готовый коврик. Он должен быть довольно тонким, чтобы не свести к нулю эффект от массажа.
- ❖ Разделить коврик-дорожку на секторы, и в каждый сектор нашить разные массажные элементы:
 - * пуговицы — нашить в произвольном порядке разноцветные разнообразные пуговицы. Процесс пришивания можно сильно ускорить, если взять толстую

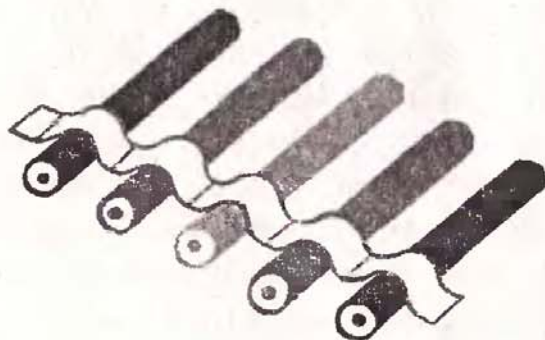
нитку (тогда для пришивания пуговицы будет достаточно двух-трех стежков) и не закреплять нитку после пришивания каждой пуговицы, а пропускать ее внутри коврика к следующей;



- * бусины. Нашить отдельно или впере-мешку с пуговицами;
- * толстую веревку. Нашить крупным зиг-загом;




- * колпачки или корпусы от старых фломастеров. Разрезать вдоль пополам, шилом или толстой иглой проплавить два отверстия и пришить в форме дорожки;
- * круглые карандаши. Пришить два куска бельевой резинки, расстояние между ними должно быть чуть меньше длины карандаша. Через каждый сантиметр закрепить резинку, чтобы получились карманчики для карандашей. Вставить карандаши;



- * кусочки тканей. Нашить лоскуты разнофактурных тканей в произвольном порядке;
- * меховой сектор;
- * сектор из грубой ткани типа холста или мешковины.

Кроме собственно массажа, дорожка может использоваться как развивающее пособие. Попробуйте поиграть в следующие игры.

- ❖ Найти пуговицы определенного цвета, размера, одинаковые, самую большую, самую маленькую и т. п.
- ❖ Кто быстрее пробежит пальчиками по пуговичной дорожке или между пуговками.

- 
- ❖ Разложить на коврике несколько крупных пуговиц и попросить малыша найти их на ощупь, с закрытыми глазами.
 - ❖ Попросить малыша определить на ощупь, в каком секторе находятся его ладошки, рассказать, что он чувствует.

Массажный коврик-трансформер

По сути, это та же массажная дорожка, только из отдельных фрагментов. В качестве готовой основы для отдельных частей можно использовать сиденье для табурета, маленький коврик, небольшое толстое махровое полотенце. На каждую часть нашивается свой массажный элемент. Для соединения частей в одно целое можно использовать липучки или пуговицы.

Липучки

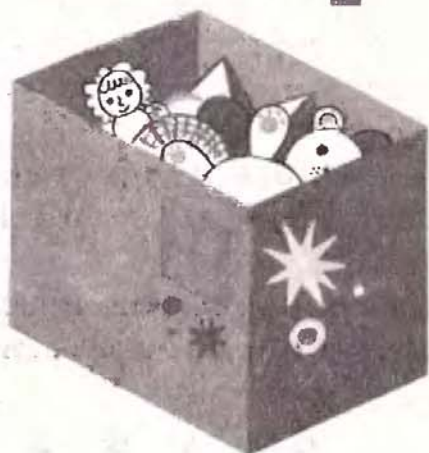
На два угла каждого фрагмента пришить полоску ткани с нашитой (на лицевую сторону) мягкой частью липучки. На два противоположных угла пришить (с изнаночной стороны) жесткую часть липучки.

Пуговицы

На два угла пришить пуговицы, на противоположные углы — петельки, лучше из бельевой резинки.

Соединять коврик-трансформер можно в любом порядке или использовать отдельные элементы самостоятельно.

Как хранить игрушки



Как хранить игрушки

Где хранить игрушки, число которых постоянно увеличивается? Как быстро навести порядок в детской комнате? Эти вопросы волнуют большинство родителей. Трудно ожидать даже от трехлетнего малыша понимания того, что игрушки следует держать в порядке, что это предохраняет их от поломки, что комната выглядит аккуратней. Поэтому задача родителей — научить маленького ребенка получать удовольствие от уборки игрушек. Постарайтесь превратить это действие в совместную увлекательную и развивающую игру: ежедневное раскладывание игрушек по местам, особенно маленьких, прекрасно тренирует мелкую моторику и логику, закладывает в сознании малыша основы классификации.

Очень важно правильно организовать место хранения игрушек. Оно должно быть легкодоступно для малыша, удобно, функционально и, что немаловажно, красиво. Можно выделить для этих целей полки в шкафах или купить специальные контейнеры для хранения игрушек. А может быть, вы хотите сделать что-то необычное? Немного времени, подручные материалы, минимальные навыки рукоделия — и вы создадите эксклюзивные хранилища для игрушек своего

чада, а заодно и украсите интерьер детской комнаты.

Не забывайте простые правила:

- ❖ складывать игрушки по горизонтали лучше, чем по вертикали. В высоком ящике ребенку трудно сразу найти нужную игрушку, к тому же под грузом небольшие предметы могут поломаться;
- ❖ развивающие и настольные игры, мозаики и пособия следует хранить отдельно от других игрушек.



Коврики для хранения игрушек

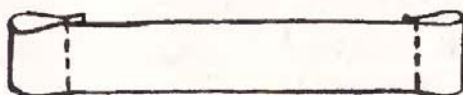
Настенный домик для игрушек

Вам потребуется:

- ❖ большой лист твердого картона;
- ❖ плотная светлая ткань;
- ❖ фломастеры по текстилю;
- ❖ кусочки жесткой части липучки или тонкая резинка.

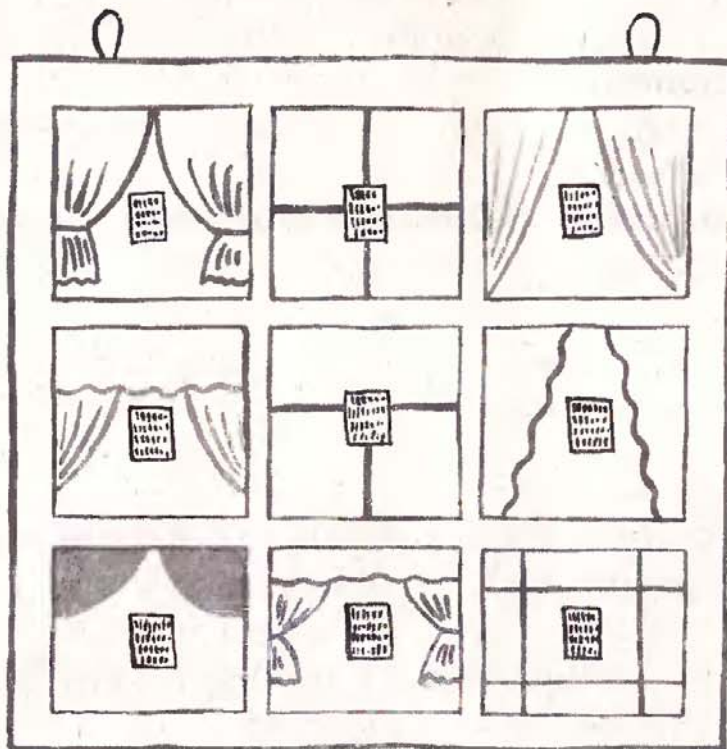
Описание работы:

- ❖ Выкроить две тканевые детали (лицевую и изнаночную) по размеру картона, с учетом припусков (по 1 см с каждой стороны).
- ❖ На лицевой детали фломастерами нарисовать окошки.
- ❖ В каждое окошко вшить кусочек липучки или пришить кусочек бельевой резинки, закрепляя только ее края.



- ❖ Обе тканевые детали сложить лицевой стороной внутрь и прострочить, оставив незашитым верхний край.
- ❖ Вывернуть, вложить внутрь лист картона и зашить верхний срез, вложив две петельки.
- ❖ Теперь домик можно повесить на стену и рассаживать по окошкам мягкие игрушки. К тем игрушкам, которые не цепляются на

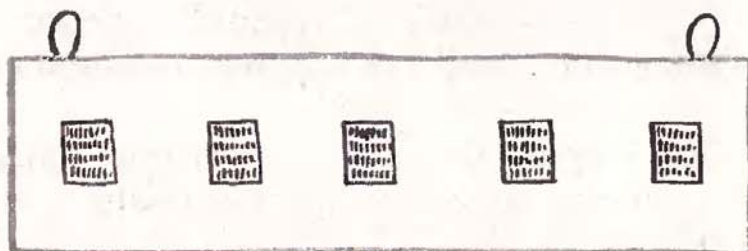
липучку, пришить кусочки мягкой части липучки или закреплять их резинкой.



Полоски

Вам потребуется:

- ❖ плотная ткань;
- ❖ лента «велкро» (липучка).

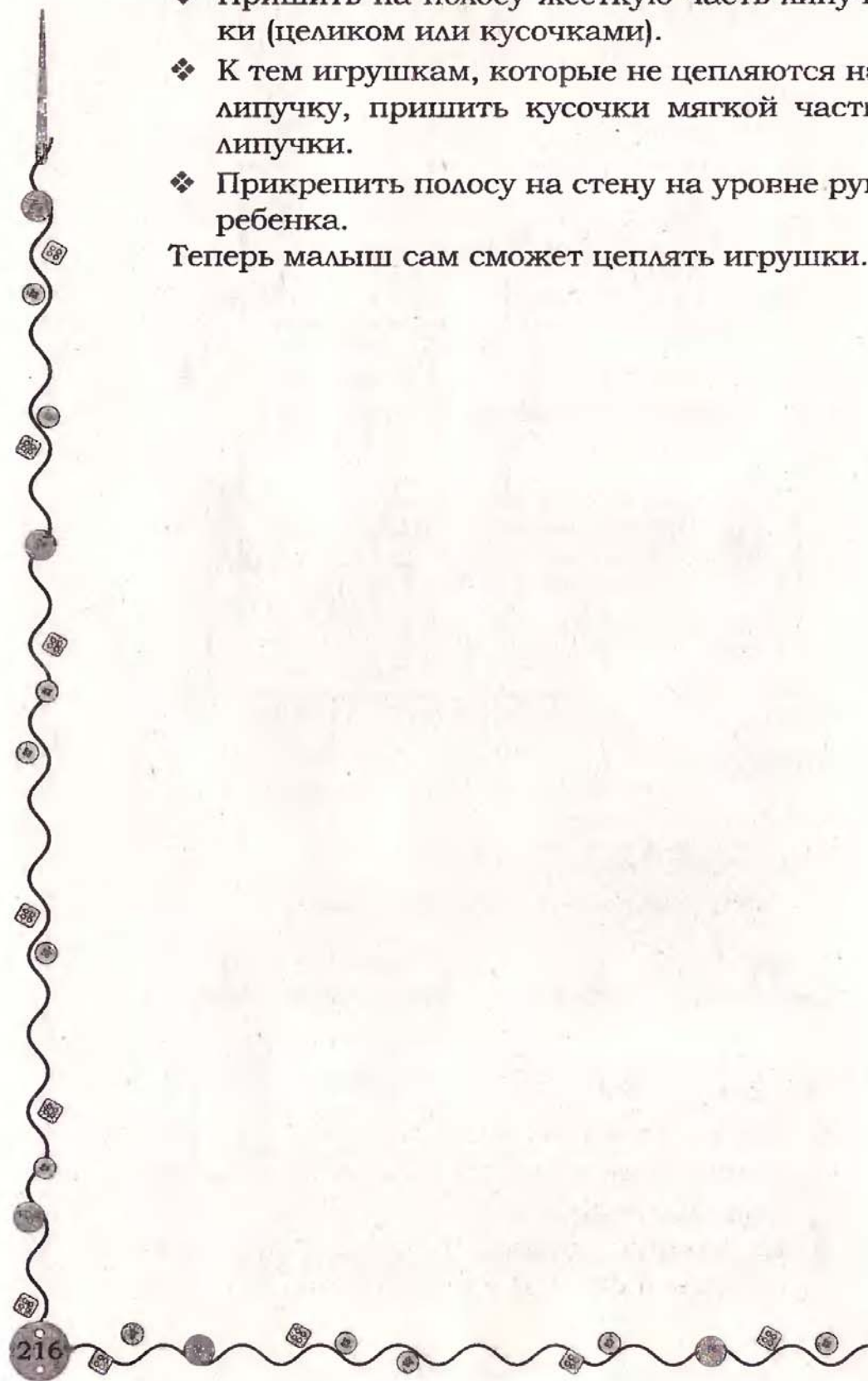


Описание работы:

- ❖ Сшить из ткани неширокую полосу.

- ❖ Пришить на полосу жесткую часть липучки (целиком или кусочками).
- ❖ К тем игрушкам, которые не цепляются на липучку, пришить кусочки мягкой части липучки.
- ❖ Прикрепить полосу на стену на уровне рук ребенка.

Теперь малыш сам сможет цеплять игрушки.



Коврик для игрушек «33 кармана»

Вам потребуется:

- ❖ плотная светлая ткань;
- ❖ карманы от старой одежды, вырезанные с основной тканью, не менее 3 см с каждой стороны;
- ❖ кусочки ткани;
- ❖ 2 деревянные планки или палочки.



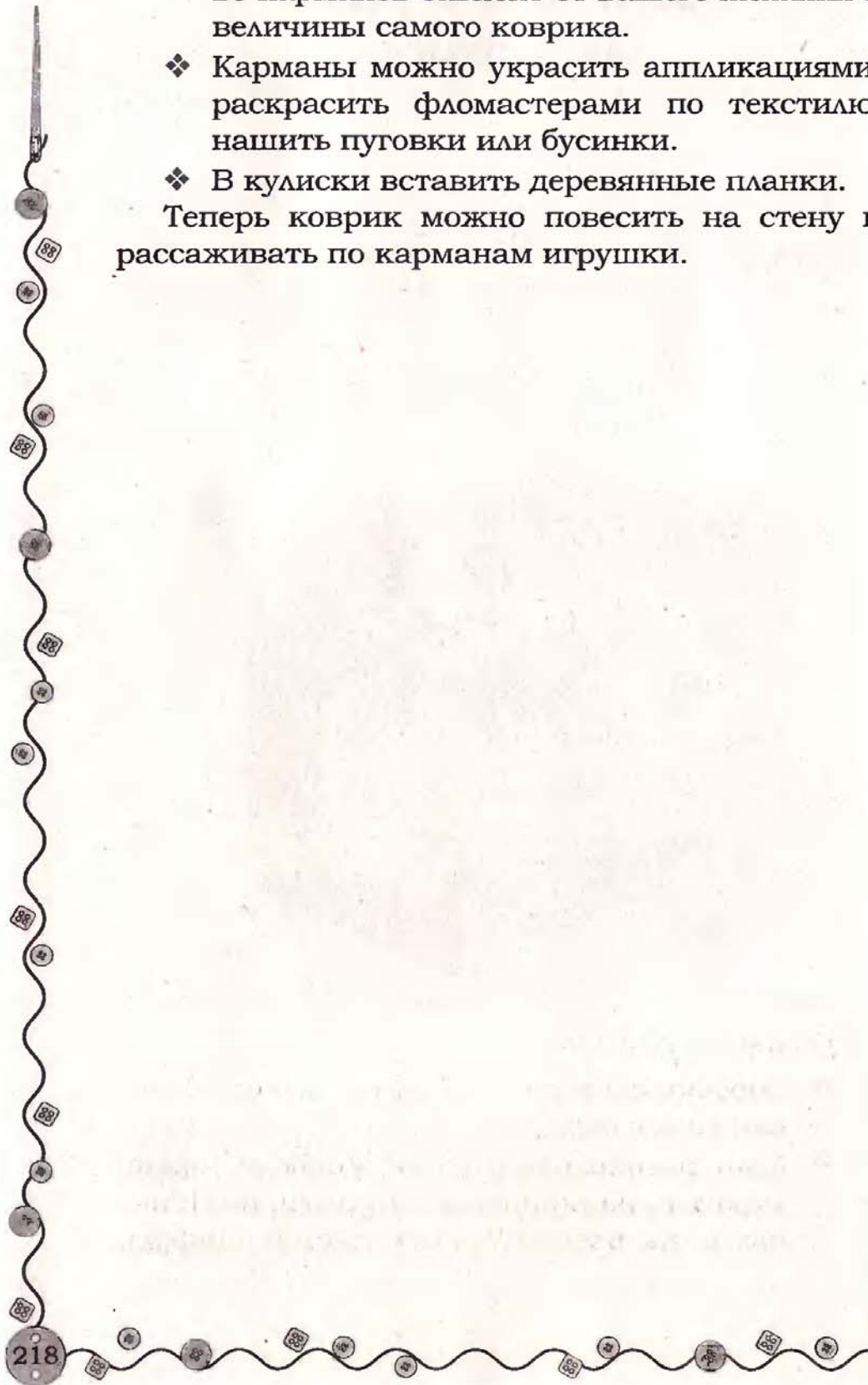
Описание работы:

- ❖ Выкроить основу коврика. Подшить края, сверху и снизу прострочить кулиску, к верхнему краю пришить две петельки.
- ❖ На коврик нашить карманы (от старой одежды и сшитые из лоскутков). Количес-

во карманов зависит от вашего желания и величины самого коврика.

- ❖ Карманы можно украсить аппликациями, раскрасить фломастерами по текстилю, нашить пуговицы или бусинки.
- ❖ В кулиски вставить деревянные планки.

Теперь коврик можно повесить на стену и рассаживать по карманам игрушки.

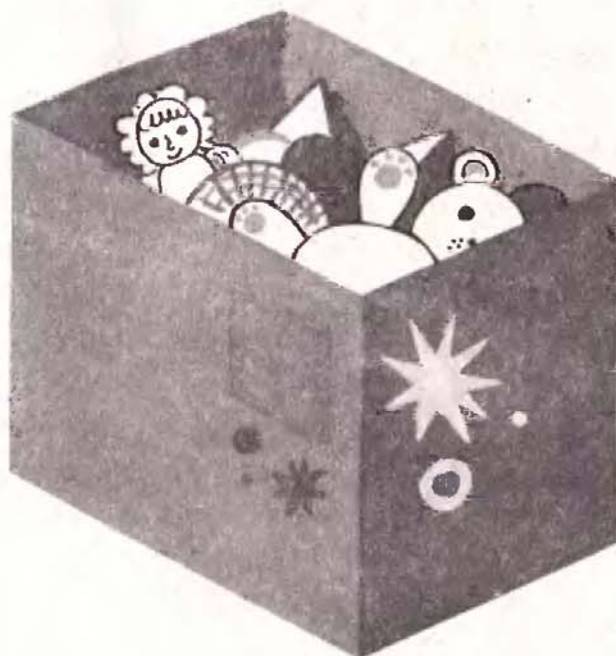


Самодельные коробки для игрушек

Большой короб

Вам потребуется:

- ❖ большая картонная коробка (например, от бытовой техники);
- ❖ самоклеющаяся цветная пленка.



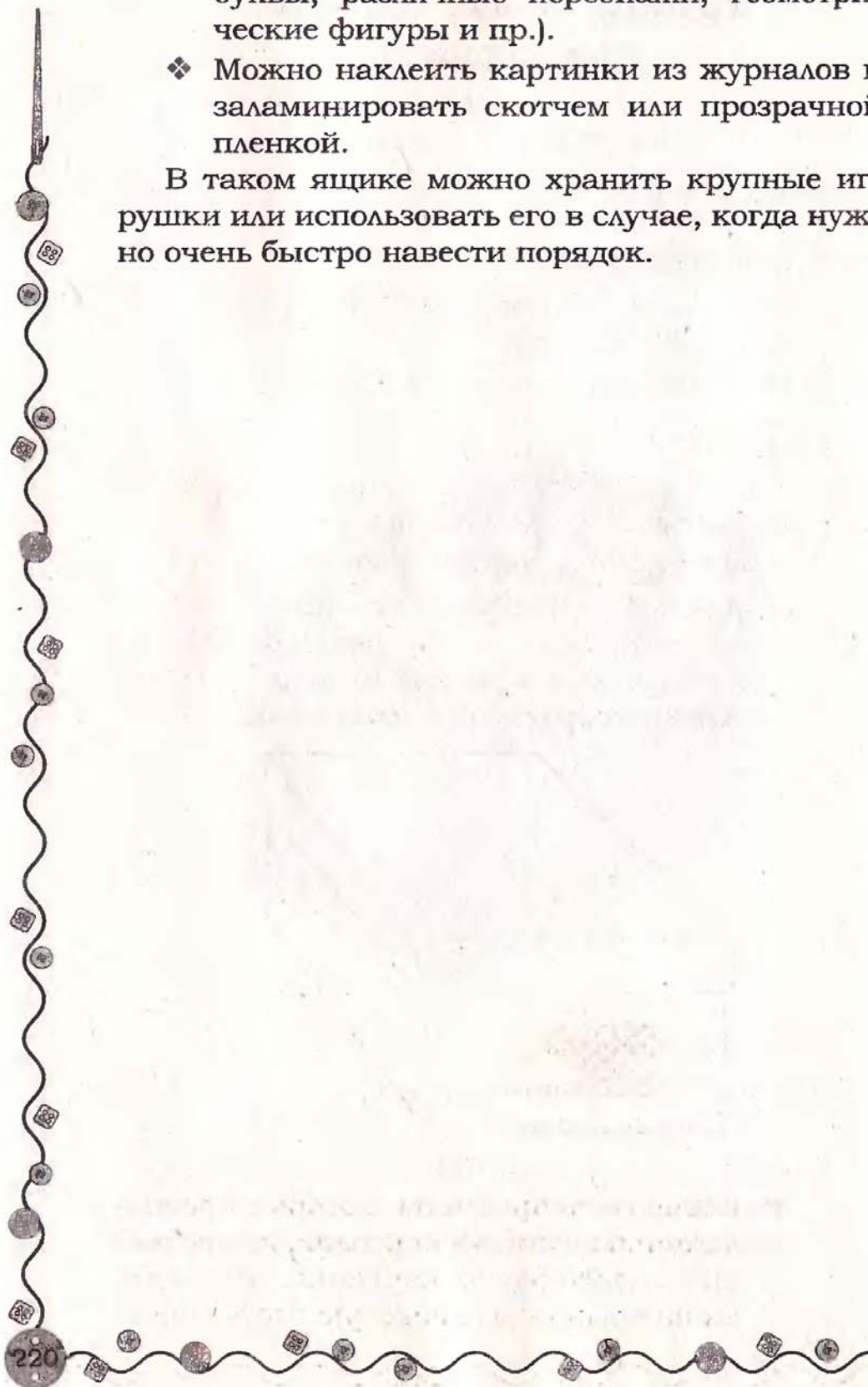
Описание работы:

- ❖ Коробку изнутри и снаружи оклеить пленкой-самоклежкой.
- ❖ Если пленка однотонная, коробку можно украсить различными фигурами, вырезанными из пленки других цветов (цифры,

буквы, различные персонажи, геометрические фигуры и пр.).

- ❖ Можно наклеить картинки из журналов и заламинировать скотчем или прозрачной пленкой.

В таком ящике можно хранить крупные игрушки или использовать его в случае, когда нужно очень быстро навести порядок.



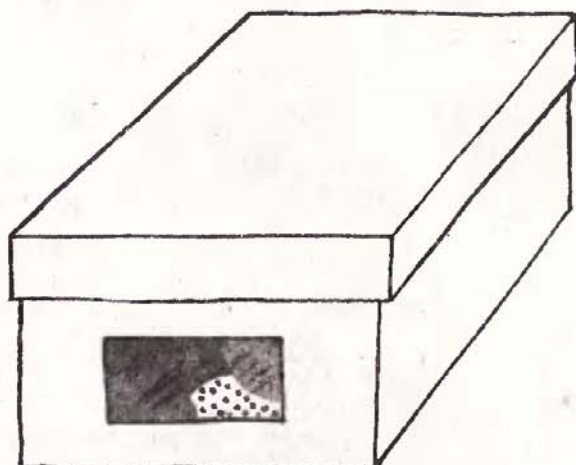
Тематические коробки

Вам потребуется:

- ❖ прочные картонные коробки (например, обувные);
- ❖ самоклеющаяся цветная пленка, цветная бумага или обои с детским рисунком;
- ❖ прозрачная пленка;
- ❖ картинки.

Описание работы:

- ❖ Коробку оклеить пленкой-самоклежкой, обоями или цветной бумагой.
- ❖ Далее возможны следующие варианты:
 - * в одной стенке прорезать небольшое отверстие. Изнутри на «окошко» приклеить кусок прозрачной пленки — содержимое коробки сразу будет видно;

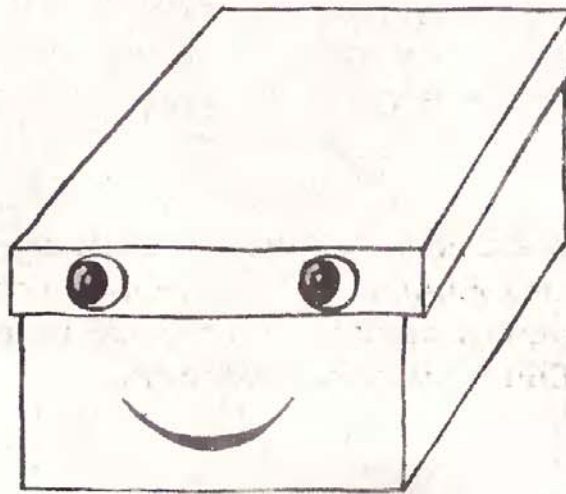


- * нарисовать предметы, которые предполагается хранить в коробках, или подобрать подходящие картинки. Наклеить их на крышку или боковую часть короб-

ки. Если ребенок умеет читать, коробки можно подписать печатными буквами;



* наклеить на боковую часть крышки глазки, а на боковую часть коробки — улыбку. Получится милая рожица.



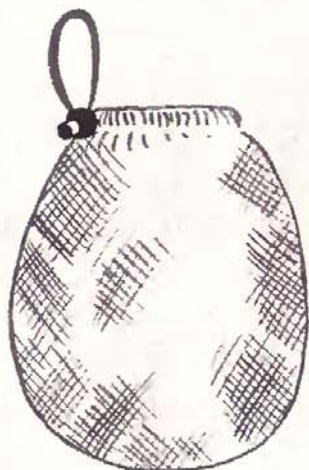
Делать коробки для игрушек своими руками желательно вместе с детьми. Малыш не только поможет сделать полезную вещь, но и потренирует мелкую моторику, вырезая и наклеивая фигурки. Если обклеить коробку цифрами и буквами, то ее можно использовать и для обучения.

Мешки для игрушек

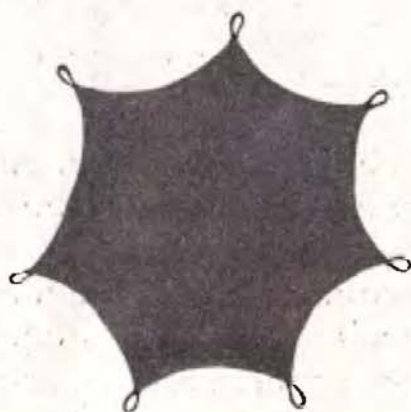
Подвесной мешок в углу комнаты — отличное место для хранения мягких игрушек. Мешки для игрушек удобно шить из тюля или тканевой сетки. Сразу видно, какие именно игрушки там хранятся.

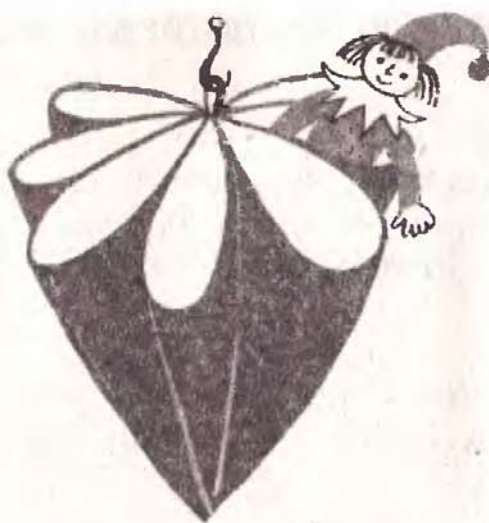
Форма мешка может быть:

- ❖ классическая, с затягивающимся шнуром сверху;



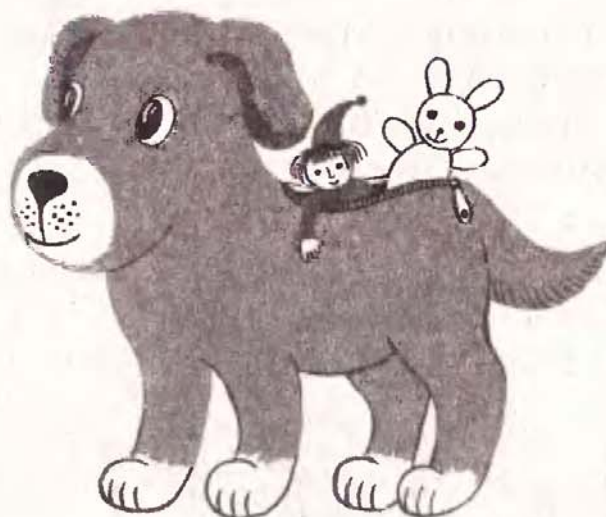
- ❖ мешок в виде «звезды» с петельками в окончаниях каждого луча. Все лучи собираются на одном крючке. Из такого мешка очень удобно доставать игрушки.





Из большой мягкой игрушки можно сделать интересное хранилище для маленьких игрушек или мелких вещей:

- ❖ распороть туловище игрушки по верхнему среднему шву;
- ❖ аккуратно вынуть наполнитель;
- ❖ вшить мешок из ткани;
- ❖ по желанию вшить молнию.

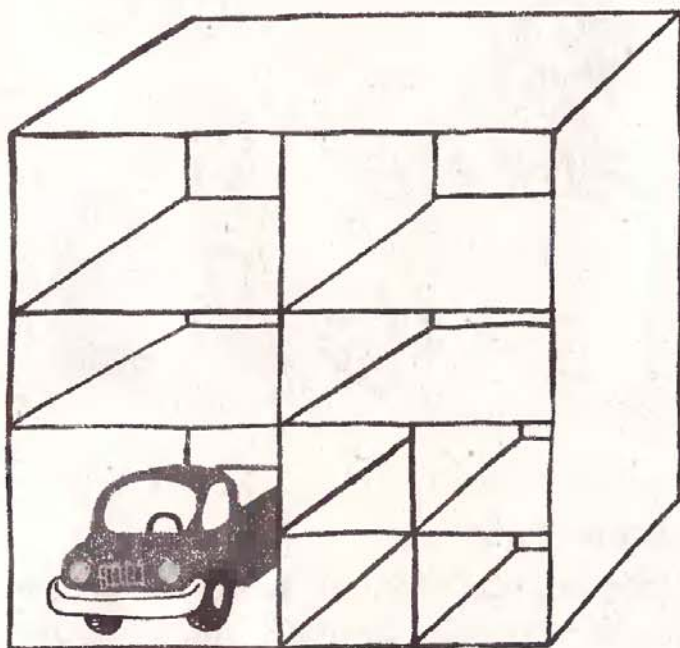


Гараж или кукольный дом из коробок

У большинства юных джентльменов имеется солидный автопарк, причем каждая машинка весьма дорога владельцу и должна быть на виду. Мешок или коробка в качестве хранилища бесценных машинок, как правило, категорично отвергается. Фабричные парковки рассчитаны на машинки определенного размера, да и машин обычно больше, чем мест в гараже. Выход — гараж самодельный.

А каждая маленькая принцесса мечтает о собственном дворце. Или хотя бы о кукольном домике.

И гараж, и домик совсем несложно сделать самостоятельно.



Вам потребуется:

- ❖ крепкие коробки, желательно обувные, одинаковой высоты. Или пара коробок одинаковой высоты;
- ❖ небольшие коробки, например пакеты из-под кефира;
- ❖ картон;
- ❖ клей;
- ❖ скотч;
- ❖ пленка-самоклейка или плотные обои с подходящим рисунком.

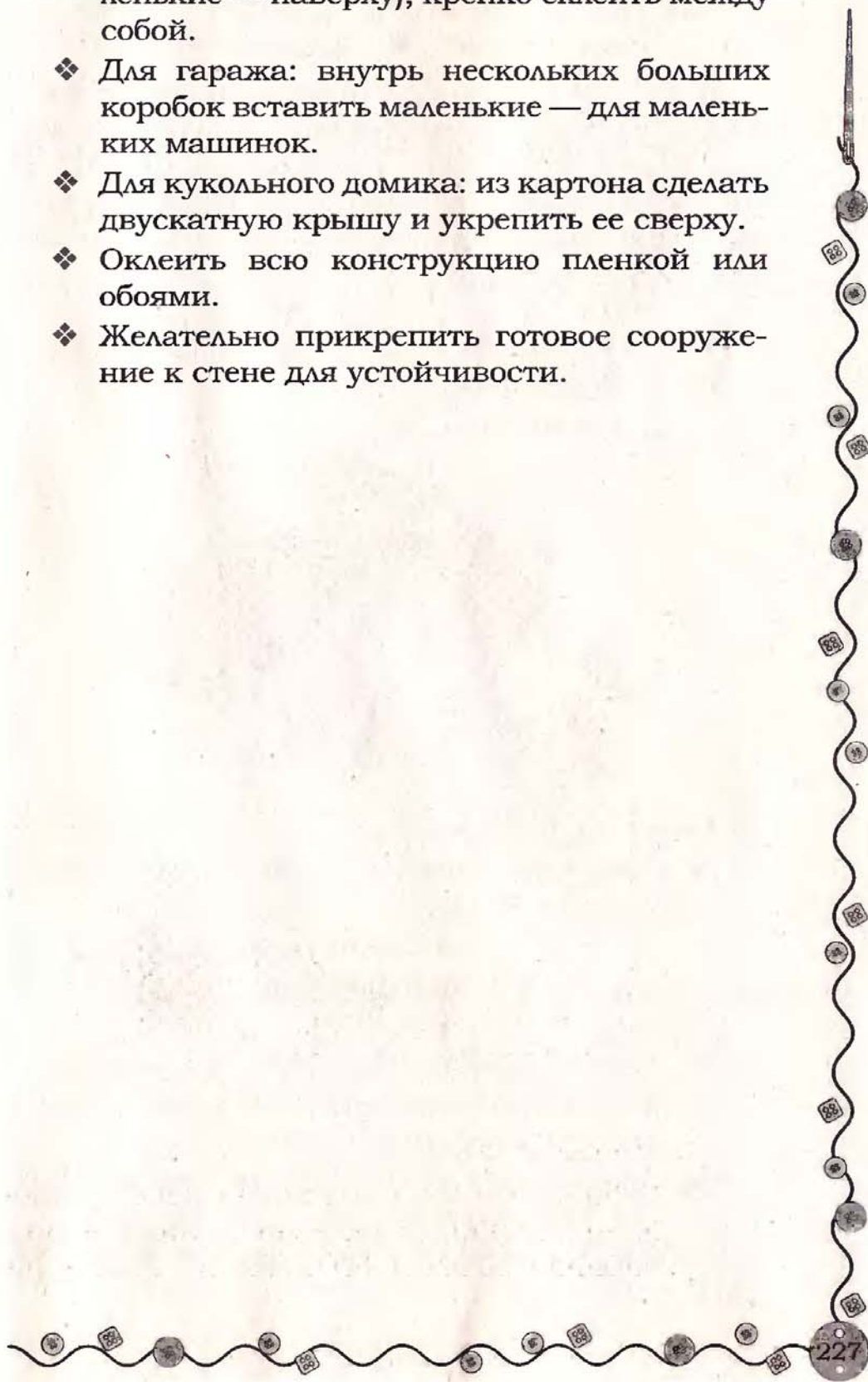


Описание работы:

- ❖ Собрать коробки в единую конструкцию (если коробки разные по размеру, самые большие должны быть внизу, самые ма-

ленькие — наверху), крепко склеить между собой.

- ❖ Для гаража: внутрь нескольких больших коробок вставить маленькие — для маленьких машинок.
- ❖ Для кукольного домика: из картона сделать двускатную крышу и укрепить ее сверху.
- ❖ Оклеить всю конструкцию пленкой или обоями.
- ❖ Желательно прикрепить готовое сооружение к стене для устойчивости.

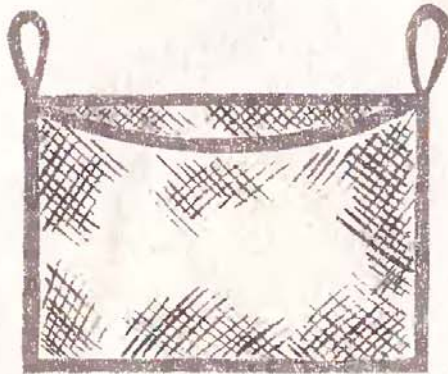


Сетка в ванную для игрушек

В ванной комнате собирается довольно большое количество разнообразных игрушек, и после купания их надо как-то сушить и хранить. На бортиках ванны или в тазике — неудобно, да и высыхают долго. Решить проблему поможет специальная сетка-карман.

Вам потребуется:

- ❖ тканевая сетка;
- ❖ широкая лента.



Описание работы:

- ❖ Выкроить из сетки прямоугольник размером 40 × 60 см.
- ❖ Сложить кусок сетки пополам (чтобы получился прямоугольник 40 × 30 см) и прострочить боковые швы.
- ❖ Верхний край обработать лентой вкрутовую.
- ❖ Обработать лентой боковые швы, сделав в верхних углах по петельке.
- ❖ Подвесить сетку за петельки на присоски или на крючки.

Теперь игрушки не будут мешать и замечательно высохнут.

Корзина для игрушек на детский стульчик

На кухне обычно тоже бывает много детских игрушек. Сохранить порядок поможет корзина для игрушек на детский стульчик.

Ткань для корзины желательно выбрать плотную, чтобы она не сильно провисала. Также можно сделать у корзины жесткое дно: вставить картонный или пластиковый прямоугольник.



Описание работы:

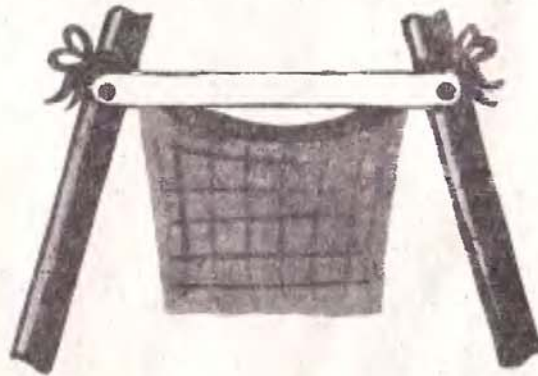
- ❖ Определиться с местом крепления корзины на стульчике. Для большинства моделей детских стульчиков удобно привязывать корзину на ленточки вокруг ножек, возле распорки.
- ❖ Исходя из выбранного места, рассчитать три размера: длина (Д), ширина (Ш) и высота (В) корзины. Д и Ш — по горизонтали, В — по вертикали.

- ❖ Раскроить детали: широкое полотно размерами:

$D \times (2B + Ш)$

и два прямоугольника : $B \times Ш$ плюс по 1 см с каждой стороны на припуски.

- ❖ Приметать широкое полотно с одной стороны к прямоугольнику (лицевой стороной к лицевой) в последовательности: высота, ширина, высота. Прострочить и обметать. Полученное изделие вывернуть.

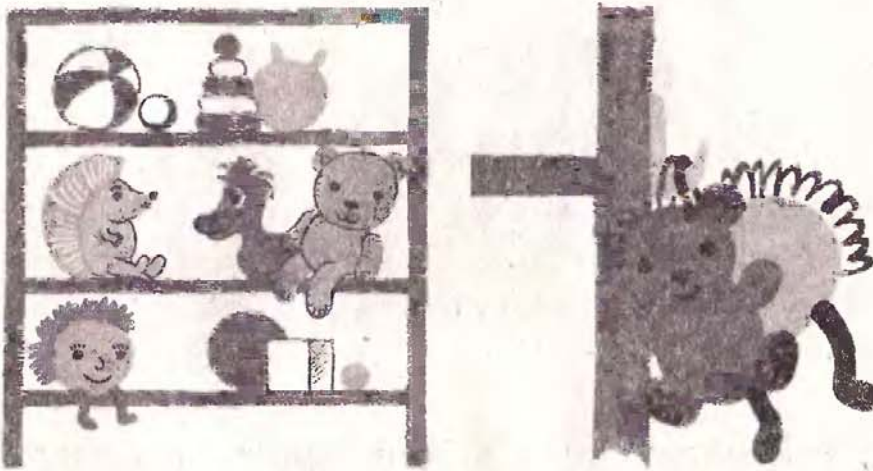


- ❖ Верхний край можно просто подогнуть, можно обработать лентой.
- ❖ В углах пришить крепление: ленточки или застежки на липучке.



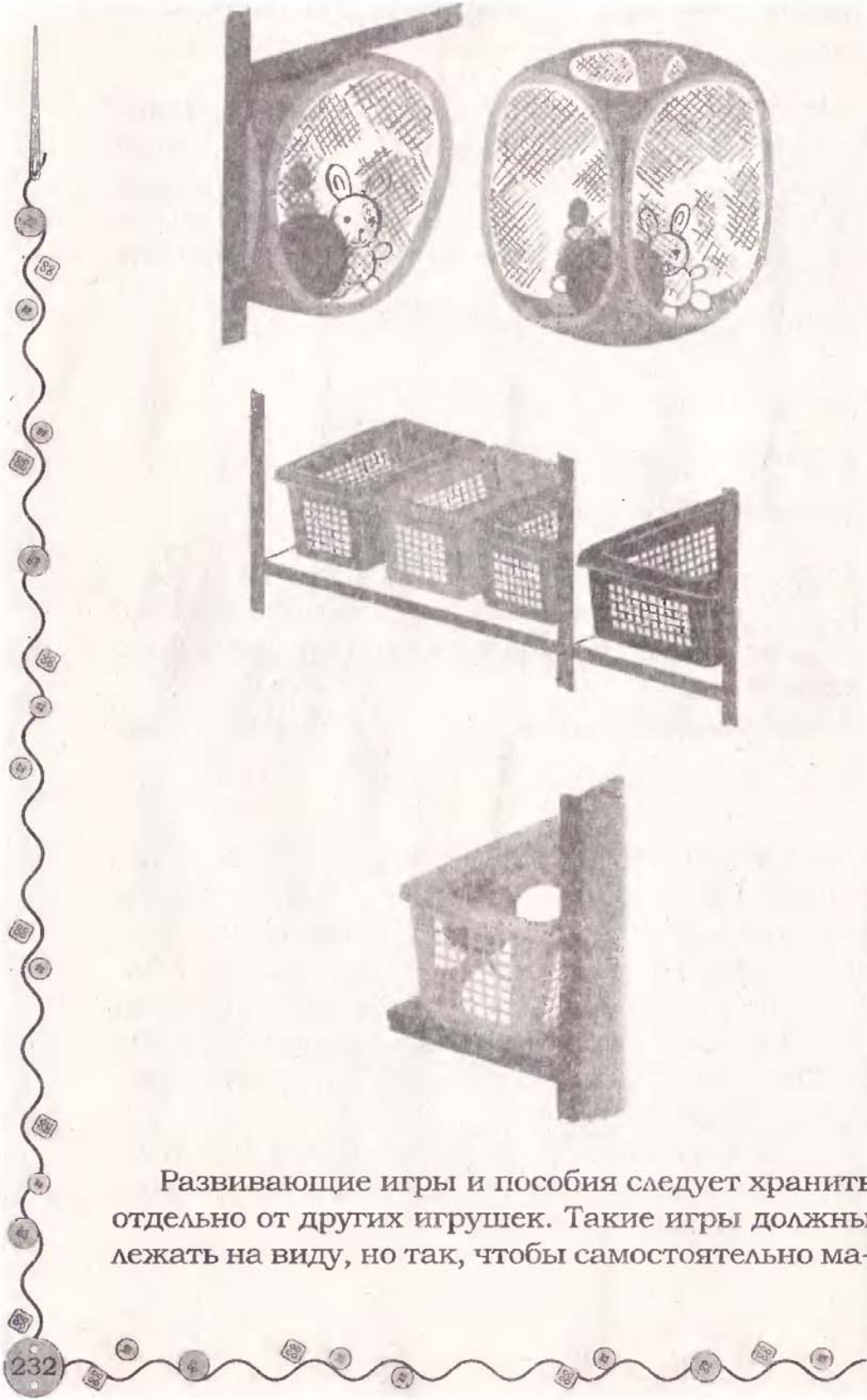
Калейдоскоп идей

Из обычной книжной полки получается отличный стеллаж для игрушек. Главное — как можно надежнее прикрепить стеллаж к стене, так как вполне возможно, что малыш захочет залезть на него. На боковые стенки приклейте разноцветные крючки, на них очень удобно вешать игрушки с петельками.



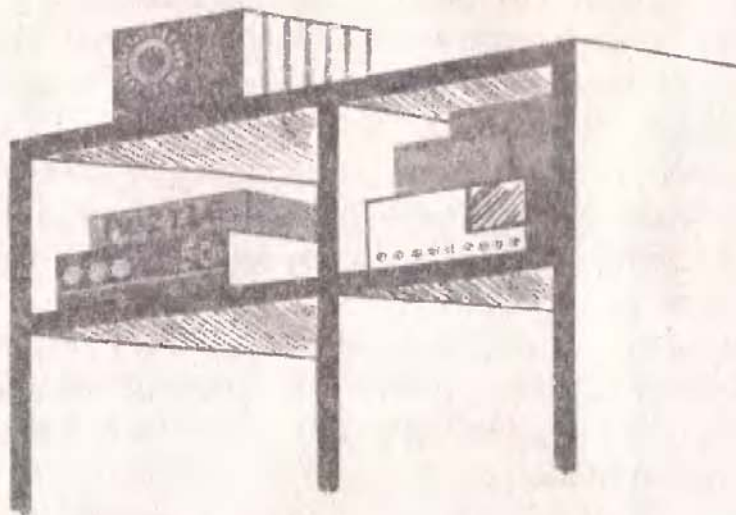
В качестве емкостей для игрушек можно использовать складные сетчатые корзины для белья. Они ярких цветов, легко стираются и при необходимости моментально складываются. Обязательно нужно завязать или отрезать ручки из соображений безопасности. Для мелких игрушек удобно использовать пластиковые корзины, контейнеры и ящики.

Хозяйственные этажерки, белые и цветные, выдвигаемые и обычные — удобное место для хранения игрушек.



Развивающие игры и пособия следует хранить отдельно от других игрушек. Такие игры должны лежать на виду, но так, чтобы самостоятельно ма-

льши не смог их достать. Лучше всего отвести для таких игр верхние полки открытого стеллажа.



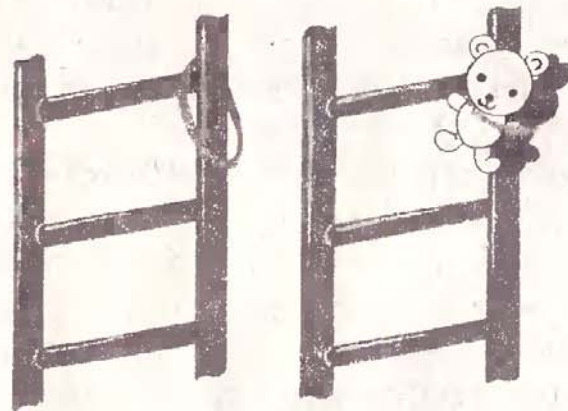
В стаканах из больших пластиковых бутылок удобно хранить мелкие игрушки, маленькие машинки, детали небольшого конструктора, фишки мозаики.



У двухлитровой пластиковой бутылки отрежьте нижнюю часть — получится своеобразный стакан. Срез для безопасности нужно оклеить скотчем или пленкой-самоклежкой. Сам стакан можно украсить яркими наклейками или цветными аппликациями.

Такие стаканы можно расставить на полке в ряд, а можно повесить на лентах или крючках. Для этого предварительно сделайте в стакане сбоку два отверстия.

Емкости из обрезанных больших пятилитровых бутылок тоже весьма удобны, их можно использовать для хранения маленьких мячей, конструкторов, мягких игрушек.



Спортивный комплекс в детской комнате сейчас не редкость. Но пока ребенок маленький, верхняя часть его не используется. Там можно с успехом разместить игрушки среднего размера. Оберните вокруг стойки шведской стенки цветную резинку и зашейте ее кольцом (или завяжите). Такое кольцо может удерживать 3-4 игрушки.

Если вы организуете хранение игрушек правильно и красиво, если малышу будет удобно и интересно раскладывать свои игрушки по местам, он очень быстро научится и даже полюбит наводить порядок в своей комнате.

Заключение

Игрушки, о которых рассказано в этой книге, — лишь пример того, что вы можете сделать. Играйте, внимательно смотрите вокруг, прислушивайтесь к ребенку — и вы придумаете еще много замечательных игр и игрушек для вашего любимого малыша. Творческих вам успехов!

Возвращаясь к ранее упомянутому конкурсу «Наши секреты», хочу познакомить вас с некоторыми отзывами на мои рассказы. Удивительно, но совершенно разные люди из разных уголков нашей планеты высказывали одинаковые мысли. Если сформулировать кратко, получится следующее.

Игрушки, сделанные своими руками, имеют совершенно особую ценность.

Некоторые мамы и рады бы что-то сделать для малыша, но не хватает опыта или фантазии.

Озвученный позитивный опыт вдохновляет, стимулирует к собственному творчеству, рождает новые идеи.

Отзывы посетителей портала «Солнышко»

19.05.2006, 16:08

Дорогая Ирина!

Это просто чудо какое-то! Спасибо вам за то, что вы делаете такие милые и очень красивые игрушки! Ваши идеи их создания и то, с какой любовью они сделаны, просто вызвали у меня восхищение! Удачи вам во всем и вашей малышке!

28.05.2006, 21:11

Мама Таня

Вы просто молодец! У меня тоже масса идей, но вот терпения не хватает и руки не оттуда растут, все какое-то кривое получается.

01.06.2006, 20:16

Оникс

Здорово, ваши идеи вдохновили меня снова сесть за машинку.

20.06.2006, 19:38

Татьяна Буштрук

Вы просто лучшая мама на свете! Моя мама, с раннего детства помню, тоже все время что-то нам с братом мастерила! Пора и мне начинать! Перестаю лениться и покупать готовые игрушки, своими руками и красивее и полезнее и приятнее! Спасибо вам за настрой!

16.12.2006, 15:45

Галина

Хорошо, что у вас так много идей для самостоятельного творчества (увы — я не могу похвастаться тем же).

19.12.2006, 03:35

Анна Перевалова, г. Уржум Кировской области.

Спасибо Вам большое за вдохновение! Все мечтала дочкам сшить развивающую книжку, да так руки и не дошли. Но увидев Вашу работу, пожалуй, засяду завтра за машинку. Хоть развивающий кубик сошью, что ли. И еще мне очень-очень понравился Ваш осьминожка! Чудесная идея, воплотимая в жизнь за пару часов!

16.06.2006, 15:16

Ирина Никитина

Здравствуйте, Ирина!

Вы просто кладезь отличных идей! Мне кажется, Вам уже можно смело писать пособие для родителей! Вы молодец! Мне понравилось все, что Вы сделали для дочки! Всего вам самого доброго!

28.09.2006, 13:38

Галина

Вы такая молодец, а главное, что придумываете на ходу.

Спасибо за рассказ, очень интересно.

17.10.2006, 18:24

Наталья

Рада за вашего ребенка. Маруся получила именно те игрушки, которые ей помогают осваиваться в этом мире. Мамочке желаю вдохновения и продолжать присматриваться к ребенку — что ей нужно сейчас. Сшейте куклу, она тоже большой помощник.

22.10.2006, 00:00

Елена

Хоть я уже и вышла из возраста мамы и приблизилась к возрасту бабушки, с большим удо-

вольствием прочитала и рассмотрела все гениальные идеи молодой мамочки. Эстетично, практично и очень полезно для развития малыша. Вашей дочурке просто повезло.

14.02.2007, 20:28

Катерина

Спасибо огромное! Люблю креативные идеи, ваши — просто находка!

20.06.2006, 15:37

Маша

Моей дочке Марине понравился этот коврик! Спасибо вам, Ирина! Теперь Марина научилась ходить.

21.06.2006, 14:32

Е.

Я еще нашла на коврик различные цветные пуговицы, что создает дополнительный массажный эффект.

02.07.2006, 13:36

Siniza

Обязательно сделаю такой коврик для следующего ребеночка! Очень хорошая идея! А потом я еще подумала, что можно на одну секцию вместо кармашка пришить зигзагами толстенькую веревку.

30.10.2006, 11:38

Сиволап Анна

Я поздравляю Вас, вы счастливая мама! Вы растете и развиваетесь вместе с вашим ребенком, участвуете в жизни своей дочери, наполняете ее быт удобными, полезными вещами, но са-

мое главное — эти вещи хранят тепло ваших рук. Скоро ваша девочка подрастет, и все упражнения на развитие моторики положительно скажутся на ее речи и развитии. А ваш коврик сослужит вам службу, когда вы пойдете в детсад. Каждое утро на 2–3 минуты просите бегать и прыгать по коврику малышку при открытом окошке, закаляйте ребенка. Я делаю со своим сыном то же самое, ему уже 4 года, поверьте мне, есть результат. Я ставлю на балконе поднос с галькой. За ночь поднос остывает, а утром мы топчемся по нему босыми ножками, рядом с кроваткой лежит коврик для чистки обуви, имитация иголочек, только концы загнуты, и бегаем и прыгаем по нему. Когда прыгаете на коврике, просите ребенка держаться за мочки ушек, потирать их. Это очень полезно для кровообращения. У нас это упражнение называется «Мартышка», Кирилл корчит рожицы, что тоже имеет свое положительное значение, оттягивает ушки и прыгает по камушкам и коврику. Рекомендую вам попробовать сделать утреннюю зарядку, воплотившись в обезьянку — это очень весело, интересно, дает положительный бодрый заряд малышу и маме на целый день. Содержимое вашего коврика можно менять, желательно добавлять более твердые и грубоватые вещи, улучшается чувствительность, и участвуют в зарядке все нервные окончания стоп и ушек. Искренне желаю вам удачи и счастья.

21.12.2006, 22:04

Полина

Мне тоже очень понравилось, постараюсь своей дочке сделать такой же коврик.



СИБИРСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

Для писем: 630058, Россия, г. Новосибирск, а/я 134
Тел./факс: (383) 333-23-45

Отдел продаж: sales@sup99.ru
Москва: (495) 661-09-96
Новосибирск: (383) 333-23-45

Книга – почтой: post_book@sup99.ru

Информация для авторов, актуальный прайс-лист и подробное
описание продукции издательства – на официальном сайте
www.sup99.ru

Практическое пособие

Воскресенская Ирина

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ

Заказывающий редактор *Максим Тыщенко*
Выпускающий редактор *Татьяна Калинина*
Оформление, обложка *Владимир Антонов*
Корректоры *Юлия Елисеева, Анна Весенняя*
Компьютерная верстка *Светлана Косолапова*

*Соответствует гигиеническим требованиям к книжным изданиям
(сан.-эпид. закл. № 54.НС.05.953.П.013186.12.05 от 26.12.05)*

Подписано в печать 27.10.09. Формат 60×90/16. Бумага газетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 15. Уч.-изд. л. 8. Тираж 6000 экз. Заказ 275.

Сибирское университетское издательство
630058, Новосибирск, ул. Плотинная, 7

Отпечатано в типографии
Сибирского университетского издательства
630058, Новосибирск, ул. Плотинная, 7



Я хотела и хочу подарить дочке целый мир во всем его многообразии, научить ориентироваться в этом мире, любить его. Хочу научить ее учиться, быть любознательной и настойчивой, доброй и внимательной...

А началось все с игрушек. Оказалось, что можно и нужно делать простые игрушки из подручных материалов, чем больше и разнообразнее, тем лучше. Самое главное и сложное — отказаться от стереотипов.

Большая пуговица с обувным шнурком будет интереснее самой замысловатой фабричной шнуровки, а закрывание и открывание различных коробочек и баночек вызовет значительно больший восторг, чем игра со специальными пособиями для развития аналогичных навыков.

Я никогда не ждала мгновенных результатов, однако они появлялись! Полторагодовалая Маша за два дня выучила все цвета радуги, играя разноцветными мешочками с крупами. В этом же возрасте она моментально освоила простые рамки-вкладыши и перешла к собиранию паззлов. Сейчас, в два с половиной года, она легко собирает картинку из 35 кусочков. И вообще, ее вдохновляет любая «зарядка для ума».

В ЭТОЙ КНИЖКЕ ЕСТЬ ИДЕИ, КАК СДЕЛАТЬ САМИМ:

- ☀ игрушки для развития мелкой моторики
- ☀ самодельные книжки
- ☀ развивающие коврики
- ☀ игровые коврики
- ☀ игрушки для малыша в дороге
- ☀ игры с прищепками
- ☀ игры и игрушки из крышек
- ☀ игрушки из коврика для компьютерной «мышки»
- ☀ игры Монтессори
- ☀ домашний кукольный театр
- ☀ массажные коврики
- ☀ полки, контейнеры для хранения игрушек


СОВМЕСТНО
С ЕЖЕДНЕВНЫМ ДЕТСКИМ ПОРТАЛОМ «СОЛНЫШКО»
WWW.SOLNET.EE


СИБИРСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
WWW.SUP99.RU

ISBN 978-5-379-00857-4



2084 01